

VEILEDERUTDANNINGEN

FAGPLAN

INNLEDENDE KURS: AUTISMEFORSTÅELSE

Læringsmål: Å sikre en forståelse av autisme som en måte å være i verden på, en variant av det å være menneske på linje med andre varianter – ikke en sykdom, skade eller feil.

- Leksjon 1: Hva er autisme?
- Leksjon 2: En annen sensorisk verden
- Leksjon 3: En annen logikk
- Leksjon 4: Autismen og empati
- Leksjon 5: Overbelastning og meltdown
- Leksjon 6: Et paradigmeskifte

KURS 1: VEILEDEREN

Modul 1: Å VÆRE VEILEDER

Læringsmål for modulen: Bevisstgjøring av viktige egenskaper, arbeidsmåter og verdier du bør etterstrebe i din rolle som veileder. Råd og ønsker fra autister og familiemedlemmer.

- Leksjon 1: Viktige egenskaper hos en veileder
- Leksjon 2: Viktig å gjøre
- Leksjon 3: Viktig å tenke over

MODUL 2: VEILEDERROLLEN

Læringsmål: Bli bevisst egen rolle og makt i et veiledningsforhold generelt, og spesielt ovenfor sårbare foreldre, familier, samt autistiske personer i alle aldre

- Leksjon 1: Hva er veilederens oppgave?
- Leksjon 2: Hvordan påvirker veilederen veiledningssituasjonen?
- Leksjon 3: Om maktforhold i veiledning
- Leksjon 4: Å veilede i sårbare situasjoner

MODUL 3: Å JOBBE I ANDRES HJEM

Læringsmål for modulen: Forståelse for hvordan de som mottar veiledning opplever, og har behov for å få, veiledning i eget hjem. Bevisstgjøring på etikken og maktfordelingen i et veiledningsforhold.

- Leksjon 1: Å ta familiens perspektiv
- Leksjon 2: Å veilede en autistisk person hjemme
- Leksjon 3: Etikk

MODUL 4: VEILEDNINGSTILNÆRMINGER

Læringsmål for modulen: Kunnskap om ulike tilnærminger i veiledning og hvordan de kan fungere for autistiske mennesker.

- Leksjon 1: Gestaltterapeutisk veiledning
- Leksjon 2: Psykodynamisk veiledning
- Leksjon 3: Kognitiv atferdsterapi (KAT)
- Leksjon 4: Atferdspsykologi (Behaviorisme)
- Leksjon 5: Narrativ terapi
- Leksjon 6: Mindfulness-basert tilnærming
- Leksjon 7: Humanistisk tilnærming
- Leksjon 8: Løsningsfokustert tilnærming
- Leksjon 9: Eksistensiell tilnærming
- Leksjon 10: Positiv psykologi

Modul 5: VEILEDNINGSMÅTER

Læringsmål for modulen: Bevisstgjøring på egen praksis. Kunnskap om ulike måter å veilede på.

- Leksjon 1: Møteveiledning
- Leksjon 2: Hands-on veiledning
- Leksjon 3: Manualbasert veiledning
- Leksjon 4: Modellæring

Modul 6: HJELPEMIDLER I VEILEDNING

Læringsmål for modulen: Bli kjent med ulike gode verktøy som kan benyttes i veiledning.

Modulen inneholder nestlastbare dokumenter.

- Leksjon 1: Kommunikasjonsskjemaer
- Leksjon 2: Mal for Energibudsjett
- Leksjon 3: Stresskartlegging
- Leksjon 4: Fremstilling av valg og konsekvenser
- Leksjon 5: Tidslinjer
- Leksjon 6: Visualisering av oppgaver og belønninger
- Leksjon 7: Skjema for planer
- Leksjon 8: Planleggingsskjema for veiledning

KURS 2: VEILEDNINGEN

MODUL 1: UTREDNING OG KARTLEGGING

Læringsmål for modulen: Vite forskjell på og hensikt med ulike tester og kartlegginger, samt kunnskap om hvordan utredning foregår. Kjennskap til og forståelse av hvordan diagnoser stilles og formidles, samt til hvilke rettigheter autisten og dennes familie har. Kunnskap om hvilke andre tjenester familien kan få og hvordan de skal gå videre.

- Leksjon 1: Hva er hva?
- Leksjon 2: Utredning
- Leksjon 3: Pedagogisk kartlegging
- Leksjon 4: Tanker om utredning
- Leksjon 5: Å stille diagnose
- Leksjon 6: Tilbakemelding

- Leksjon 7: Å få diagnose sent i livet
- Leksjon 8: Å få diagnose i voksen alder
- Leksjon 9: Å få diagnose i ungdomsalder
- Leksjon 10: Psykoedukasjon
- Leksjon 11: Å bruke sosiale medier
- Leksjon 12: Hvem kan hjelpe videre?

MODUL 2: Å VEILEDE

Læringsmål for modulen: Kunnskap om hvordan komme i posisjon og veilede ulike veiledningsmottakere.

- Leksjon 1: Å komme i posisjon
- Leksjon 2: Å veilede andre fagfolk
- Leksjon 3: Veiledning av personalgrupper
- Leksjon 4: Å veilede autister - del 1
- Leksjon 5: Å veilede autister - del 2
- Leksjon 6: Å veilede foresatte og andre i familien
- Leksjon 7: Nettbasert gruppeveiledning
- Leksjon 8: Parveiledning
- BONUS: Individuell plan

MODUL 3: INNHOLD I VEILEDNINGEN

Læringsmål: Kunnskap om noen viktige metoder, tiltak og innfallsvinkler vi velger å veilede andre til å benytte og hvorfor vi anbefaler disse. Bevisstgjøring av egne valg.

- Leksjon 1: Valg av innhold i veiledningen
- Leksjon 2: Å delta og akseptere
- Leksjon 3: Å tydeliggjøre og skape forutsigbarhet
- Leksjon 4: Å jobbe med kommunikasjon
- Leksjon 5: Å visualisere
- Leksjon 6: Å konkretisere
- Leksjon 7: Å møte og støtte
- Leksjon 8: Å rulle med
- Leksjon 9: Å forklare sammenhenger
- Leksjon 10: Å inspirere til handling
- Leksjon 11: Å bruke interesser
- Leksjon 12: Å begrunne og bruke logikk
- Leksjon 13: Å benytte belønningssystemer
- Leksjon 14: Andre viktige tema å veilede rundt

MODUL 4: MOTIVASJON I VEILEDNINGSPROSESSEN

Læringsmål: Kunnskap om hvordan man kan motivere de man veileder og hjelpe dem å holde motivasjonen oppe.

- Leksjon 1: Å Motivere autisten
- Leksjon 2: Å Motivere foreldre og familie
- Leksjon 3: Å Motivere fagfolk
- Leksjon 4: Å Holde motivasjonen oppe som veileder

KURS 3: LIVSHENDELSER

Læringsmål for kurset: Innsikt i hvordan ulike livshendelser påvirker både den autistiske personen og dennes nærpåersoner, og gjennom det også påvirker veilederen og veiledningen.

Innledning

- Leksjon 1: Hvorfor er livshendelser viktige?

Modul 1: Endringer i familiesituasjonen

- Leksjon 1: Når foreldre skilles
- Leksjon 2: Når foreldre får ny partner
- Leksjon 3: Å få et søsken

Modul 2: Endringer i bosituasjonen

- Leksjon 1: Å flytte
- Leksjon 2: Å flytte hjemmefra
- Leksjon 3: Ulike boformer

Modul 3: Endringer i dagaktivitet

- Leksjon 1: Å begynne på ny skole
- Leksjon 2: Å begynne i ny jobb
- Leksjon 3: Å få undervisning hjemme
- Leksjon 4: Å bli uføretrygdet

Modul 4: Familieliv

- Leksjon 1: Intervju med et ungt gift par
- Leksjon 2: Om parforhold som voksen Asperger
- Leksjon 3: Å være en autistisk mor
- Leksjon 4: Når det er konflikter i familien

Modul 5: Overgrep og omsorgssvikt

- Leksjon 1: Hva er omsorgssvikt og overgrep?
- Leksjon 2: Når skal vi melde til barnevernet?
- Leksjon 3: Familiens møte med barnevernet
- Leksjon 4: Konsekvenser av omsorgssvikt
- Leksjon 5: Konsekvenser av overgrep
- Leksjon 6: Veileders rolle, oppgaver og ansvar

Modul 6: Sykdom

- Leksjon 1: Egen sykdom
- Leksjon 2: Nærpersoners sykdom
- Leksjon 3: Dyrers sykdom

Modul 7: Når noen dør

- Leksjon 1: Når en nærpåerson dør
- Leksjon 2: Når et dyr dør
- Leksjon 3: Å forholde seg til egen død
- Leksjon 4: Å veilede om døden

- Leksjon 5: Å forstå døden del 1
- Leksjon 6: Å forstå døden del 2
- Leksjon 7: E-boken Å forstå døden

MINIKURS

Minikursene inneholder både en videoleksjon og en medfølgende E-bok. Tema er:

1. Autisme og dyr
2. Støttesamtaler
3. Mitt energibudsjett
4. Regulering
5. Stresskartlegging
6. Organisering
7. ASK
8. Venner
9. Kjærester
10. Kjønnssinkongruens eller identitetsforvirring?

E-BØKER

I tillegg til E-bøkene som følger med minikursene, får du følgende E-bøker: nr.1-13 i leksjoner, nr.14-18 som frittstående E-bøker:

1. Hjelp, veien mot Asperger syndrom, av Gustav Koi
2. Psykoedukasjon, av Torill Fjæran-Granum
3. Autisme i forholdet, av Torill Fjæran-Granum
4. Kommunikasjon, av Torill Fjæran-Granum
5. Smalltalk, av Torill Fjæran-Granum
6. Tegneseriesamtaler, av Torill Fjæran-Granum
7. Sosiale historier, av Torill Fjæran-Granum
8. Partnerkompetanse, av anonyme forfattere
9. Søsken, av Torill Fjæran-Granum
10. Mitt eget hjem, av Torill Fjæran-Granum
11. Førsteklassing, av Torill Fjæran-Granum
12. Forberedelser til nytt skoleår, av Torill Fjæran-Granum
13. Å forstå døden, av Torill Fjæran-Granum & Line Anita Kindholm
14. Utbrent, av Hanne Berg
15. Norsk skole i møte med autismen, av Ken Uggerud
16. Samtalepartner, av Anne Marie Endresen
17. Autisme og depresjon, av Katie Saint & Carlos Torres
18. Å informere om autisme, av Torill Fjæran-Granum

BONUSWEBINAR

Du får fem 1-timers bonuswebinar (inkludert PDF av lysbildene som brukes) på viktige tema innen autismefeltet. Webinarene er opprinnelig laget for nettkursene "Skoleangst hos nevrodivergente elever" (webinar nr. 1-4) og "Når sansene tar styringen" (webinar nr. 5). Tema er:

1. Psykoedukasjon
2. Overganger
3. Ungdom og skolemotivasjon

4. Tilrettelegging vs. selvforståelse
5. Sanseintegrasjon og sansemotorikk

FORELDREVEILEDNINGS-VIDEOER

Du får tre 2-timers webinaropptak, alle handler om foreldreveiledning, men er delt i ulike aldersgrupper:

- Barnehage
- Grunnskole
- Videregående skole

EKSAMEN

Når du har gått gjennom alt materialet og føler deg klar, kan du ta eksamen. Den består av spørsmål med flervalgssvar, fra kursene, minikursene, webinaropptakene, bonuswebinarene og E-bøkene. Ved bestått eksamen får du et eksamens-sertifikat.

TID

- Beregnet tid til gjennomføring av studiet (ved siden av jobb): 1 studieår (10 måneder)
- Tilgang til utdanningen: 2 år (24 måneder)

SUPPORT

- En time gruppemøte via Zoom pr. måned
- Eget forum i medlemsportal der man kan spørre, undre seg og kommentere andres innlegg
- Mulighet til gratis en-til-en veiledning av studieleder i løpet av studiet