

2040 ser världen inte ut som nu

Syfte

Syftet med övningen är att öppna upp reflektioner och diskussioner om vilken framtid vi vill ha och hur en hållbar framtid skulle kunna se ut samt ge insikt i att en hållbar framtid ger ett bättre liv än en ohållbar. Den ska också ge inspiration till att var och en kan bidra.

Genomförande

Se filmen *2040 ser världen inte ut som nu*, <https://youtu.be/Dqzsz48DGBY>, 6.50 min lång.

Om filmen: Det enda man vet säkert om framtiden är att världen inte kommer att se ut som nu. Det är nu vi skapar framtiden, så det tål att tänkas på hur vi vill att den ska vara. Hur blir det om vi lyckas ställa om samhället i en mer hållbar riktning? Hur blir det om vi inte gör det? Hur kan var och en bidra till en bättre framtid?

Diskutera i grupp, se förslag på diskussionsfrågor nedan. Gör gärna nedanstående övningar också.

Förslag på diskussionsfrågor

Vad är din spontana reaktion på filmen – vad tänker och känner du?

Kan ni komma på något konkret som skulle förändras på det privata planet, om ni skulle leva mer hållbart? Hur skulle det vara? Vad är positivt och negativt med förändringen?

Kan ni komma på något konkret som skulle förändras på arbetsplatsen eller i samhället, om det skulle vara mer hållbart? Hur skulle det vara? Vad är positivt och negativt med förändringen?

Vad tror du kommer att vara det mest positiva med att ställa om till ett hållbart samhälle?

Vad tror du kommer att vara jobbigast?

Vilka frågor skulle du vilja ställa till makthavarna om hur de arbetar för en hållbar framtid?

Förslag på övning 1

Ställ frågan Vad gör livet värt att leva? Låt medarbetarna fundera en stund och sen är ordet fritt. Skriv upp på ett blädderblock eller en tavla vad de säger. När ni känner er nöjda – titta på det som har kommit och diskutera förutsättningarna för ett gott liv i en hållbar värld. Kan det som har kommit upp på tavlan finnas i en hållbar värld?

Förslag på övning 2

Arbeta enskilt, med penna och papper. Instruktioner:

Använd er fantasi för att göra en tidsresa, till det hållbara, resurssmarta samhället. Förflytta er till år 2053 och skriv ner egna berättelser om något som hade förändrats i ert liv sedan den dag som är idag.

Beskriv en pryl som har försvunnit, en vana som du har ändrat eller en samhällsförändring. Hur gick det till? Hur påverkade det dig? Vilka prylar finns inte längre? Hur gick det till när de försvann? Hur kändes det? Vad fick du försaka, vad vann du på vägen? Berätta så levande och detaljerat du kan. Skriv som om det var sant, som om det faktiskt är 2053 och du tittar tillbaka.

Förslag på övning 3

En värderingsövning är ett utmärkt sätt att reflektera tillsammans. Man använder rummet för att få deltagarna att ta ställning till vad de tycker och tänker om olika frågor. Det kan göras på olika sätt, men grundreglerna är desamma:

1. Det finns inget rätt eller fel, var och en får tycka som den vill.
2. Låt deltagarna fundera någon minut innan de går och ställer sig där de vill stå.
3. Ifrågasätt inte deltagarnas ställningstaganden utan visa att du är nyfiken på vad det är som gör att de tycker på olika sätt.
4. När deltagarna har tyckt till genom att placera sig i rummet, be dem att först prata en stund med dem som står bredvid om varför de står där de står. Fråga sedan om någon vill berätta om eller kommentera sin ståndpunkt.

Jag föreslår att ni gör "Linjen", som går ut på att man har en tänkt skala i rummet mellan två olika ytterligheter. Deltagarna ska ställa sig på skalan utifrån hur mycket de håller med de olika ytterligheterna. Du läser upp ett påstående och visar var i rummet den tänkta linjen går och var ytterligheterna är (*Håller med helt* respektive *Håller inte alls med*).

Förslag till påståenden:

En hållbar framtid är tråkigare än en ohållbar framtid.

Jag känner hopp inför framtiden.

Jag är rädd för de förändringar som omställningen till en hållbar framtid innebär.

Jag är orolig för att omställningen till en hållbar framtid går för långsamt.

Jag känner mig inspirerad att bidra till en mer hållbar framtid.

Jag tror att nästa generation kommer att ha ett bättre liv än vi har.

Fakta

Enligt det internationella initiativet En jord för alla, eller Earth4all, är det fullt möjligt för oss att ställa om samhället så att vi lever ett bra liv även i mitten och slutet av det här århundradet. De har beskrivit en tydlig väg framåt för att starta om vårt globala ekonomiska system så att det fungerar både för människor och den plats vi lever på. De kallar vägen för Jättesprånget och visar att den utvecklingen ger bäst förutsättningar för ett högt välbefinnande hos oss människor, jämfört med om vi gör "för lite för sent" för att ställa om utvecklingen. För att nå

scenariot Jättesprånget behöver vi jobba integrerat med jämlikhet, energifrågor, livsmedel, fattigdomsbekämpning och kvinnlig delaktighet.

En jord för alla är resultatet av ett flerårigt nära samarbete mellan Romklubben, Potsdam Institute, Stockholm Resilience Center och Norwegian Business School. Till skrivandet av boken med samma namn har nätverket The Transformational Economics Commission varit knutet. Kommissionen består av ett fyrtiotal medlemmar från olika delar av världen – forskare från en rad discipliner, opinionsbildare, ledare från näringsliv och fack – alla med ett starkt engagemang i hållbarhetsfrågor.