

Varför blir det matsvinn hemma hos dig?

Syfte

Syftet med övningen är att ge medarbetarna en aha-upplevelse av hur mycket som kan påverka hur mycket avfall det blir och också hur lätt det är att förebygga avfallet. Det är också ett sätt att träna på varför-metoden inför att analysera avfallet på arbetsplatsen.

Genomförande

Övningen passar när du har lite mer tid på dig och du vill ge medarbetarna en känsla för att det är en form av verksamhetsutveckling att förebygga avfall.

Tidsåtgång 15-20 minuter. Om det finns utrymme så går det utmärkt att låta diskussionerna ta längre tid.

Som förberedelse, titta gärna på filmen *Resurssmart verksamhet – enkelt och effektivt* som inspiration och för att se ett exempel på metodiken nedan. <https://youtu.be/ypFhKZ5xFTQ>

1. Rita upp följande flöde på en white-board eller stort papper som alla kan se:



2. Introducera övningen: "Ungefär så här går det till hemma hos mig kopplat till att få mat på tallriken. Jag tror att det går ungefär likadant till hemma hos er. Nu påstår jag att det kan hända saker i varje steg som gör att det blir matsvinn, alltså att vi slänger mat som vi skulle ha kunnat äta upp om vi hade agerat annorlunda. Om vi tittar på hela flödet, vad kan det bero på att det blir matsvinn?"

Det brukar inte vara svårt för deltagarna att komma på varför det blir matsvinn. Om det är många i gruppen, fler än 8 personer, eller om deltagarna inte känner varandra så väl, kan det vara bra att låta dem fundera två och två först. Din uppgift är att skriva upp det de säger på tavlan. Försök att koppla det till något av stegen i flödet. Dra streck så att man ser vad som hör ihop med vad.

3. Där du tycker att det passar, fråga "vad beror det på?" på det som de har sagt. Exempel: Vi köper för mycket mat. Vad beror det på? Extrapriser, köp-tre-betala-för-två, är hungrig när jag handlar... Skriv upp det också!

4. Fråga om de kan se några åtgärder som de ganska enkelt skulle kunna göra för att minska matsvinnet. Detta behöver ni inte nödvändigtvis diskutera i storgrupp, det kan räcka att de får tänka själva i någon minut, eller diskutera två och två.
5. Berätta att det här är ett mycket effektivt sätt att jobba med vilket avfall som helst. Gå gärna över till övningen "Resurssmart verksamhet – enkelt och effektivt".