

# Børnekirke- materiale for førskolebørn



# Børnekirke-materiale for førskolebørn

Du sidder nu med et børnekirkemateriale målrettet førskolebørn i hænderne. Mit ønske er, at du må kunne bruge det i din kontekst som et fundament. Materialet kan bruges, som det er, men det giver også anledning til at bygge oven på med nye ideer.

Hjertet bag materialet er at hjælpe børnekirkemedarbejdere nationalt med at løse den vigtige opgave, de har fået, i at give troen videre til børn. Vi ved, at børn er skabt med en iboende længsel efter Gud, og bibelen er fyldt med børn, der både kendte Gud, tjente Gud og erfarede hans kraft. Materialet bygger derfor på en vished om, at der ikke findes et light evangelium ej heller et børnevenligt evangelium. Vores opgave er at formidle hele evangeliet, men med ord, viden og redskaber, som er tilpasset det enkelte barns udvikling og trosrejse.

Mit ønske var at lave noget simpelt, som var nemt at gå til for børnekirkemedarbejdere. Et materiale som ikke krævede alt for meget forberedelse, og som tog udgangspunkt i børnene og lærte dem det absolut vigtigste. Materialet her er derfor tænkt som et fundament, og jeg har forsøgt at være tro mod mine principper om at gøre det enkelt, overskueligt og hjerteligt.

Børnekirker ser forskellige ud. Vi har forskellige traditioner og måder at udøve kirke og tro på. Forskellige opdelinger af alder, forskellige børnegrupper med varierende behov og ikke mindst forskellige vilkår i forhold til rekruttering af børnekirkeledere. Derfor er dette tænkt som et fundament, hvor du så selv kan skrue op eller ned, og derved tilpasse det din virkelighed.

Jeg håber at materialet kan være dig og din børnekirke til hjælp. Vores tid er kostbar, og det er ikke altid nemt at få hverdagslivet til at gå op i en højere enhed. Derfor håber jeg, at du ved at bruge dette materiale, må bruge minimal tid på forberedelse og ideudvikling, og i stedet kunne koncentrere dig om at være nærværende og fokusere på de børn, du er blevet betroet for en tid. Mit ønske er, at vægtningen mellem viden og det erfarede går hånd i hånd, og at børn allerede i en tidlig alder får mulighed for at have et personligt og relationelt forhold til Gud. At troen får liv.

Materialet er inspireret af andres gode ideer og erfaringer, både nationalt og internationalt, af forskellige børnebibler og lege, vi kender fra hverdagen.

God fornøjelse – jeg hepper på dig og dit team. Det du gør, betyder noget for nogen og har betydning både i dag, i morgen og mange år frem. Led ud fra det Gud har lagt i dig, brug dine betroede talenter, så de bliver til glæde for andre.

## Målgruppe

Materialet henvender sig til førskolebørn i alderen 3-7 år.

## Formål

At udruste børnekirkemedarbejder til at give troen videre til børn, ud fra en viden om, at børn lærer bedst gennem leg, sansning og involvering.

## Hvad vi ved om forskolebørn

Når vi arbejder med børn, uanset om det er i kirke-sammenhænge eller ej, er det vigtigt at tage udgangspunkt i børns generelle udvikling. Vi har som børnekirkemedarbejdere ansvaret for at sikre et trygt og tilpasset læringsmiljø for de børn, vi arbejder med.

For at være tro mod ønsket om et enkelt og overskueligt materiale, vil du ikke finde en masse teori om barnet og dets udvikling i dette afsnit. Jeg vil kort nævne noget af det, vi ved, som også ligger til grund for sammensætning og opbygning af dette undervisningsmateriale.

Vi ved f.eks., at børn i 5-6 årsalderen kun kan fastholde opmærksomheden om noget, barnet ikke selv har valgt, i 4-6 minutter. Det betyder, at vi skal tilpasse vores forventninger og dermed også vores undervisning, så vi matcher børnenes kognitive formåen. En tommelfingerregel er, at børn kan koncentrere sig omtrent så lang tid som deres alder +/- et par minutter. Vores bibelfortælling bør derfor ikke vare længere end 4-6 minutter, det betyder at vi skal være skarpe på, hvad der er væsentligt for historien, og hvad der er mindre væsentligt.

Vi ved også, at barnet lærer gennem kommunikation, udveksling og sociale samspil, ved at opleve nyt og ved at opleve, at det fx kan bidrage innovativt og kreativt i sammenhænge, de indgår i med andre børn og voksne. Barnets læring fremmes af at turde begå fejl, famle og slippe fantasien løs. Derfor er vi nødt til at skabe muligheder for, at barnet kan interagere med det, der skal læres, ved at bruge sanser, evner samt kroppen og i samspil med andre.

Og så ved vi, at børn har gavn af tydelig og genkendelig struktur, forudsigelighed og gentagelser. Det skaber tryghed for et barn at vide, hvad der skal ske, hvornår en aktivitet starter og ikke mindst slutter. Materialet her er i sin opbygning derfor struktureret, forudsigelig og består af mange gentagelser.

## Opbygning

Materialet består af 11 temaer, som rummer de væsentligste historier i Bibelen. Hver måned har sit tema og temaerne tages kronologisk, så barnet hjælpes til at få en sammenhængende forståelse af bibelen og vores troshistorie. Når de senere hører andre historier fra Bibelen, kan de nemmere placere dem ind i en større sammenhæng. I august måned starter man med skabelsen og arbejder sig gennem det gamle testamente, indtil man rammer Jesu fødsel i december. Herefter dykker man ned i, hvem Jesus var, og hvad der skete i de år, han levede på jorden. Kirkeåret slutter med, at vi ser på lignelsen om talenterne mhp. at snakke om den opgave, der er givet os, indtil Jesus en dag kommer igen. Materialet følger kirkeåret og de højtider, der er. Materialet dækker et helt kirkeår, og tanken er, at man hvert år kører det samme materiale. Forskolebørn elsker gentagelser og genkendelighed, og for hvert år materialet gennemgås vil de hæfte sig ved nye ting i takt med, at de bliver ældre, og deres forståelsesramme bliver større.

Materialet består af månedstemaer, hvorfor der arbejdes med samme tema eller historie over 4 gange. Hver måned har én sandhed, vi ønsker, de tager med sig. De fire gange er bygget op ud fra viden om, at mennesker lærer forskelligt. Samme historie bliver derfor formidlet ud fra følgende 4 læringsstile taktil (føle), visuelt (se), auditiv (lytte og tale), og kinæstetisk (bevægelse).

| MÅNED     | TEMA                         | LÆRT SANDHED                 |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| August    | Skabelsen                    | Gud skabte alt               |
| September | Adam og Eva                  | Gud er hellig                |
| Oktober   | Noas ark                     | Gud holder det, han lover    |
| November  | De 10 bud                    | Gud passer på os             |
| December  | Jesu fødsel                  | Jesus er verdens håb         |
| Januar    | Ven med Jesus                | Jesus vil gerne være din ven |
| Februar   | Den barmhjertige samaritaner | Jesus elsker alle mennesker  |
| Marts     | Miraklernes Gud              | Jesus kan alt                |
| April     | Jesu død og opstandelse      | Jesus er konge               |
| Maj       | Kristi himmelfart og pinse   | Gud er altid hos os          |
| Juni      | Lignelsen om talenterne      | Gud kan bruge dig            |
| Juli      | Sommerferie                  |                              |

Det kan være nødvendigt at tilrette, så det f.eks. passer med de fastlagte højtider eller med jeres kirkes traditioner.

Materialet består af 3 grundsten: En bibelfortælling, en bøn og en aktivitet. Tanken er, at det er hovedelementerne, og resten kan du tilpasse, så det matcher den tid, I har til rådighed. I kan f.eks. supplere med sang og musik, leg, formiddagsmad eller et bibelvers.

Bibelhistorierne stammer ikke fra én specifik børnebibel, men ønsker man noget, der er mere tekstnært, kan man frit vælge en anden børne- eller voksenbibel. Læser du teksten, som du finder her i materialet, kan det være godt at vise en børnebibel, så det bliver tydeligt for børnene, at historien kan findes hjemme i deres egen børnebibel. Det er min anbefaling, at du ikke lader dig låse af teksten, men lærer at fortælle historierne med indlevelse og overskud.

Bliv så tryk ved materialet, at du kan bruge dit overskud på at skabe tryghed, en god atmosfære, gode relationer og til at gribe de samtaler og spørgsmål, børnene viser, de er optaget af.

## Læringsstile

Hver søndag har ét forslag til formidling ud fra den valgte læringsstil, men det står dig frit for at bytte ud med en anden aktivitet, som understøttes af den samme læringsstil. Nedenfor finder du en liste over ideer til, hvad de enkelte læringsstile **kan** indeholde.

- Taktile (føle): Tegne, modellervoks, sanse ting f.eks. smage, lugte eller røre.
- Visuelt (se): Billeder, dukketeater, film.
- Auditiv (lytte og tale): Oplæsning, samtale, kims-leg
- Kinæstetisk (bevægelse): Bevægelseskort, stafet, skuespil.

## Bønnemetoder

Der er bønnemetoder, som går igen gennem hele materialet. Metoder som er med til at hjælpe barnet til at connecte med Gud gennem samtale. Bøn må i min optik gerne være legende og ukompliceret. Målet er at vise børn, at Gud ønsker et hjertefællesskab med dem. Han ønsker at tale med dem om det, som er relevant i deres liv og verden, mere end han ønsker at høre formelle bønner, som er kopieret fra voksne.

De typiske bønnemetoder du møder i materialet, er følgende:

### Chat and catch

Chat and catch med Gud, er en metode inspireret af Rachel Turner. Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænder. Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner (både lette og dybe emner), og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Når de har stillet Gud et spørgsmål, skal de øve sig i at give Gud plads til at svare. Fortæl dem, at når der er gået noget tid, vil du spørge, om de er ok, og herefter kan I snakke om, hvorvidt Helligånden gjorde eller sagde noget. Vær stille i 20-40 sekunder. Vær opmærksom på ikke at give børnene følelsen af, at de skal finde på noget. Men spørg åbent, om Gud gjorde noget. Er der ingen som siger noget, så sig: "Så gør han det måske næste gang". Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

### Raketbønnen

Raketbøn hedder raketbøn, fordi I sammen bygger en raket og sender den op til Gud. I skiftes til at bede en kort bøn for det, dine tanker eller dit hjerte er fyldt af. Den første, der beder, laver en "thumbs up" med hånden. Den næste, der beder, laver også en thumbs up, men sætter den oven på den første, der bad og så fremdeles. Alle kan bede op til 2 gange (da vi jo alle kun har 2 hænder). De mange thumbs up danner nu en raket. Når raketten er færdig siger I 3, 2, 1 og råber i kor "amen", mens I sender raketten mod himlen.

Dette redskab er særlig hjælpsomt for førskolebørn, som synes det kan være svært at bede, og som føler sig usikre på, om de gør "det rigtigt". Det gør bøn til en leg og ikke en svær disciplin.

### Bøn med fagter

Bøn med fagter gør det nemt at huske bønner, som man kan bruge igen og igen. Børn husker nemlig bedre med kroppen. Det giver børnene mulighed for at bede i stedet for bare at lytte. Metoden er særlig god for generte børn eller børn, som har svært ved at formulere sig. Repeter bønner et par gange. Måske endda børnene selv kan bede bønner til slut uden den voksne.

### Henvisninger til materiale

Til nogle søndage er der QR-koder, der henviser til det materiale du skal bruge. Scan QR-koden med din telefons kamera, og du bliver henvist til en Dropbox-mappe, hvor du kan downloade materialet til den pågældende søndag. Her er en QR-kode til alt materialet:



# Skabelsen

## Pointe: Gud skabte alt

I begyndelse var der ingen ting – ingen træer, ingen fugle, ingen dyr, ingen himmel, intet hav og ingen mennesker. Kun Guds ånd svævede gennem mørket. Gud besluttede, at han ville skabe jorden. I kærlighed sagde Gud: "Lad der blive lys." Og med ét blev det dag. For det, som Gud siger, sker ALTID. Gud satte skel mellem lyset og mørket, således at det skiftevis blev dag og nat. Da den første dag var færdig, smilede Gud, fordi alt var godt. På den anden dag sagde Gud: "Lad der komme en himmel, som skyerne kan drive hen over og vinden blæse på." Og himlen blev lysende blå og smuk. På den tredje dag sagde Gud: "Lad vandene løbe sammen til store oceaner, og lad det tørre land komme frem. Gud satte høje træer, svajende græs og de smukkeste blomster på det tørre land. På den fjerde dag sagde Gud: "Lad solen og månen stå op på himlen" – Og Gud strøede stjerner hen over himlen, som skinnende diamanter. På den femte dag sagde Gud: "Lad fugle flyve på himlen, og lad fisk svømme i vandet." Og sådan blev det. På den sjette dag sagde Gud: "Lad der komme dyr – både giraffer og elefanter, katte og mus, bier og biller". Pludselig blev jorden fyldt med liv og nye lyde.

Men der manglede stadig noget. Da sagde Gud: "Nu vil jeg skabe mennesker – de skal ligne os. Mennesket skal passe på jorden herunder alle de mange dyr og planter." Det blev, som Gud havde sagt, og han skabte Adam og Eva, som var de første to mennesker på jorden.

Adam gav alle dyrene navne. Adam og Eva boede i den mest fantastiske have, og Gud sørgede for dem. Gud så på alt det, han havde skabt, og glad slog han hænderne sammen og sagde: "Det er, lige som det skal være". På den måde blev himmel og jord og alt liv skabt. På den syvende og sidste dag hvilede Gud og lavede ikke noget nyt – for nu var skaberværket helt perfekt.

Sådan gik det til den gang for millioner af år siden, da Gud skabte verden. Han skabte den på bare 6 dage, og på den 7. dag hvilede han og nød hele sit vidunderlige skaberværk.



# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Inden I går ind i børnekirkerum,met, beder I alle børn holde fast i en snor/reb. Sluk alt lys inde i børnekirkerummet. Når I kommer ind og alle børnene har sat sig, starter fortællingen.

Brug forskellige remedier til at fortælle historien. Remedier som børnene kan føle på eller sanse, f.eks. lys/mørke, en jordklode, selvlysende stjerner, vand i en forstøver, plastikdyr, afspil dyreløde, brug blomster, blade og grene.

Arbejd dig langsomt gennem historien.

## Bøn

Tegn en bøn

Alle børn får papir og farveblyanter. Tegn en tegning af én af de ting, som Gud skabte, som du er særlig glad for. Herefter tager I en runde, hvor børn og voksne sammen siger: "Tak Gud fordi du skabte... (sig så det højt der er på barnets tegning).

## Aktivitet

Plant en blomst som de kan få med hjem og passe.

Det skal du bruge:

- Plastik kopper
- Jord
- Blomsterfrø
- Vand

I kan også lave en blomst af perler.

Du skal bruge:

- En lille urtepotte
- Ler
- Tyk ståltråd
- Store perler



# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Fortæl historien ud fra laminerede billeder i A4/A3. På den ene side et billede af det skabte, på den anden side det tal, som matcher den dag, det blev skabt – det kan være et billede af lys, og på bagsiden står der 1, da lyset blev skabt på den første dag.



Billederne kan tegnes, fotograferes eller findes på f.eks. google.

## Bøn

Læg en masse billeder af Guds skaberværk på gulvet foran børnene. Lad børnene kigge lidt på billederne, og læg så op til, at I skiftes til at bede små korte bønner, hvor I takker Gud for én eller flere af de ting, som Gud har skabt.

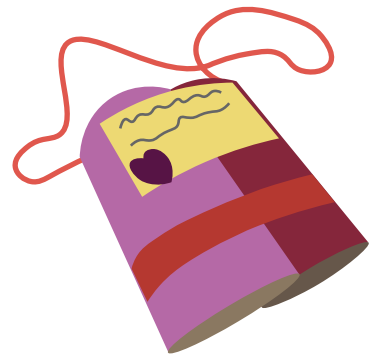
"F.eks. Tak Gud for solen, Tak Gud for aberne, Tak Gud, fordi du skabte mig."

## Aktivitet

Lav en kikkert af toiletruller, mal og pynt med pailletter og fjer. Klistr et papir på, hvor der står: "Hvad kan du se, som Gud har skabt?"

Det skal du bruge:

- 2 toiletruller pr. barn
- Klipsemaskine
- Lim
- Saks
- Snor
- Vandfarver
- Pailletter, fjer el.
- Et lille skilt med tekst



Opfordr børnene til at lade andre prøve deres kikkert, f.eks. deres venner, mor og far eller bedsteforældre, så de også kan se alt det, Gud har skabt.

# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Snak jer igennem historien. Start f.eks. således: "I dag skal vi snakke om skabelsen – altså den gang jorden blev skabt." "Er der nogen, der ved, hvem der skabte jorden?" Hvordan tænker I, jorden så ud, før Gud gik i gang med at skabe liv? – Tror I, der var mørkt? Eller måske helt lyst? Var jorden mon helt tør, eller var det hele vand?". "Mon vi kan hjælpes ad med at finde ud af, hvad Gud skabte?". Tag evt. Billederne frem i takt med, at børnene nævner nogle af tingene – eller kast dig ud i selv at tegne præcis det, børnene nævner f.eks. solen, stjernerne osv.

"Ved I, hvilken opgave Gud gav os mennesker?" "Hvordan tænker I, at vi kan passe på dyrene og planterne?" Jeg har læst, at Gud skabte jorden på 6 dage, men er der nogen, der ved, hvad han gjorde på den 7'ende dag? "

Lav en liste med spørgsmål, så du nemt kan holde samtalen kørende.

## Bøn

Børnene beder i kor efter den voksne: Kære Gud – "kære Gud", Hjælp mig at nyde – "hjælp mig at nyde" og passe på din smukke jord – "og passe på din smukke jord". Amen – "amen".

## Aktivitet

Leg med modellervoks – form ting fra skabelsen. Modellervoksen skal laves dagen før, bland evt. forskellige farver i (frugtfarve).

Opskrift på modellervoks:

- 5 dl. mel
- 2 dl. salt
- 2 spsk. citronsyre
- 5 dl. vand
- 1 tsk. Olie

Bland det sammen i en gryde og kog op under omrøring i 3-5 min. (indtil du mærker, det bliver en smule fast). Køl af, og herefter kan du dele i 2-3 portioner og blande frugtfarve i.

Opbevares i lufttæt beholder i køleskabet.

# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Fjerde søndag (Kinæstetisk/bevægelse):

Læg de laminerede kort, som du brugte den anden søndag, ud på gulvet med talsiden opad. Fordel dem ud i hele rummet. Nu skal børnene bevæge sig fra kort 1, til kort 2 osv.

For at komme fra et kort til det næste vælges en ny bevægelse f.eks. gå på tæer, gå baglæns, hop, kravl, dans, list, krabbegang eller spring.

Når I kommer til en ny dag, vender I kortet og ser, hvad Gud mon skabte på denne dag. Repeter gerne løbende.

Ved det sidste kort, altså det 7ende kort, hvor Gud hvilede, kan du bede børnene om at lægge sig ned, lukke øjnene og slappe af. Fortæl børnene, at ligesom Gud hvilede, er det også vigtigt, at vi øver os i at slappe af og trække vejret helt ned i maven. Afslut med 3 dybe vejrtrækninger.

## Bøn

Raketbøn

En starter med at takke Gud for én af de ting, han skabte og laver en thumbs up. Den næste takker også for én ting, Gud har skabt og sætter sin thumbs, up ovenpå den første. Når alle, som har lyst, har takket Gud, raketten er blevet høj, tæller I 3, 2, 1 og siger amen, mens I sender raketten op til Gud.

Man kan med fordel dele sig i mindre grupper på 3-6, med en voksen i hver.

## Aktivitet

Lav streg til streg-tegning, hvor børnene skal trække en streg mellem den dag og det "skabte", der passer sammen.

Lad evt. børnene arbejde med det i mindre grupper, hvor de kan hjælpe hinanden.

Lad børnene farvelægge tegningen, eller lad dem selv udfylde/ tegne de 7 forskellige dage.



Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i samarbejde med Frikirken Randers.

© Gro med Tro - 2023



# Adam & Eva

## Pointe: Gud er hellig

Da Gud blæste sin livsånd ind i det første menneske, besluttede han, at mennesket skulle hedde Adam. Han elskede Adam højt og lod derfor Adam leve i en underskøn have, som hed Eden. I Edens have var der træer og buske med saftige frugter af enhver slags. Adam kunne lege dagen lang og spise, så snart han blev sulten. Adam havde fået ansvaret for alle dyrene, og han gav alle dyrene deres navne. Men Adam følte sig alligevel trist og alene. Gud sagde: "Det er ikke godt at være alene", hvorfor Gud skabte en kvinde. Kvinden kom til at hedde Eva og skulle være Adams ven. Adam og Eva lo sammen dagen lang, og de elskede hinanden – de var lykkelige i Edens have.

Midt i haven voksede et ganske særligt træ. Gud sagde til Adam: "Fra dette ene træ må I IKKE spise frugterne". Men i haven levede også en ganske snu slange. En dag krøb slangen over til Eva og sagde: "Hvis I spiser frugten fra træet i midten af haven, bliver I ligesom Gud.

I vil blive kloge og mægtige og få viden om alting." Eva vidste godt, at Gud havde sagt, at de ikke måtte, men frugterne så så saftige og modne ud, at hun ikke kunne lade være. Hun plukkede et æble, smagte på det og rakte Adam æblet. Adam tog også en bid af æblet – frugten smagte bittert, og de blev ked af det. Samme aften gik Gud en tur i haven. Gud kaldte på Adam og Eva, da han ikke kunne finde dem. Adam og Eva havde gemt sig. De var bange, for de havde jo ikke gjort, som Gud havde sagt. De havde spist et æble fra det ene træ, Gud havde forbudt dem. Gud var ked af, at Adam og Eva ikke havde adlydt ham, men mest fordi de ikke turde fortælle Gud, at de havde gjort noget, de ikke måtte. Gud er hellig, det betyder, at han er helt uden fejl. Han er ren og god, og det betyder faktisk også, at vi ikke kan være tæt på Gud, når vi synder og gør ting, som er forkerte.

Gud straffede slangen, og Adam og Eva måtte forlade Edens have. Fra den dag måtte Adam og Eva arbejde hårdt på markerne for at få mad, men Gud elskede dem stadig og holdt øje med dem der, hvor de gik. På samme måde elsker han stadig os, også selvom vi gør det, der er forkert. Men vi må bede Gud om at tilgive os, så vi igen kan være helt tæt på ham.



# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Inden historien fortælles skal børnene smage på 4 ting f.eks. kaffe, citron, chokolade og kanel sukker. Børnene skal svare på, om det smager godt eller dårligt.

Fortæl historien og drag parallel til, at Adam og Eva på samme måde havde lært at kende forskel på det gode, altså det som er det rigtige at gøre, og det som er det onde, altså det som er det forkerte at gøre.

## Bøn

Chat and catch med Gud

Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænder.

Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner, og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

- Fortæl Gud, hvad din yndlingsfrugt er.
- Fortæl Gud, hvornår andre gør dig ked af det.
- Fortæl Gud om noget, du drømmer om at opleve.
- Spørg Gud, om du har gjort noget forkert, som du ikke har fået sagt undskyld for.
- Spørg Gud, hvordan Himlen ser ud.
- Vær stille og lyt.

## Aktivitet

Sorter sanser. Alle børn får 5 plader – en med hver sans: lytte, føle, lugte, smage og se. Inde på bordet ligger der en masse små billeder af mad, legetøj, dyr ol. Nu skal de finde 3 billeder, som matcher hver sans. Hvilken sans bruger man til at sanse de forskellige ting?

Pointen er, at børn bliver bevidst om, at de bruger deres sanser til at kende forskel på, hvad der er hvad. På samme måde bruger de deres sanser til at skelne mellem godt og dårligt.



# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Lav et dukketeater med Adam og Eva, som spiser af den forbudte frugt, gør gerne teksten nutidig.

Afslut dukketeateret med at fortælle at du selv nogle gange har det som Adam og Eva. Nogle gange kommer du til at gøre ting du ikke må eller ikke burde, og så rammer følelsen af dårlig samvittighed og du bliver pinlig – ligesom da Adam og Eva som skammede sig så meget, at de gemte sig fra Gud. Men når du får det sådan, så husker du at Gud elsker dig så højt at han kalder på dig, fordi han stadig gerne vil være din ven. Det betyder ikke, at Gud er ligeglad med om vi gør ting, der er onde eller forbudte, Gud hader synd. Men hans kærlighed er altid villig til at tilgive os.

Afslut dukketeatret med, at du, dukkerne beder en bøn sammen med børnene (se bønne længere nede).

## Bøn

“Kære Gud hjælp os til at gøre det rigtige og huske på din kærlighed, selv når vi handler forkert. Amen.”

## Aktivitet

Lav en foldebog over historien med Adam og Eva, sådan at børnene ved hjælp af billederne kan huske historien. Du finder skabelon via QR koden. Børnene tegner en tegning der passer til hver side. Når den er færdig farvelagt, foldes bogen til en miniature bog.



# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Hør historien "Det hele var så godt, og så gik det alligevel galt" fra app'en Biblen for banditter som han hentes gratis i app store.

## Bøn

Snak med børnene om tidspunkter i deres liv, hvor de har gjort det forkerte f.eks. sagt at nogen er dum, drillet eller slået.

Bed børnene om at fortælle Gud om noget, de har gjort forkert – de kan sige det højt eller inde i sig selv.

Herefter kan I alle sammen bede i kor: "Kære Gud, hjælp os til at gøre det rigtige og huske på din kærlighed, selv når vi handler forkert – Amen."

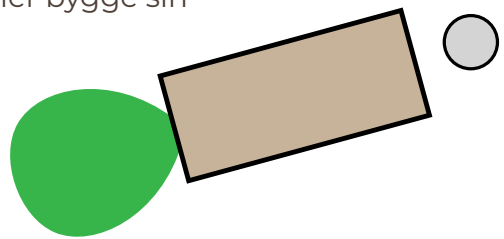
## Aktivitet

At synde eller at gøre det forkerte kan også forklares ved at ramme ved siden af.

Lav en skydeskive og se, om I kan ramme midten. Man kan skyde med diverse legetøjspistoler, legetøjs bue og pil eller bygge sin egen "gun".

For at lave din egen gun skal du bruge:

- Toiletrulle
- Ballon
- Papirkugler



Fæst ballon som bruges som aftrækker, på toiletrøret. Smid en papirkugle ind i røret og affyr ved at trække i ballonen og slippe den igen.



# Fjerde søndag

(Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Brug sid/stå/lig/gå kort til at fortælle historien.

Du fortæller historien, men undervejs viser du forskellige kommandoer, som børnene skal udføre. På den måde bruger de kroppen til at koncentrere sig om at lytte.



## Bøn

Stil jer i en rundkreds, og hold hinanden i hænderne. Ræk hænderne i vejret, mens I beder bønnen i kor. Når I kommer til "Amen" tager I hænderne ned – lidt ligesom en omvendt bølge.

"Kære Gud hjælp os til at gøre det rigtige og huske på din kærlighed, selv når vi handler forkert – Amen."

## Aktivitet

Leg frugtsalat. Vælg et antal frugter, sådan at der er mindst 4-5 af hver frugt. Alle børn får en "frugt".

Sid i en rundkreds. En står i midten – denne skal nu vælge en frugt. Alle dem, der er den nævnte frugt, skal bytte plads. Den der ikke får en plads, skal nu ind i midten. Man kan også sige frugtsalat og så skal alle bytte plads.



Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i samarbejde med Frikirken Randers.

© Gro med Tro - 2023



# Noas ark

## Pointe: Gud holder det, han lover

Adam og Eva levede i haven sammen med Gud. Der var et træ i haven, som de ikke måtte spise af, men den lumske slange havde alligevel overtalt Eva til at tage en bid, og det samme gjorde Adam. Fordi de havde spist af frugten på træet, var der kommet synd i deres liv, og de kunne ikke længere bo i haven sammen med Gud. De blev sendt ud af Edens have og måtte nu selv skaffe deres mad. Adam og Eva fik børn, som da de blev voksne også fik børn, og på den måde blev der mange mennesker på jorden. Men fordi Adam og Eva havde spist af frugten, var der kommet ondskab i verden. Folk var ikke længere søde ved hinanden. Gud græd, da han så, at menneskene slet ikke nød den smukke jord. Til sidst besluttede Gud, at han måtte starte forfra. Han ville derfor lade en stormflod oversvømme hele jorden. Men der var én mand, som var god, og som handlede godt – det var Noa. Gud bad derfor Noa om at bygge en ark – en ark er et kæmpe stort skib. Gud sagde til Noa: "Du skal samle hele din familie og to af hver slags dyr, fugle og insekter. Noa brugte laaaaang tid på at bygge arken, og folk grinte af ham. De syntes, han var gak – der var jo ingen vand, så hvad skulle Noa dog bruge en ark til? Noa og hans sønner hamrede og savede hele dagen og hele natten. Da arken endelig efter lang tid blev færdig, samlede Noa sin familie og to af hvert dyr. Da arken var fyldt og porten lukket, lod Gud regnen komme. I fyrre dage og fyrre nætter regnede det så stærkt, at vandet kom til at dække selv de højeste bjergtoppe. Mand, hvor det stank inde i arken! Og al den larm! BRØL'en og MÆÆH'en, SKRAB'en og MUUH'en! Men overraskende nok kunne alle enes. Endelig stoppede regnen. Noa sendte en due ud for at lede efter tørt land. Da duen kom tilbage med et blad, blev Noa og hans familie begejstrede. Noa takkede Gud, fordi han havde reddet ham og hans familie. Gud sagde nu til Noa: "Jeg lover, at jeg aldrig igen vil sende en stormflod til at dække hele jorden". Og Gud skabte en smuk regnbue på himlen for at minde folk om dette løfte. Så når du ser en regnbue på himlen, kan du huske på, at Gud reddede Noa, og at han aldrig igen vil oversvømme hele jorden.



# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Alle børn får papir og farveblyanter. Lad børnene sidde og tegne, mens du fortæller historien. Opfordre dem til at tegne noget af det, historien handler om, og brug afslutningsvis lidt tid på at snakke med børnene om det, de har tegnet.

Det kan være en god ide at placere nogle voksne eller unge medhjælpere, som også tegner, imellem børnene – til inspiration.

## Bøn

Print en lille tegning af en regnbue. Alle børn får en regnbue de sidder med i hånden, mens den voksne beder:

"Kære Gud tak for regnbuen og for, at du altid holder dit løfte os".

En anden sød ide, alle børn vil elske, er at købe regnbue tatoveringer, som klistres på deres håndflade.



## Aktivitet

Ansigtsmaling med dyremotiver. Find ideer på f.eks. Pinterest som børnene kan vælge mellem.

Det skal du bruge:

- Ansigtsmaling
- Idékatalog
- Spejl, pensler og vand

# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Lav en ark af pap, og medbring 2 af hvert dyr i plastik.

Fortæl historien ved at vise dem arken og dyrene. Hvis det er muligt, så lad børnene rykke helt tæt på, og lad dem føre dyrene.

Du kan også bruge Noas ark i trælegetøj eller fra f.eks. Playmobil.

## Bøn

Spørg børnene, hvad de godt kunne tænke sig at sige Gud tak for eller bede ham om.

Prøv at tegne et billede af det, I gerne vil fortælle Gud, så I kan huske det. Peg på billedet, mens I beder for den konkrete ting.

Byder børnene ikke ind med noget, kan du sige: "Jeg kunne godt tænke mig at fortælle Gud...". Vil I hjælpe mig med at bede for det? – For i bibelen står der, at vi kan bede sammen, og at Gud vil høre det, vi beder om.

## Aktivitet

Spille dyre-bingo hvor pladen består af billeder af dyr i stedet for tal. Brug gerne chokoladeknapper som brikker – det er et kæmpe hit.

Det gælder om at få 5 på striben. Spil indtil alle har fået pladen fyldt.

Du kan lave spilleplader selv og tegne en hund, ko, hest osv. Ellers er der også en masse forslag på Pinterest, du gratis kan hente.



# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Fortæl historien ved brug af lyde. Afspil forskellige dyreløde, og lad børnene gætte, hvilke dyr Noa havde med i arken. Der findes flere app's med dyreløde f.eks. Animal eller Animal sounds.

## Bøn

Chat and catch med Gud

Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænder.

Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner, og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

- Fortæl Gud, hvad dit yndlingsdyr er, og hvad du godt kan li ved det dyr.
- Hvis du ligesom Noa har prøvet, at nogen grinte af dig, så fortæl Gud, hvad det fik dig til at føle.
- Prøv at tænke på en regnbue - Fortæl Gud, hvilke farver du ser i regnbuen.
- Fortæl Gud om en situation, hvor du har brug for, at han hjælper dig.
- Spørg Gud, hvilket dyr der minder om dig, og hvad Gud synes du har tilfælles med dette dyr.
- Vær stille og lyt.

## Aktivitet

Leg menneske-vendespil med dyreløde.

Der udvælges 2 børn, som skal være dem, der dyster mod hinanden – de sendes udenfor døren. Resten af børnene går sammen 2 og 2 og aftaler deres dyreløde.

Herefter blander børnene sig ind mellem hinanden, og der kaldes på de 2, som er sendt udenfor døren. De skiftes nu til at vælge 2 "brikker" (børn), som de gerne vil høre lyden på. Er det den samme lyd, har man fået et stik. Er det forskellige lyde, går turen videre til den anden.

"Stikket" stiller sig bag den, der vandt det. Den med flest stik har vundet.

# Fjerde søndag

(Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Lav et dramastykke, hvor børnene er forskellige dyr, Noa og hans familie og de "tåbelige", som syntes, Noa var gak. Den voksne kan spille Guds stemme. Lav en stor regnbue i pap, som kan hænge på vægen.

Når du fortæller historien, udfører børnene deres rolle. Medbring gerne udklædningstøj.

## Bøn

Bøn med fagter

- Gud – peg op mod himlen
- Tak for regnbuen – mal med hånden en halvcirkel.
- Hjælp mig med at huske – begge pegefingre mod panden.
- At du altid holder det, du lover – giv dig selv et håndtryk
- For du er god – thumbs up
- Og kærlig – giv dig selv et kram
- Amen – knyt hænderne og klap dem oven på hinanden.

## Aktivitet

Lav små regnbue-perleplader.

Det skal du bruge:

- Runde perleplader
- Perler i farverne hvid, lilla, blå, grøn, gul, orange, rød.
- Strygejern og bagepapir
- Skabeloner de kan se efter.



Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i  
samarbejde med Frikirken Randers.

© Gro med Tro - 2023



# De 10 Bud

## Pointe: Gud passer på os

Moses var israelit, men voksede op hos Faraoen i Egypten. Faraoen var Egypternes leder, lidt ligesom vi i Danmark har en dronning. Faraoen holdt israelitterne som slaver – det betyder, at de skulle arbejde dag og nat for Faraoen uden at få penge for det. En dag da Moses var blevet voksen, sagde Gud til Moses, at han skulle slippe alle israelitterne fri og føre dem i sikkerhed i et andet land. Moses gjorde, som Gud sagde – også selvom det ikke var nemt at føre israelitterne ud af Egypten. Men med Guds hjælp lykkedes det. Da Israelitterne gik i ørkenen, kom de forbi et kæmpe stort bjerg. Israelitterne havde mistet deres tillid til Gud, og de levede ikke længere, som Gud ønskede. Gud talte til Moses. Ild og røg steg op fra bjerget og jorden rystede. Ingen havde nogensinde set Gud, men nu bad Gud Moses om at komme op til ham på bjerget. Gud havde nemlig noget vigtigt, han ville fortælle israelitterne. Gud gav Moses 2 stentavler, hvorpå han havde skrevet 10 bud – altså 10 regler. Gud gav israelitterne de 10 bud, så de kunne kende Guds hjerte, og så de kunne skelne mellem, hvad der er godt, og hvad der er ondt. Gud passer nemlig på os.

De 10 bud (børnversionen):

Sæt Gud først  
Tilbed ikke andre guder  
Respekter Guds navn  
Hold en ugedag fri til hvile og bøn  
Lyt til din far og din mor  
Vold ikke nogen smerte  
Mødre og fædre skal elske hinanden  
Tag ikke noget uden at spørge  
Tal sandt  
Vær taknemmelig for det du har

Senere i bibelen siger Jesus, at man kan nøjes med at huske 2 bud – for i de 2 bud indgår alle de andre. Det første er, at vi skal elske Gud med hele vores hjerte, og det andet bud er, at vi skal være gode ved alle mennesker.

Når vi holder Guds bud, bliver verden et bedre sted for os og for alle andre. Gud ønsker, at vi skal leve i et tæt venskab til Gud, og at vi skal passe godt på hinanden, ligesom Gud passer godt på os.



# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Lav 2 store stentavler af pap og klistre de 10 bud på, i takt med at du gennemgår dem.

Giv alle børn et lignende billede og bed dem om at lægge buddene ned i deres egen lille pose eller æske, som de kan få med hjem til minde om historien om de 10 bud.



## Bøn

Chat and catch med Gud

Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænder.

Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

- Fortæl Gud om en gang, hvor du ikke gjorde det rigtige.
- Fortæl Gud hvilket bud, du bedst kan lide og hvorfor.
- Fortæl Gud om en gang, nogen gjorde noget godt for dig - hvad gjorde de?
- Fortæl Gud hvilket bud, du synes er det sværeste at holde.
- Spørg Gud, hvordan han ser ud.
- Vær stille og lyt.

## Aktivitet

Buddet lød, at vi skal elske hinanden – det betyder, at vi skal være gode ved hinanden. Lav Barn-barn massage mhp. at vise, at vi gerne vil være gode ved hinanden.

Børnene sætter sig i en rundkreds, sådan at de kigger ind i ryggen på den foran. De skal kunne nå den foran dem.

Guide børnene igennem forskellige berøringsteknikker ved brug af en historie f.eks. bag en pizza (ælt dejen, rul dejen ud, drys med ost, sæt pepperoni på, bag den i ovnen osv.) eller lav pandekager (tegn pandekagen, smør marmelade ud, drys sukker, rul den sammen, skær den i skiver osv.)

Er børnene rolige og har mod på en omgang mere, drejer de alle 180 grader. Gentag historien fra før.

# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Inden du fortæller historien, leger I Kims-leg med 10 remedier. Find rigtig gerne 10 remedier, som hver især visualiserer et af buddene f.eks. en pokal, et plaster, læbestift, en næse ol.

Alle tingene ligger gemt under en dug. Børnene får nu 20-30 sekunder til at kigge på tingene og huske dem. Efter 20-30 sekunder dækker du tingene til igen, og de skal nu hjælpes ad med at sige, hvad der lå under dugen.

Fortæl herefter historien ved at vise de 10 remedier.

Du kan lege legen igen ved at fjerne en ting, og så får de 10 sekunder til at se, om de kan se, hvilken ting der nu er forsvundet.

## Bøn

Alle børn får et LED-fyrfadslys i hånden. Når alle sidder stille og kigger på deres lys, beder den voksne "Gud mind mig om, hvem jeg kan være god ved". Herefter er alle børn stille og lytter, om Gud minder dem om en, de kan være god ved.

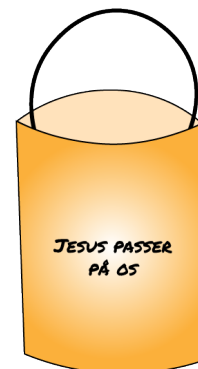
Snak evt. om hvem Gud minder dem om, og hvordan de tænker, de kan være god ved vedkommende.

## Aktivitet

Lav en lanterne, som de kan forære til deres forældre eller måske endda den person, Gud mindende dem om at være god ved.

Det skal du bruge:

- Rengjorte og tomme glas
- Lim
- Servietter
- Ståltråd
- LED fyrfadslys
- Pailletter og fjer



Dekorér et syltetøjsglas ved at lime det yderste lag af en serviet på. Dekorér med pailletter og fjer. Lav en hank af ståltråd og sæt et lille papir/karton hjerte i, hvor der står "Jesus passer på os".

Det lys de brugte, da I bad, kan de nu sætte i lanternen.

# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Start med en snak om, hvorfor regler kan være nødvendige. Tegn et vejkryds på et papir med hjåltænder/lyskryds, og kør med 2 biler. Illustrer biler, som kører uden færdselsregler kontra biler, som kører efter regler. Pointen er at vise, at regler er til for at passe på os, sådan at vi ikke gør skade på hinanden.

Børnene skal nu hjælpe med at fortælle historien om de 10 bud.

Du skal bruge skilte med tal fra 1-10. Når du kommer til det første bud, viser du tallet 1, og børnene skal så råbe alt hvad de kan "1". Så fortæller du, hvilket bud, der var det første. Herefter viser du tallet 2, og børnene skal råbe "2", herefter fortæller du, hvad bud nr. 2 er osv.



Når du fortæller om buddene, kan du evt. spørge om eksempler f.eks. hvordan kan man vise Gud, at man elsker ham? Er der en ugedag, I ikke er i børnehave eller skole, men hvor I er hjemme og holder fri sammen med jeres familie? Eller hvad betyder det, at man skal lytte til sine forældre? – Er det nogle gange svært at høre efter og gøre det, de siger?

## Bøn

Spørg om der er et par børn, som har lyst til at bede følgende bøn højt.

"Kære Gud hjælp os til at elske dig og holde dine bud".

Hvorefter den voksne afslutter med sidste del af bønnen "Lær os at hjælpe hinanden, være søde mod andre og trøste dem, som er kede af det. Sådan at vi passer på andre, ligesom du passer på os Amen".

## Aktivitet

Mal på sten. Du skal bruge sten og tusser til sten.

Børnene kan tegne ting på stene, som kan hjælpe dem med at huske de enkelte bud.

De kan også male en sten og give den i gave til en, som de gerne vil gøre noget godt for.

Stenen kan evt. pakkes i en æske med en sløjfe på.



# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Læg de 10 laminerende kort, som du brugte den tredje søndag, ud på gulvet med talsiden opad. Fordel dem ud i hele rummet. Nu skal børnene bevæge sig fra kort 1, til kort 2 osv.

For at komme fra et kort til det næste vælges en ny bevægelse f.eks. gå på tær, gå baglæns, hop, kravl, dans, list, krabbegang eller spring.



Når I kommer til et nyt tal, vender I kortet og ser, hvilket bud der gemmer sig på bagsiden. Repeter gerne løbende.

## Bøn

Bøn med fagter

- Kære Gud - fold hænderne
- Tak fordi du passer godt på mig - kram dig selv og peg derefter på dig selv
- Hjælp mig til at passe på andre, - kram dig selv og peg derefter ud på andre
- ved at holde dine bud - løftet pegfinger
- Du gav os de 10 bud - vis 10 fingre
- Fordi du elsker os - hjerte med fingrene
- Amen

## Aktivitet

Lav en stafet, hvor de skal igennem en lille forhindringsbane. For enden af forhindringsbanen skal de trække et bud. De skal nu tilbage gennem forhindringsbanen. Når de kommer ned til deres hold, skal de med fagter få holdet til at gætte, hvilket bud de har trukket. Når holdet har gættet det, må den næste løbe afsted.

Er børnene små, kræver denne leg en lille smule hjælp og mod. Man kan, evt. inden stafetten starter, snakke med børnene om, hvilke fagter man kunne lave til hvilke bud f.eks. "Sæt Gud først" kan være at vise en finger og "Lyt til din mor og far" kan være at pege på øret. For nogle kan det føles mere sikkert, at det er aftalt inden, og man derfor bare skal huske fagterne.

Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i samarbejde med Frikirken Randers.

© Gro med Tro - 2023



# Jesu fødsel

## Pointe: Jesus er verdens håb

Maria var en ung kvinde, som boede i byen Nazaret. Hun var forlovet med Josef, og de skulle giftes. En dag kom englen Gabriel til hende og sagde: "Maria du skal ikke være bange – jeg kommer for at fortælle dig, at Gud har udvalgt dig til noget stort." Maria havde svært ved at tro på, at Gud havde udvalgt hende – hvorfor lige hende? Gabriel fortalte Maria, at hun skulle føde et drengsbarn, som ville blive verdens konge i al evighed. Drengen skulle hun kalde Jesus – og han ville være Guds søn. Nogen tid senere beordrede den romerske kejser, at alle mænd i Judæa skulle tage til den by, deres far kom fra, for at han kunne tælle, hvor mange han var kejser for. Maria var på dette tidspunkt højgravid, og nu var tiden inde til, at hun skulle føde. Da de kom til Betlehem, var der fyldt med mennesker, og alle kroer var desværre optaget, men en rar mand gav dem lov til at overnatte ude i hans stald sammen med alle hans dyr. Pludselig lød der babygråd, og Maria havde født sin lille baby. Det var den dreng, som englen havde forudsagt. Maria lagde forsigtigt barnet i en krybbe fyldt med hø. Uden for byen vogtede hyrderne deres får. Pludselig blev himlen lyst op, og en engel kom til syne. "Vær ikke bange", sagde englen, "jeg bringer jer den bedste nyhed. I dag er Guds søn blevet født. I vil finde ham sovende i en krybbe." Flere engle dukkede op på nattehimlen, og så sang de: "Ære være Gud i det højeste".

Langt derfra – faktisk på den anden side af ørkenen, så nogle kloge mænd en ny stjerne bryde frem på aftenhimlen. De vidste, at det var et tegn fra Gud, som betød, at en stor konge var kommet til verden. De fulgte stjernen, som ledte dem til barnet i Betlehem. De kloge mænd bukkede for barnet, og gav ham de fineste gaver, for han var jo en lille, ny konge. Da forstod Maria og Josef, at det barn, de havde født, var et helt specielt barn. Og han fik navnet Jesus, som betyder "Gud frelser".

Derfor fejrer vi jul – vi husker, at netop den nat, for mange år siden, blev Jesusbarnet født i en stald i Betlehem, og at Jesus levede på jorden for at redde alle mennesker. Jesus var et ægte kongebarn.



# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Start historiefortællingen med at afspille lyden af køer eller får, og brug det som intro til, at nogen nok vil fortælle jer noget. "Hov kan I høre køerne? Jeg tror, de prøver at fortælle os noget".

Inddrag børnene i historien, så det bliver en form for totalteater. Lad nogle være Maria, Josef, hyrderne, de vise mænd og dyr. Tag gerne udklædningstøj eller rekvisitter med. Tegn f.eks. skæg på alle mændene. Husk en dukke, som kan være Jesusbarnet.

Lad børnene sige forskellige replikker, mens du fortæller den overordnede historie.

Afslut med at afspille sange af Lise Petersens "Alletiders historie".

## Bøn

Raketbøn

En starter med at takke Gud for én af de ting ved julen, de er særligt taknemmelige for, og laver en thumbs up. Den næste takker også for én ting ved julen, som de er særlig taknemmelige for og sætter sin thumbs up ovenpå den første. Når alle, som har lyst, har takket Gud, og raketten er blevet høj, tæller I 3, 2, 1 og siger amen, mens I sender raketten op til Gud.

Man kan med fordel dele sig i mindre grupper på 3-6, med en voksen i hver.

## Aktivitet

Dekorere julesmåkager. Bag en masse julesmåkager i forskellige forme. Sørg for, der er farvet glasur og masser af krymmel.

Det er en god ide at have små cellofanposer og bånd, sådan at børnene kan få deres kager med hjem.



# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Se en kort film om julen. Du kan google dig til forskellige må korte videoer f.eks. "Juleevangelie fortalt af børn".

DFS har også lavet en video der hedder "Hvad betyder jul for dig?"

## Bøn

Stå i en rundkreds og hold hinanden i hænderne. En voksen starter og beder højt "Tak Gud fordi du kom til jorden. Du kom for at redde os, du er nemlig hele verdens håb."

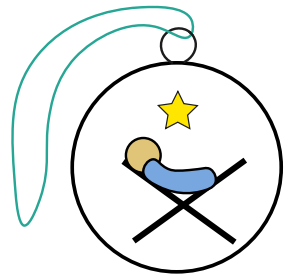
Børnene skiftes herefter til at sige amen, og når man har sagt det, trykker man den næste i hånden, så de ved, det er deres tur.

## Aktivitet

Lave et juleophæng til familiens juletræ, som afspejler julens budskab.

Man kan også købe plastik julekugler, hvor man kan tegne inden i. Børnene kan f.eks. tegne Jesus i krybben eller en stjerne.

Juleophænget pakkes ind, så børnene kan give det til deres familie. Juleophænget kan på den måde minde familierne om, hvorfor vi fejrer jul.



# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Læs historien om julen, eller hør den på appen Biblen for banditter, som du finder i app store.

Børnene ligger på gulvet med en rispose i hånden. Stop op engang imellem, og bed dem fokusere på noget særligt i historien. Lad jer undres sammen f.eks. hvordan mon det lige var for Maria at se en engel? – hvordan tror du den så ud?

## Bøn

Chat and catch med Gud

Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænder.

Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner, og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

- Fortæl Gud, hvad du særligt glæder dig til ved julen.
- Fortæl Gud, hvad du ønsker dig i julegave.
- Fortæl Gud, hvis der er noget, du synes er svært ved julen, eller nogen som du savner.
- Spørg Gud, hvem der vil blive glad for at få en gave af dig
- Hvis Gud har mindet dig om en, kan du spørge Gud, hvad vedkommende vil blive glad for at få.
- Vær stille og lyt.

## Aktivitet

Spille jule-bingo, hvor pladen består af billeder fra juleevangeliet i stedet for tal. Brug gerne chokoladeknapper som brikker – det er et kæmpe hit.

Det gælder om at få 5 på stribe. Spil indtil alle har fået pladen fyldt.

Du kan lave spilleplader selv og tegne krybben, stjernen, stalden, jesusbarnet osv. Ellers er der også en masse forslag på Pinterest



# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Lav en juleskattejagt eller et juleløb. Alle figurerne fra juleevangeliet er blevet væk og sammen skal I finde dem.

Forslag til poster:

- Englen kan ikke finde Maria, og han har en vigtig besked til hende, kan I hjælpe? Den voksne hvisker til det første barn "Du skal føde et barn, og du skal kalde ham Jesus". Barnet hvisker det han/hun hørte videre til den næste. Når beskeden er kommet igennem alle, hører I, hvad det er blevet til.
- Maria og Josef skulle gå meget langt for at komme til Betlehem. Kan I løbe på stedet i 30 sekunder?
- Maria fødte Jesus i en stald, der var nemlig ikke plads til dem andre steder. Kan I nævne 5 ting, man skal bruge for at passe en baby?
- De vise mænd kom med gaver til Jesusbarnet. Kan I pakke en gave ind?
- Ved hver opgave, de løser, kan de få udleveret en figur/tegning/magnet/remedier fra juleevangeliet. Når alle er indsamlet, fortæller du med hjælp fra børnene juleevangeliet ved brug af figurerne.

## Bøn

Den voksne tænder en stjerneaster, mens han/hun beder:

"Gud, tak fordi du leder os, ligesom du ledte de vise mænd Hjælp os med at huske, at du er verdens håb."

Alle får en stjerneaster med hjem sammen med en bøn, de kan bruge i forbindelse med aftenbøn.

## Aktivitet

Spil "Hvem er jeg"

Print kortene med forskellige figurer. Lav elastik hårbånd som hver spiller sætter rundt om hoved. Alle spiller trækker et kort uden at se hvad der er på det, og placerer det i panden sådan, at alle andre kan se det. Det gælder nu om at gætte hvem man er ved at stille spørgsmål f.eks. "kan jeg spises?". De øvrige spillere må kun svare "ja" eller "nej". Man må stille et spørgsmål pr. tur, herefter er det næste spiller der stiller sit spørgsmål. Når man har gættet hvem eller hvad man er må man trække et nyt kort.



Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i  
samarbejde med Frikirken Randers

© Gro med Tro - 2023



# Ven med Jesus

Pointe: Jesus vil gerne være din ven

Jesus lignede på mange måder et helt almindeligt barn. Han elskede at hjælpe sin far Josef ude i tømrerværkstedet, ligesom han må have elsket at spille bold med sine venner. Han voksede op og blev en mand. Han var Gud og menneske på samme tid. En tidlig morgen gik Jesus langs stranden. Selvom det var meget tidligt, var der masser af liv på stranden. Fiskerne fiskede som regel om natten. Peter, som også var fisker, var netop kommet i land med sin båd, han stod og rensede sit fiskenet. Peter havde fisket hele natten, men han havde ikke fanget en eneste fisk. Peter var vred "den dumme møg-sø". Peter levede af at fiske – det var hans arbejde, og ingen fisk betød derfor ingen penge og dermed heller ingen mad. Hvad skulle Peter nu gøre? Han måtte prøve igen i morgen, for nu var han træt, irriteret og opgivende.

Jesus kunne godt se, at Peters båd var tom. Men da Jesus kom forbi Peter, smilede han til Peter. Men Peter syntes bestemt ikke, der var noget at smile af. Jesus stoppede op, så på Peter og sagde: "Sejl ud igen – havet er fuldt af fisk". Men Peter havde jo fisket hele natten, han vidste, at der ikke var fisk i det område. Peter ville allerhelst hjem og sove, men der var noget i Jesu blik, der gav ham håb. Peter sagde: "Vi har fisket hele natten uden at fange noget. Vi er trætte, men hvis du siger det, så sejler vi ud endnu engang". Det varede ikke længe, før de første fisk gik i nettet, og pludselig vrimlede det med fisk. Aldrig havde Peter fanget så mange fisk. Der var små fisk, der var store fisk, der var flade fisk og der var fisk, som så fjollede ud. Peter var nødt til at kalde på hjælp, alle var fuldstændig overrasket. Aldrig havde de oplevet noget lignende. Da de kom i land, og der igen var faldet ro på, så Peter op på Jesus. Peter vidste, at Jesus var noget ganske særligt - det måtte han være. Jesus smilede endnu engang til Peter og sagde: "Fra i dag Peter, så skal du være min ven – fra i dag skal du fortælle mennesker om, hvem jeg er og hvad jeg kan". Fra den dag fiskede Peter ikke længere efter fisk. Fra den dag fulgte Peter Jesus overalt, Peter blev Jesu discipel, en af hans tætteste venner. Man sagde faktisk, at Peter nu var blevet en "menneskefisker" – nu fiskede han, eller ledte er måske mere rigtigt, efter mennesker som havde brug for at høre om Jesus. Jesus og Peter var bedste venner. Ligesom Jesus også gerne vil være din bedste ven.



# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Inden du har børnekirke, skal du forberede følgende:

- Lav fisk af papir og sæt en klips på.
- Lav 4-5 fiskestænger af tynde bambuspinde, en snor og magnet for enden af snoren.

Inden du begynder på historien, spørger du, om der er nogen, der har prøvet at fiske. Fortæl herefter, at i dag skal I på fisketur. Spred fiskene ud på gulvet eller i et badebassin uden vand. Lad børnene fange fisk. Brug "fisketuren" som overgang til historien "Jeg fik sådan lyst til at tage på fisketur i dag, fordi jeg i går læste sådan en god historie i min bibel – nu skal I bare høre."

Fortæl herefter historien ovenfor. Brug fisk og fiskestang som illustration.

## Bøn

Chat and catch med Gud

Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænderne.

Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner, og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

Spørg børnene, hvad de godt kan lide at snakke med deres venner eller forældre om, og sig at Jesus på samme måde gerne vil lege, hviske hemmeligheder, trøste og grine sammen med dem.

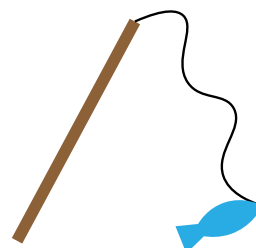
- Fortæl Jesus, hvad eller hvem du særligt godt kan lide at lege med for tiden.
- Fortæl Jesus, hvad du synes der gør en ven til en god ven.
- Fortæl Jesus om noget, der har gjort dig bange eller ked af det for nyligt.
- Fortæl Jesus om en person, du gerne vil, at han skal passe på.
- Spørg Jesus, hvad han synes gør dig til en god ven.
- Vær stille og lyt.

## Aktivitet

Lav fiskestænger med en fisk i til minde om dagens historie.

Det skal I bruge:

- Snor
- Kopitegning med fisk i forskellige farver
- Sakse
- Tusser
- Evt. pailletter



# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Pak en hjertepude ind som en stor gave. Tag gaven frem, inden du går i gang med historien.

Snak om, hvad der mon er inde i gaven? Lad gaven stå uden at åbne den, mens du fortæller historien om Jesus og Peter. Skab gerne nysgerrighed omkring gaven.

Når du har fortalt historien, pakker du eller en af børnene gaven op, mens du fortæller, at det var en gave for Peter, at Jesus ville være hans ven. På samme måde giver Jesus dig og mig den samme gave – nemlig Jesu kærlighed i form af et venskab. Lad puden gå rundt så alle børn kan få et hjertekram eller en high five.

Afslut ved at fortælle, at Jesus ønsker at være din ven, ligesom han var Peters rigtig gode ven. Alle børn får en hjerteballon med helium med hjem til minde om Jesu kærlighed til dem.

## Bøn

Bøn med fagter

- Kære Jesus - fold hænderne
- Tak fordi du elsker mig - lav et hjerte med fingrene
- Jeg vil gerne være venner med dig - giv dig selv et kram og peg efterfølgende op mod himlen
- Tak fordi du kan li mig - thumbs up
- Uanset om jeg er glad - se glad ud
- vred - se vred ud
- fjollet - se fjollet ud
- eller ked af det - se trist ud
- Amen

## Aktivitet

Sæt pallietter på paphjerter. I kan med fordel have klippet hjerterne på forhånd.

Det skal I bruge:

- Pap fra papkasser el. karton.
- Saks
- Lim
- Pailletter
- Snor
- Vandfarvelader og pensler



# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Snak jer gennem historien – lad børnene være med til at forme historiefortællingen. "Er der nogen af jer, der har hørt historien om, hvordan Jesus og Peter blev venner? Måske har I hørt den, måske er det første gang, men prøv at lytte med og vær parat, for jeg har på fornemmelsen, at jeg får brug for jeres hjælp."

Læs historien. Men undervejs i historien mangler der et ord, som er blevet væk. Børnene skal se, om de kan hjælpe dig med at finde ordet, der mangler, ved at forsøge at få sætningen til at give mening.

Udvælg 5-10 ord som mangler, gerne navneord.

## Bøn

Fadervor

Snak om, hvordan et venskab med Jesus kan se ud. Alle ledere giver et kort eksempel på, hvordan det ser ud i praksis at være ven med Jesus.

Afslut med at bede fadervor med følgende introduktion.

Nogle gange kan det være svært lige at vide, hvad man skal bede om, men Jesus lærte faktisk sine disciple en bøn, som også vi bruger den dag i dag – nemlig bønnen der hedder Fadervor.

Far, du som er i himlene! Hellige blive dit navn, komme dit rige, ske din vilje som i himlen således også på jorden.

Giv os i dag vort daglige brød, og forlad os vor skyld, som også vi forlader vore skyldnere. Og led os ikke ind i fristelse, men fri os fra det onde. For dit er Riget og magten og æren i evighed Amen. (Matt. kap. 6:9-13)

## Aktivitet

Lav en halskæde med en puslespilsbrik som vedhæng.

Det skal du bruge:

- Krympeplast
- Hullemaskine
- Lædersnor
- Tusser

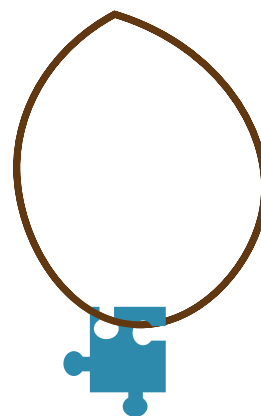
Tegn en brik som fylder  $\frac{1}{4}$  af

et A4 krympeplast-papir.

Børnene klipper brikken ud og farvelægger. Lav et hul med en hulmaskine, så der senere kan sættes snor i.

Krympeplast puttes i ovnen efter anvisning på pakken.

Alle får deres brik – deres halskæde - med hjem til minde om, at de hører sammen med Jesus.



# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Hold nadver sammen

Inden du har børnekirke, skal du forberede følgende:

Dæk op med dug, tallerkener, servietter og kopper.

LED lys

Fladbrød eller tortillas pandekager

Rødt saftvand

Vindruer

Lav evt. navneskilte til hver af børnene

Fortæl at Peter var en af Jesu nærmeste venner, en af de 12 disciple. Jesus brugte rigtig meget tid sammen med sine venner, ligesom du også leger meget med dine venner.

En dag inviterede Jesus sine venner på middag – men det var ikke en helt almindelig middag. Middagen kaldte de nadver.

Hold nadver sammen med børnene ligesom Jesus gjorde det sammen med sine 12 venner. Fortæl at Jesus vidste, at han ikke altid kunne være fysisk sammen med dem, og derfor indførte han nadveren - sådan at vi altid kan huske, at han er lige her, også selvom vi ikke kan se ham.

Del brødet og fortæl, at Jesus sagde, at brødet skulle symbolisere Jesu krop. Saften eller vinen, som det var i gamle dage, symboliserer Jesu blod. Når vi spiser brødet og drikker saften (vinen) hjælper det os med at huske ham.

Forsøg om I kan skabe ro og eftertænkksomhed.

## Bøn

Raketbøn

En starter med at fortælle Gud om én ting, vedkommende godt kan lide og laver en thumbs up. Den næste fortæller også om én ting vedkommende godt kan lide og sætter sin thumbs up ovenpå den første. Når alle som har lyst har bedt og raketten er blevet høj, tæller I 3, 2, 1 og siger amen mens I sender raketten op til Gud.

Man kan med fordel dele sig i mindre grupper på 3-6, med en voksen i hver.

## Aktivitet

Del børnene i grupper på 4 og spil vendespil med billeder af disciplene. Hjælp børnene med at genkende forbogstaverne og sig navnene højt, når de vender dem.



Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i  
samarbejde med Frikirken Randers

© Gro med Tro - 2023



# Den barmhjertige samaritaner

Pointe: Jesus elsker alle mennesker'

Der var engang en mand, som skulle på en lang og farlig rejse. Han havde pakket det mest nødvendige og begav sig afsted. Rejsen var farlig, fordi han skulle gennem et ørkenområde med store klipper, snørklede stier og mange sten. Stien var øde, eller det vil sige ikke helt. For bag klipperne lå der ofte røvere på lur. De ventede på, at en stakkels forbipasserende skulle vove sig afsted på den farlige rejse. Manden var forsigtig, men ikke forsigtig nok, for med ét sprang røverne frem og overfaldt ham. De stjal alt, hvad han havde, rev hans tøj i stykker og slog ham. Han var så forslået, at han ikke kunne gå. Han lå forslået på jorden – han havde brug for hjælp, men der var ingen hjælp i miles omkreds. Solen bagte, og han var tørstig. Tiden gik, og han følte sig alene og forladt.

Pludselig kunne han fornemme en lyd i det fjerne, det lød som fodtrin. Han blev bange – mon det var røverne, der var vendt tilbage? Pyha, det var ikke røverne. Det var en præst - heldigvis!

Præsten vidste godt, at man burde hjælpe andre mennesker. Manden åndede lettet op og kaldte efter hjælp. Præsten så manden, og måske fordi han selv var bange for at blive overfaldet, så skyndte han sig væk uden at hjælpe den stakkels mand. Den forslåede mand blev ked af det. Hvis ikke engang en præst ville hjælpe ham, hvem skulle så? Igen hørte han fodtrin, og han råbte efter hjælp. Denne gang var det en kirketjener, der kom forbi. Han vidste også godt, at man bør hjælpe andre, men også han gik i en kæmpe bue uden om uden at hjælpe. Det var ude med ham – han ville ende med at dø ude i ørkenen.

Endnu en gang hørte han fodtrin, men denne gang genkendte han den forbipasserende som en af samaritanerne. Samaritanerne kunne ikke lide jøderne, de kunne faktisk ikke fordrage dem. Så manden vidste, at heller ikke han ville hjælpe. Manden krøllede sig sammen og opgav at kalde efter hjælp. Men samaritaneren så den forslåede mand. Han gik hen til ham. Han gav ham lidt at drikke og begyndte så at rense alle hans sår. Han fik stoppet blødningerne og forbandt hans hoved, som han havde slået ganske hårdt. Med meget besvær fik han løftet manden op på sit æsel, og så trak han ham afsted. De nåede frem til en lille kro kort før mørket faldt på. Samaritaneren fik et værelse til den sårede mand. Han bad tjenerne om at passe godt på ham og pleje hans sår. De måtte sørge for, at han fik mad og drikke. Samaritaneren betalte for alt, både værelset, maden og lægebehandlingen. Samaritaneren så aldrig manden igen, men fordi Samaritaneren stoppede op og hjalp den forslåede mand, overlevede han. Samaritaneren fik heller aldrig sine penge igen, og det gjorde ham ingen ting – han var bare glad for, at han kunne hjælpe.

Historien finder vi i Bibelen – Jesus fortalte historien til sine venner, og han fortalte den, for at de skulle forstå, at han altid passer på dem og sørger for dem, men også for at de skulle kende Jesu hjerte og forstå, at de også skulle behandle andre godt. Historien hjælper os med at huske, at vi bør behandle alle mennesker godt, også dem vi ikke så godt kan lide. Jesus passer på os, og derfor bør vi også passe på andre.

# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Hvert barn får udleveret en lille bog om den barmhjertige samaritaner. Du fortæller historien, mens de farvelægger den side, der hører til det, du fortæller. Hold pauser undervejs, så de kan nå at følge med.



Når alle sider er farvelagt, genlæser I historien, men nu kun ved brug af den tekst, der står i deres lille bog.

## Aktivitet

Barn til barn massage. Børnene sætter sig i en rundkreds, så de kigger ind i ryggen på den foran. De skal kunne nå den foran dem.

Guide børnene igennem forskellige berøringsteknikker ved brug af en historie f.eks. bag en pizza (ælt dejen, rul dejen ud, drys med ost, sæt pepperoni på, bag den i ovnen osv.) eller lav pandekager (tegn pandekagen, smør marmelade ud, drys sukker, rul den sammen, skær den i skiver osv.)

Er børnene rolige og har mod på en omgang mere, drejer de alle 180 grader og gentag historien fra før.

## Bøn

Bed for hinanden, mens I sidder i rundkreds med hænderne på hinandens ryg. Man beder for den, som sidder foran en. Man kan enten bede en bøn højt eller inde i sig selv. En voksen starter, beder for barnet foran. Bønnen sendes videre ved et lille klem på skulderen, så den foran ved, at nu er det vedkommendes tur.

Bed korte bønner, som børnene har mulighed for at kopiere eller lade sig inspirere af f.eks. "Gud hjælp Trine til at være venlig mod andre".

# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Se fortællingen som tegnefilm – den er uden tale. Se filmen og spørg, om børnene kan gætte, hvad fortællingen handlede om. (Se filmen via QR-koden)



Se fortællingen igen, mens du undervejs i korte vendinger fortæller, hvad der sker.

## Bøn

Bøn med illustrationer

Lav en lægetaske af en papkasse og klistre et rødt kors på. Nede i tasken er der 3 lægeredskaber, som du trækker op og viser undervejs i bønnen.

Kære Gud

Hjælp os med at se og høre (tag et stetoskop op), når mennesker omkring os har brug for hjælp.

Hjælp os til at finde ud af, hvad der er galt (tag et termometer op)

Og giv os mod til at hjælpe (tag et plaster eller en forbinding op) og ikke gå uden om.

Amen

## Aktivitet

Lav en lægetaske med lægeredskaber. Klip og print lægetasken på forhånd.



Børnene farvelægger, klipper og limer redskaberne fast på indersiden af tasken.

# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Lad børnene ligge på gulvet, mens de lytter til historien. Du kan enten selv læse den højt, eller du kan vælge at bruge fortællingen om den barmhjertige samaritaner fra app'en Bibelbanditter, som du finder i din app store.

Børnene kan med fordel få en rispose, som de kan fumle med, mens de lytter, det kan være en hjælp til koncentration.

Afslut fortællingen ved at stille et par spørgsmål.

- Hvorfor mon røverne overfaldt manden?
- Hvor mange gik forbi uden at hjælpe ham?
- Hvorfor mon Samaritaneren valgte at hjælpe ham, selvom de normalt ikke syntes om jøder?
- Skulle manden betale Samaritaneren tilbage? Hvorfor tror I, at han ikke skulle det?
- Hvorfor tror I, Jesus valgte, at historien skulle med i Bibelen?

## Aktivitet

Lav "barnets stjerne" på alle børn. Hvert barn får en stjerne med 5 takker. Inden i midten skriver I barnets navn.

Tag et barn ad gangen, men sørg for at nå igennem alle. Sammen med den voksne skal de andre børn nu hjælpe med at sige nogle gode ting om barnet i midten. Hjælp børnene på vej, hvis det er svært. Der skal stå én ting ud for hver spids. Skriv det, som børnene siger, også selvom noget af det bliver lidt tamt eller skørt. For børnene har det betydning, at andre siger noget godt om dem. En af de voksne skriver tingene ned, og barnet får sin egen stjerne med hjem.



Er I flere voksne, kan man med fordel gå i mindre grupper.

## Bøn

Den voksne beder for alle børnene, ved at takke Gud for en af de ting, der står på barnets sol f.eks. "Gud du elsker Mikkel og er så glad for ham. Tak Gud fordi Mikkel kan løbe hurtigt – må han bruge sin hurtighed til at løbe efter hjælp, hvis nogen har slået sig".

Bed for alle børnene en ad gangen, men gør det kort, så de ikke mister koncentrationen.

Er I flere voksne, kan man med fordel gå i mindre grupper.

# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Brug sid/stå/lig/gå kort til at fortælle historien.

Du fortæller historien, men undervejs viser du forskellige kommandoer, som børnene skal udføre. På den måde bruger de kroppen til at koncentrere sig om at lytte.

Efter fortællingen kan I lave en liste sammen med børnene over ting, man kan gøre for at være barmhjertig over for andre/hjælpe andre. Spørg hvordan man kan hjælpe sine forældre, sine venner i skolen/børnehaven, en der er ked af det eller gamle mennesker.



Er I to voksne, kan I lave det som en stafet, hvor de ved den ene voksne nævner en måde at hjælpe andre på, og så løber de ned og afleverer ideen til den anden voksen, som så roser dem for deres forslag. De kan løbe frem og tilbage, så længe de kan finde gode ideer.

## Bøn

Bøn med fagter

- Kære Gud - fold hænderne
- Hjælp os til at se - hånd over øjnene
- Og høre - hold bag dine øre
- Dem, der har brug for hjælp - hold hænderne frem, med håndfladerne op ad
- Giv os styrke - vis stærke arme
- Til at være kærlige - giv dig selv et kram
- Over for andre - peg med en finger i en halvcirkel ud fra dig selv
- Amen

## Aktivitet

Vælg en af følgende lege:

Kramme fangeleg. Æn er fanger. Når man bliver fanget, skal man stoppe op og stå med armene slået ud. Man bliver befriet ved, at en anden kommer og giver en et kram. Skift efter 5-7 minutter, så der er andre, som også får lov at være fanger.

Eller...

Alle børnene skal i grupper på 2 konkurrere om, hvem der hurtigst kan forbinde. Grupperne vælger, hvem der skal være den syge, og hvem der skal være Samaritaneren. Alle grupperne får en rulle forbinding, som skal rulles rundt om den syge. Den samaritaner, der først får viklet hele forbindingen rundt om den syge, vinder. Den syge skal stå op og må gerne hjælpe til ved f.eks. at holde i enden af forbindingen eller dreje rundt.

Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i  
samarbejde med Frikirken Randers

© Gro med Tro - 2023



# Miraklernes Gud

## Pointe: Gud kan alt

Start indledningsvis med et tryllesnummer. Du kan google nemme og gratis trylletricks for børn på nettet eller købe 4 simple tricks. Jeg anbefale at man køber følgende 4 tricks.  
(se QR-koder)



Da Jesus gik på Jorden, gjorde han ting, som for os virker helt umuligt. Det kalder vi mirakler, og Bibelen er fyldt med historier om alle mulige forskellige slags mirakler. Mirakler er, når noget godt sker, som ikke almindeligvis burde kunne ske – lidt ligesom trylleri, bare ægte tryl og ikke snyde tryl som det jeg lige gjorde. Jesus kan alt, og derfor kan han også gøre det umulige muligt. De næste søndage skal vi høre om nogle af de mange mirakler, Jesus gjorde, mens han var på jorden.

Det er vigtigt, at du ikke røber din trylletricks, ellers mister de deres magi, og så kan du i øvrigt heller ikke genbruge dem igen næste år.

Denne måned adskiller sig fra de øvrige, da vi i denne måned fortæller 4 forskellige historier fra bibelen. Historierne kan læses op fra en af de mange gode børnebibler der findes, høres på appén Bibelen for banditter eller du kan fortælle et uddrag fra din egen bibel. Vær opmærksom på at historien max skal vare 5-8 min. og derfor også kun indeholde de væsentligste elementer. Fokus er på det mirakel Jesus udfører.

Jesus helbreder en blind mand (1. søndag)

Jesus gør vand til vin (2. søndag)

Drengen med de 5 brød og 2 fisk (3. søndag)

Jesus taler stormen til ro (4. søndag)



# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Fortæl historien om Jesus der helbreder den blinde mand (Joh. 9:1-11). Lad børnene lege med modellervoks imens. Opfordre dem til at lave et ansigt med øjne, øre, næse og mund.

Modellervoksen skal laves dagen før, bland evt. forskellige farver i (frugtfarve). Opskrift på modellervoks:

- 5 dl. mel
- 2 dl. salt
- 2 spsk. citronsyre
- 5 dl. vand
- 1 tsk. Olie

Bland det sammen i en gryde og kog op under omrøring i 3-5 min. (indtil du mærker, det bliver en smule fast). Køl af, og herefter kan du dele i 2-3 portioner og blande frugtfarve i.

Opbevares i lufttæt beholder i køleskabet.

## Bøn

Øv jer på at bede for syge, skab en naturlighed omkring det.

Spørg om der er nogen, som har ondt nogen steder eller er syge. Har nogen ondt eller er syge, kan de lægge hånden på det syge sted f.eks. på næsen, hvis de er snottet eller på en rift. Har de ikke ondt folder de hænderne.

Den voksne beder: "Tak Gud fordi du helbredte den blinde. Bibelen er fyldt med historier om, hvordan du gør syge raske. (herefter beder du specifikt for de børn, som har lagt hånden på et sygt sted). Tak fordi du stadig den dag i dag kan og vil gøre os raske. Amen".

Afslut med at fortælle, at Gud ikke fungerer som en ønskebrønd, og derfor bliver det ikke altid, som vi forestiller os. Men vi ved, han kan, og det er Guds ansvar, om han helbreder eller ej. Vores opgave er at tro på, at han kan, bede ham gøre det og forvente, at han griber ind på den ene eller den anden måde.

## Aktivitet

"Sæt plaster på den blinde".

Lav et billede i A3 af et ansigt med øjne, ører, mund, næse og hår.

Børnene stiller sig på række. Den forreste får bind for øjnene, drejer 3 gange rundt om sig selv og skal nu placere et plaster på ansigtets øje. Skriv navn på plastret og se, hvem der ramte tættest på, når alle har prøvet.

# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Fortæl historien om Jesus, der gjorde vand til vin (Joh. 2:1-12).

Inden historien starter, uddeler du rød saft og evt. en kiks. Tøm kanden, så saften slipper op. Brug situationen som overgang til historien.

Når det passer ind i historien, tager du en ny kande frem (som ikke er gennemsigtig). I bunden af den nye kande ligger der koncentreret saft. Tag kanden og fyld den med vand ligesom i historien. Fortæl at det gik, som Jesus havde sagt: "De skulle fylde kanderne med vand, og han ville gøre det til vin". Hæld nu vandet op i børnenes glas – vandet er nu blevet til saft.

Lad være med at fortælle, hvordan du gjorde, da det vil ødelægge historiens mirakel.

## Bøn

Raketbøn

En starter med at takke Jesus for én af de ting som Jesus kan og laver en thumbs up. Den næste takker også for én ting, som Jesus kan, og sætter sin thumbs up ovenpå den første. Når alle, som har lyst, har bedt og raketten er blevet høj, tæller I 3, 2, 1 og siger amen, mens I sender raketten op til Jesus.

Afslut alle sammen i kor: "Jesus tak fordi du kan alt!"

Man kan med fordel dele sig i mindre grupper på 3-6, med en voksen i hver.

## Aktivitet

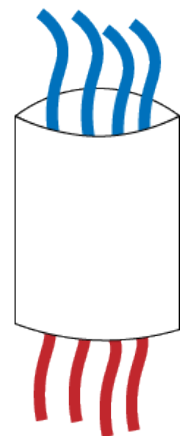
Lav små krukker, hvor der kommer "vand" ind i den ene ende og "vin" ud af den anden.

Det skal du bruge:

- Toiletruller
- Strimler af silkepapir i rødt og blå
- Lim
- Billede af en krukke, der kan limes på toiletrullen

Børnene farvelægges deres krukke, hvorefter den klippes rundt om toiletrullen. Herefter limes de 3 strimler af blå silkepapir fast i rullens ene ende. Det er meningen at strimlerne skal hænge ud af røret. I den anden ende gør du det samme bare med rødt silkepapir.

Hjælp børnene med at fortælle historien ved brug af deres vand til vin krukke. Put det blå silkepapir op i krukken, vend rullen om og træk vinen ud i den anden ende. Børnene kan nu fortælle historien videre til deres forældre eller søskende.



# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Fortæl historien om Jesus, der mangedoblede en drengs madpakke (Joh. 6:1-15).

Inden du fortæller historien, begynder du at spise af en lille skål med vingummifisk eller saltfisk. Når børnene beder dig om at dele, kan du forklare, med et glimt i øjet, at der desværre ikke er nok til alle. Men at det faktisk minder dig om en historie fra bibelen.

Når du har fortalt historien, så del ud, så alle børn nu får lov at smage et stykke slik.

## Bøn

Chat and catch med Gud

Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænderne.

Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

- Hvis du fik en superkraft, hvad skulle det være?
- Fortæl Gud hvad der er det sejeste, du har hørt eller oplevet, at han har gjort.
- Fortæl Gud om dit yndlingsslik.
- Fortæl Gud om et mirakel eller et behov, du har brug for hans hjælp til.
- Spørg Gud hvordan det er at kunne alt?
- Vær stille og lyt.

## Aktivitet

Pynte bolle med glasur og vingummifisk på toppen.

Lav boller i forvejen, og lad børnene pynte deres egen bolle med glasur og krymmel. På toppen får alle en stor vingummifisk som pynt.

Spis sammen når alle har lavet deres bolle.



# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Fortæl historien om Jesus, der talte til stormen (Mark. 4:35-41).

Start på historien: "Jesus og hans disciple var ude og sejle. Jesus var blevet træt og havde lagt sig til at sove. Pludselig begyndte det at blæse helt vildt..."

Del børnene op i grupper med ca. 4 børn i hver. Hver gruppe får et stykke blåt stof som symboliserer havet. Alle børn tager fat i stoffet og trækker det ud, så det er strakt. Bed dem lave storm med lagenet.

Fortæl videre. "Alle disciplene blev bange"

Læg en ballon inde midt på stoffet og bed nu børnene om at lave et lille stormvejr. Lad stormvejret blive kraftigere og kraftigere ligesom i historien, men hvor ballonen, som er båden, ikke må ryge ud over. Lad dem prøve et par gange.

Hold pause og spørg, om børnene ligesom disciplene har prøvet at være bange. Lad børnene nævne, hvad de var bange for, og hvordan det føltes.

Fortæl resten af historien om, hvordan Jesus rejste sig op og beordrede stormen at lægge sig, og at den gjorde det. Stormen adlød, fordi Jesus kan alt!

## Bøn

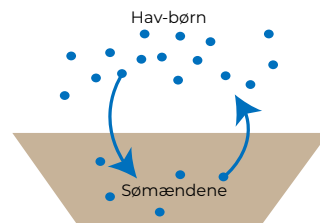
Hvert barn skriver eller tegner på en sten, hvad de er bange for. Stenen holdes i hånden, mens den voksne beder: "Tak Gud, fordi du kan alt – fjern vores frygt for det, der står på stenen. Hjælp os med at huske, at du kan alt".

Smid stenen i en balje vand som symbol på, at Gud kan gribe ind og få stormen til at lægge sig. Og sammen råber I amen.

## Aktivitet

Tegn omkredsen af et skib på gulvet med malertape, kridt eller et reb. Krøl en masse små bolde af blå silkepapir.

Der vælges 2-3 sømænd, som skal være inde i båden. Resten af børnene står bag en linje og kaster vand (silkepapirkugler) ind i båden. Når kuglerne rammer inden for båden, er det sømændenes opgave at kaste vandet ud af båden igen, så de ikke synker. Sæt uret til 3 min. Hvis der ligger mindre end 5 silkepapirkugler inde i båden, når uret ringer, klarede sømændene opgaven og vandt.



Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i  
samarbejde med Frikirken Randers

© Gro med Tro - 2023



# Jesu død og opstandelse

Pointe: Jesus er konge

Påsken nærmede sig, og alle mennesker var på vej mod Jerusalem. Det vrimlede med mennesker over alt, og lyden fra markedspladsen summede af liv og glade dage. Pludselig kommer en masse børn løbende, mens de råber: "Han kommer – Han kommer". Alle havde hørt om en mand, de kaldte Jesus. Han havde udøvet de mest utrolige mirakler. Børn og voksne viftede med palmegrene, og nogle smed endda deres kapper. Jesus kom ridende ind i Jerusalem, men ikke på en hest, som kongelige normalt ville gøre, men på et ildelugtende æsel. Da det blev aften, spiste Jesus og disciplene sammen – de spiste brød og drak vin. Jesus fortalte dem, hvad der skulle ske, og at han en dag ikke ville være her længere. Da de var færdige med at spise, gik de en tur i Gethsemane have. Det var blevet mørkt, men pludselig kunne de fornemme en masse postyr mellem træerne. Ud kom en masse soldater. De havde våben med. Jesu ven Judas havde sladret og fortalt, hvor Jesus var, mod at han fik 30 sølv mønter. Soldaterne tog Jesus til fange. De piskede ham igen og igen og gav ham en krone på med torne. De hånede ham og spyttede på ham. De var onde og modbydelige. De fører Jesus til den romerske kejser, som beslutter, at Jesus skal slås ihjel. De hænger ham på et kors ved at banke store søm ind i hænder og fødder på ham. Jesus dør, men lige inden råber han: "Det er fuldført". Jesus vidste, at han skulle dø, det havde været planen helt fra start, og nu var hans opgave færdig. I det øjeblik han døde, købte han alle mennesker fri.

De lagde ham i en gravhule, vogtet af en masse vagter. Men de havde hørt rygter om, at Jesus ville genopstå, så for at sikre, at der ikke var nogen, som tog Jesus, rullede de en kæmpe stor sten for indgangen. Men på tredje dagen, da et par kvinder kom ud til graven, begyndte jorden at ryste. Stenen var rullet væk, og en engel sad på stenen. Englen sagde helt roligt: "Han er her ikke mere. Han er opstået, præcis som han sagde.". Kvinderne kiggede efter, og Jesus var virkelig væk. Døden kunne ikke holde på Jesus – for Jesus er konge i al evighed.

Som sagt havde det været planen helt fra start, at Jesus skulle dø, men igen opstå. Det var nemlig sådan, at mennesker blev ved at gøre forkerte ting, det vi kalder synd. Og når synden er i vores liv, kan vi ikke være tæt på Gud. Gud var derfor nødt til at udtænke en ny plan. Han elsker os så højt, at han ofrede det mest dyrebare, han havde, nemlig sin søn. Jesus døde, for at du og jeg kan gå fri, og han gjorde det, fordi han elsker os med en for-evig-og-altid-kærlighed, og intet kan rive os ud af den nogensinde.



# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Den voksne kommer løbende, gerne udklædt som en, der levede på Jesu tid. "Har I hørt det – har I hørt det? En mand er på vej. Han kommer ridende på et æsel, og de kalder ham jødernes konge".

Alle børn får en palmegren af plastik eller papir i hånden. De stiller sig klar ved døren i forventning om, hvad der skal ske. Ind kommer et udklædt æsel og en udklædt Jesus med kongekrone på. Børnene vifter med palmegrenene. Jesus og æslet sætter sig på gulvet og børnene rundt om. Imens fortæller du historien oven for.

Lad børnene æde æslet og prøve Jesu kongekrone.

## Bøn

Hold nadver

Dæk et bord med brød og rødt saftvand for at fejre nadver sammen med Jesus.

Fortæl, at Jesus vidste, at han ikke altid kunne være fysisk sammen med dem, og derfor indførte han nadveren - sådan at vi altid kan huske, at han er lige her, også selvom vi ikke kan se ham.

Del brødet og fortæl, at Jesus sagde, at brødet skulle symbolisere Jesu krop. Saften eller vinen, som det var i gamle dage, symboliserer Jesu blod. Når vi spiser brødet og drikker saften (vinen), hjælper det os med at huske ham.

Børnene tager hinanden i hænderne og lukker øjnene. I kor beder I: Jesus tak, fordi jeg altid kan være sammen med dig, og du altid vil være sammen med mig - Amen".

## Aktivitet

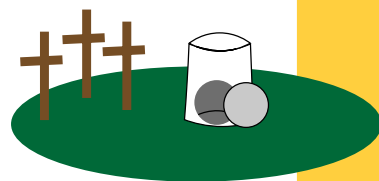
Lav en påskehav med karse.

Det skal du bruge:

- En plastik bøtte
- Vat
- Karse
- Små plastik nadverglas
- Gråt karton
- Ispinde
- Limpistoler

Lav et landskab nede i plastikbøtten. Nadverglasset bruges som grav, og der klippes en grå cirkel i karton, som skal ligne en sten, der kan rulles for åbningen. I bunden og hen over graven lægges der vat, og der sås karse. Der laves 3 kors af ispinde, som limes på bøttens side med en limpistol.

Børnene får landskabet med hjem, så de kan vande deres påskehav.



# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Fortæl om påsken ved brug af det historiske påskeæg.

Fortæl dem at i dag har du et ægte påskeæg med – ægget indeholder nemlig alt det påsken handler om. Åben ægget og tag den første remedie op nemlig bladet og fortæl så hvad bladet symboliserer. Gør sætningerne korte og præcise, så børnene selv kan huske hvad de forskellige remedier symboliserer.

Påskeæg med remedier fra historien:

- Blad: Jesus var i Getsemane have sammen med sine venner.
- Mønt: Judas som var en af Jesus gode venner fortalte soldaterne, hvor de kunne finde Jesus og som tak fik han 30 sølvmonter.
- Reb/snor: Soldaterne tog Jesus til fange.
- Kors: De hang Jesus på korset.
- Sten: De lagde Jesus i en grav og rullede en stor sten for.
- 3 pinde: Jesus var død i 3 dage, hvorefter han stod op – døden kunne ikke holde ham.
- Hjerter ballon: Jesus elsker os med en forevig-og-altid kærlighed, derfor døde han for dig og mig.

Slut fortællingen med at slippe ballonen så den flyver rundt i lokalet.

## Bøn

Bøn med fagter

- Gud - fold hænderne
- Du er konge - lav en krone på hovedet
- Korset er tomt - lav kors med armene
- Graven er tom - lav en hule med armene
- Du - peg op
- Lever - stræk dig
- Amen

## Aktivitet

Spil Påskebingo med billeder af påsken - Pladerne kan hentes gratis på Pinterest (Easter bingo), brug evt. chokoladeknapper som brikker.

Er der mere end 8-10 børn kan det være godt at dele dem op i grupper.



# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Lad børnene ligge på gulvet, mens de lytter til historien. Du kan enten selv læse den højt, eller du kan vælge at bruge fortællingen om den Påske fra app'en Bibelbanditter, som du finder i din app store.

Børnene kan med fordel få en rispose, som de kan fumle med, mens de lytter, det kan være en hjælp til koncentration.

Afslut fortællingen ved at stille et par spørgsmål:

- Hvordan mon Jesus havde det, lige inden han blev taget til fange?
- Hvordan vidste soldaterne, hvor Jesus var
- Der skete noget frygteligt med Jesus, var der nogen, der hørte hvad det var?
- Hvor mange dage han var i graven?
- Det her er et svært spørgsmål, men hvorfor mon Jesus lod sig dø på korset? Vi ved jo, han kan alt, så kunne han ikke bare have slået soldaterne ned og flyve væk? – Hvorfor gjorde han mon ikke det?

Afslut snakken med at fortælle, at Jesus er en ægte konge, han kom ned på jorden for at redde os, og det var netop det, han gjorde, da han lod sig fange og dø. Men fordi han er hellig og kan alt, kunne døden ikke holde ham, og han blev derfor levende igen efter 3 dage. Jesus døde og opstod af én eneste grund, og det er, fordi han elsker os med en forevig-og-altid-kærlighed.

## Bøn

Alle børn får et LED fyrfadslys.

I stilhed reflekterer de over historien - hvad gjorde indtryk. Skab mulighed for, at børnene kan snakke med Gud og takke ham, fordi han elsker os med en forevig-og-altid-kærlighed.

Dæmp lyset, og sæt stille musik på - det hjælper med at skabe et intimt rum med plads til ro og fordybelse.

## Aktivitet

Lav kongekroner af papir, og dekorér med palietter

Det skal du bruge:

- Papir eller karton
- Sakse
- Lim
- Klipsemaskine
- Pynteting i form af palietter, fjer eller lignende.



# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Leg jer igennem fortællingen ved at lade børnene spille skuespil.

Alle børn klædes ud som mennesker fra gamle dage. Sammen besøger I 3 steder i historien. Lav rekvisitter, så hvert sted får noget "stemning". Du kan også lave et skattekort, som guider børnene videre fra det ene sted til det andet.

- Første sted er Getsemane have. En voksen spiller Jesus, og børnene indgår i historien som disciplene. Dæmp lyset og brug lommelygter.
- Andet sted er på Golgata. Den voksne, som spiller Jesus, står foran korset. Nogle af børnene spiller soldater, og andre spiller tilskuerne. Lad børnene slå søm i et stykke træ
- Tredje sted er i graven. Den voksne spiller en engel, som fortæller alle disciplene (børnene), at Jesus ikke længere ligger i graven, men at han er genopstået. Lad børnene få lov at kigge ind i graven, hvor der nu kun ligger et hvidt lagen.

Når I har besøgt alle 3 steder, tager fortælleren en kongekrone på og fortæller, at Jesus er vores konge. At han døde og opstod igen for at redde os, fordi han elsker os.

## Bøn

Raketbøn

En starter med at sige "Jesus du er konge" og laver en thumbs up. Den næste siger også "Jesus du er konge" og sætter sin thumbs up ovenpå den første. Når alle, som har lyst, har bedt, og raketten er blevet høj, tæller I 3, 2, 1 og siger amen mens I sender raketten op til Jesus.

Man kan med fordel dele sig i mindre grupper på 3-6, med en voksen i hver.

## Aktivitet

"Cirkeltræning", hvor børnene skal udføre bestemte øvelser:

- Udholdenhed som da Jesus skulle udholde smerte og hån: Hold armene ud i et kors med en ærtepose på hver håndflade. Hvem kan stå længst tid?
- Spring ud i kors og ned og lig på maven og hop op x 5
- Krybe sammen, så man fylder så lidt som muligt.
- Ligge helt afslappet, ligesom da Jesus lå død i graven (den voksne tjekker ved at løfte børnenes arm eller ben)
- Sprælle med hele kroppen, mens musikken spiller, stå stille når musikken stopper x 10.

Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i  
samarbejde med Frikirken Randers.

© Gro med Tro - 2023



# Jesu himmelfart og Helligånden

Pointe: Gud er altid hos os

Jesus var genopstået, og det var helt fantastisk. I 40 dage var han sammen med sine disciple, men så en dag var tiden kommet. Jesu opgave her på jorden var slut, og han skulle tilbage til sin far i Himlen. Jesus fortalte sine venner, at en dag skulle de være sammen igen. Så ville han komme tilbage og hente dem, men i mellemtiden fik disciplene en vigtig opgave – de skulle nemlig fortælle alle mennesker, at Gud elsker mennesker så højt, at han betalte en dyr pris for at kunne være sammen med dem. Pludselig med et fyldtes himlen med et blændende lys, og skyerne fyldte himlen. Langsomt var det, som om Jesus blev løftet op fra jorden og forvandt op mellem skyerne. Skyerne forsvandt, himlen blev klar og blå, men Jesus var væk. Disciplene var forvirrede. Hvad skulle de nu? I 3 år havde de fulgt Jesus overalt, men nu var han væk, og de var alene. Jesus havde sagt, at han altid ville være hos dem, også når han ikke var her mere – det var virkelig en gåde for disciplene at forstå, hvordan det lige skulle kunne lade sig gøre.

Men nogle dage efter gav det hele pludselig mening. Disciplene var sammen, de havde fundet et tomt loftsværelse, og her kunne de snakke sammen, uden soldaterne smug-lyttede.

De bad og sang sange om Gud. Med ét var det, som om det blæste inde i det lille værelse, man kunne høre vinden knirke i træværket. Og over deres hoveder blafrede små flammer af ild – ild som ikke kunne brænde. Det var mærkeligt, de havde aldrig oplevet noget lignende, men af en eller anden grund var de ikke bange. Deres hjerter var fyldt med fred. Det var, som om Gud var i deres hjerter. De var ikke længere alene. Guds ånd - Helligånden var der, selvom de ikke kunne se den, kunne de mærke dens guddommelige kraft. Disciplene blev fyldt med tro, håb, mod, styrke og kærlighed - for det er det, Helligånden gør. Helligånden udruster os, så vi ikke står alene, men får den kraft, der er i Gud. Disciplene fik i årene efter lov at opleve, at Guds ånd altid var i deres hjerter og aldrig forsvandt. Med Guds ånd kunne de bede for syge, og de blev raske, med Guds ånd kunne de med mod og kærlighed fortælle andre mennesker om Gud, og de fik endda et "volapyk-sprog" som kun Gud forstod. "Volapyk-sproget" kalder vi tungetale, og ligesom vi kan have et hemmeligt sprog med vores bedste venner, kan vi også have et hemmeligt sprog med Gud, som kun han forstår. Vi kan bruge "volapyk-sproget" når vi gerne vil snakke med Gud, men ikke helt ved, hvad vi skal sige, eller når vi skal fortælle ham noget, vi ikke vil, at andre skal høre. Og det gode er, at vi ikke engang behøver opfinde sproget, Gud giver os det, og så kan vi det pludselig bare flydende.

Gud gav os sin ånd, for at vi aldrig skal føle os alene. Helligånden kommer og går ikke, den er altid lige her i os og ved siden af os. Den hjælper os, den trøster os, den giver os mod og den hjælper os med at se verden, sådan som Gud ser den.

Disciplene fik mod til at fortælle alle mennesker om Jesus, og i Pinsen blev den første kirke grundlagt – siden hen er millioner af kirker stødt til. Pinsen er derfor på en måde kirkens fødselsdag, for det var nemlig her, kirken kom til verden.

# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Læs eller fortæl historien, mens børnene tegner en tegning af Jesus, som farer til himlen.

Afslut med at illustrere, at Jesus for til himmelen. Pust en ballon op – som skal illustrere Jesus. Giv slip på ballonen, sådan at den farer omkring, mens luften fiser ud af den. Fortæl, at vi kan have svært ved at forestille os, hvordan Jesus for til Himmels, men vi ved, at han pludselig bare var væk, at han nu er i Himlen, men at han en dag vil komme tilbage på samme måde, og vi igen skal være fysisk sammen med ham. Men indtil da kan vi have hans hellige ånd i vore hjerter.

## Bøn

Bøn i rundkreds

Stil jer i en rundkreds og tag hinanden i hænderne. Den voksne beder en bøn. Når den voksne afslutter sin bøn, siger vedkommende: "Gud hos mig" og giver et klem til det barn, det holder i hånden. Nu siger barnet det samme: "Gud hos mig" og giver den næste et klem. Bønnen sendes rundt som en stafet. Ønsket er, at børnene bliver mindet om, at Gud er hos dem, selvom han tog hjem til Himlen.

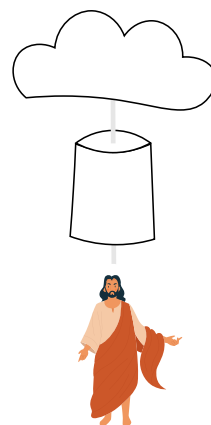
Herudover har bønnen også det formål at hjælpe børn med at føle sig trygge ved at bede højt sammen med andre.

## Aktivitet

Lav en "Jesus farer til Himlen" kop.

Det skal du bruge:

- Engangskop eller krus
- Snor
- Vat eller hvidt papir som skyer
- Lim
- Et lille billede eller figur af Jesus
- Blå maling
- En stor perle



Mal koppen blå, lim skyer i form af vat eller papir på koppen. Lav et lille hul i bunden af koppen. Sæt snor i billedet af Jesus og træk det igennem hullet i bunden af koppen. Sæt en perle på snoren og bind en knude, sådan at perlen fungerer som et håndtag, hvormed man kan få Jesus til at forsvinde væk i skyerne/koppen.

# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Fortæl historien ovenfor ved brug af billeder. Historien skal være kort og præcis.

Fortæl herefter om treenigheden ved brug af rekvisitten, et hårdkogt æg. Lad evt. alle børn få et hårdkogt æg, som de kan sidde med.

Spørg dem, hvad det er, du sidder med. De svarer naturligvis et æg. Ros dem for svaret, men spørg nysgerrigt: "Er det kun et æg?". Skræl ægget, og bed dem gøre det samme med deres æg. Læg æg og skræl i hver deres bunke. Spørg, hvad der er i hver af bunkerne. Når de har svaret, så mind dem om, at før var det hele bare æg. Herefter skiller du forsigtigt hviden fra blommen, og spørg igen på samme måde, hvad det ene og det andet er.

Afslut øvelsen med at pointere, at ægget består af skal, blomme og det hvide, men tilsammen er det ét æg. Fortæl at ligesom alle dele er en del af et æg, sådan er det også med Gud. Gud, Jesus og Helligånden er Gud, men de er også 3 forskellige. De er 3 i 1.

Helligånden er den, der hvisker til os. Helligånden kan f.eks. hviske til os, at vi skal dele vores madpakke med en anden eller invitere en anden med ind i vores leg. Helligånden hvisker også, hvis vi kommer til at gøre ting, som ikke er gode, så kan Helligånden gøre os opmærksom på det, ved at vi f.eks. får dårlig samvittighed. Helligånden er Guds stille hvisken i os, men også den der giver os mod og styrke og den, der kan gøre det overnaturlige naturligt.

## Bøn

Bøn med fagter

- Kære Gud - fold hænderne
- Du er min far, - kram dig selv
- Jesus - lav et kors med armene
- Og Helligånden. - lav en fugl med hænderne
- Du er 3 - vis 3 fingre
- I 1. - vis 1 finger
- Du er stor, - vis høj
- Stærk - vis muskler
- Og sej - kast håndtegn
- Og du elsker mig. - hjerte med fingrene
- Amen.

## Aktivitet

Lav hårbånd med flamme. Skriv på hårbåndet "Helligånd kom, vis mig vej".

Det skal du bruge:

- Papir med teksten "Helligånd kom, vis mig vej"
- Gult, orange og rødt papir
- Lim

- Klipsemaskine
- Sakse
- Evt. skabeloner til flammerne

Klip hårbåndene ud på forhånd. Start med at klippe dem sammen, så de passer barnets hovedstørrelse. Nu skal barnet klippe og lime flammen på.



# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Start historien ved at bede alle børn lukke øjnene, pust eller skab på anden måde en meget stille vind. Nu må børnene åbne øjnene - spørg børnene, om de kunne se noget? (nej), spørg dernæst, om de kunne mærke noget (ja). Bed børnene lukke øjnene igen, lav nu en stor vind (brug en fane eller et håndklæde). Nu må børnene igen åbne øjnene - spørg børnene, om de kunne se noget? (nej), spørg dernæst, om de kunne mærke noget (ja).

Fortæl dem historien om, hvordan Jesus for til Himmelen og sendte Helligånden.

Sådan er det med Helligånden, man kan ikke se Helligånden, men man kan mærke, når den er der - nogle gange som en stille pusten og andre gange som en mægtig vind.

## Bøn

Chat and catch med Gud

Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænder.

Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner, og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

- Fortæl Gud, hvad din favorit mad er.
- Fortæl Gud, hvordan du havde det med at skulle i kirke i dag.
- Fortæl Gud, hvor du er mest kilden.
- Spørg Gud, hvad han godt kan li ved dig?
- Spørg Gud, hvor du var, før du blev født?
- Bed Gud om at minde dig om et stykke legetøj, når du tænker på et stykke legetøj, så spørg Gud, hvorfor han godt kan lide at lege med det stykke legetøj sammen med dig".
- Vær stille og lyt.

## Aktivitet

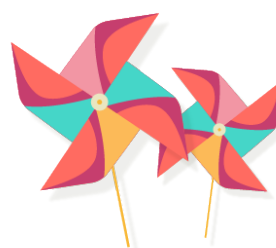
Lav vindmøller sammen med børnene til minde om, at Helligånden altid er hos os, også når vi ikke kan se den.

Det skal du bruge:

- Kvadratisk papir
- Pind/grillspyd på 20 cm

- Tegnestift
- Saks
- Vandfarver og pensler

Det kan godt være svært for børn at samle en vindmølle, så øvelsen går mest ud på, at de farvelægger papiret inden vindmøllen samles.



# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

De sidste søndage har vi hørt om, hvordan Jesus tog tilbage til Himlen, men sendte Helligånden, så vi aldrig skulle være alene.

Helligånden gav disciplene mod til at bygge den første kirke, og derfor kan Pinsen ses som kirkens fødselsdag.

Så i dag fejrer vi ikke bare vores kirkes, men alle kirkers fødselsdag.

Herefter pynter I op til et brag af en fødselsdagsfest. Pynt op med flag og balloner. Ingen fødselsdag uden kage.

Bag små fødselsdagskager med frugt, krymmel, flødeskum, kagecreme. Hvert barn bager sin lille kage. Husk et fødselsdagslys til hver kage.

Syng "I dag er det kirkens fødselsdag hurra, hurra, hurra"

Spis kage og drik saftvand.

## Bøn

### Raketbøn

En starter med at takke Jesus for én af de ting, som de godt kan lide ved kirken og laver en thumbs up. Den næste takker også for én ting, som de godt kan lide ved kirken og sætter sin thumbs up ovenpå den første. Når alle, som har lyst, har bedt, og raketten er blevet høj, tæller I 3, 2, 1 og siger amen, mens I sender raketten op til Jesus.

Man kan med fordel dele sig i mindre grupper på 3-6, med en voksen i hver.

Alle børn takker Gud for en ting de godt kan lide ved deres kirke. Giv børnene et par forslag, så det bliver konkret, f.eks. tak fordi der er rart at være her, tak fordi man får kage, tak fordi jeg har mange venner her osv.

## Aktivitet

Lav stop dans f.eks. til sangen "Vi har brug for dig" af Sommeroase.

Eller lav en simpel skattejagt.



Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i  
samarbejde med Frikirken Randers.

© Gro med Tro - 2023



# Lignelsen om talenterne

Pointe: Gud kan bruge dig

Der var engang en meget rig mand, som skulle ud og rejse. Han ejede en stor gård med både dyr og landbrug. Han havde mange arbejdere og herunder også et par tjenere. Han manglede ingen ting, men han var meget fornuftig med sine penge. Han skulle være væk længe, så han lagde en plan for, hvordan han stadig kunne passe på sine penge, selvom han ikke var hjemme. Han tænkte, så det bragede, men pludselig fik han alletiders ide. Han kaldte 3 af sine bedste tjenere ind. Han fortalte dem, at han stolede på dem og vidste, at de var dygtige forretningsfolk. Han fortalte dem om sin rejse, og han bad dem passe på alt, hvad han ejede. Han fandt 8 poser med penge. Han kaldte den første tjener hen til sig og gav ham 5 af poserne med penge. Han sagde: "Du er både klog og dygtig – pas på mine penge". Derefter kaldte han den næste tjener hen, gav ham 2 poser med penge og sagde: "Du er også rimelig fornuftig – pas på mine penge". Nu kaldte han den tredje tjener hen og gav ham en pose med penge, for han var nok lidt i tvivl om, hvor klog og dygtig han egentlig var. Og så tog den rige mand afsted på sin lange rejse.

Den første tjener gik straks i gang med at købe ting for de penge, han havde fået besked på at passe på. Han købte ting billigt og solgte dem dyrt, på den måde tjente han hurtigt det dobbelte og havde nu ikke bare 5 poser penge, men hele 10 poser penge. Nummer 2 tjener gjorde det samme, og han endte også hurtigt med at have tjent det dobbelte og havde nu 4 poser med penge i stedet for de 2, han havde fået udleveret. Men den tredje tjener var sur og misundelig. Hvorfor havde han kun fået 1 pose med penge? Han var bange for at begynde at bruge af pengene, for tænk nu, hvis han mistede det hele - så ville den rige mand blive tosset på ham, fordi han ikke formåede at passe på hans penge. Så han fik, hvad han selv syntes, var en udmærket ide. Han gravede posen med penge ned i jorden, og så fortsatte han med at leve, som om intet var hændt. Måske brugte han dagen på at dovne den på en solvogn nede på stranden?

Tiden gik, og endelig kom dagen, hvor den rige mand vendte hjem igen. Han kaldte sine 3 tjenere ind på sit kontor og bad dem aflevere pengene. Første tjener afleverede alle 10 poser, og tjener nummer 2 afleverede sine 4 poser. Den rige mand var imponeret og roste dem til skyerne. Han var meget tilfreds med deres arbejde. Så bad han tjener 3 om at aflevere de penge, han havde fået tilbage, og han gik ud og gravede dem op af jorden og afleverede posen. Han var selv ret tilfreds med, at han ikke havde mistet nogle af pengene. Den rige mand kiggede strengt på ham og sagde: "Din dovne og komplet uduelige tjener". Det var slet ikke meningen, at han skulle have gravet pengene ned, det var meningen, at han skulle have brugt dem, så deres værdi kunne blive større. I gamle dage hed penge et talent. Historien handler faktisk slet ikke om penge. Historien handler om, at Gud har givet talenter til os alle – ting vi er gode til. Vi har alle fået forskellige talenter, men det er ikke Guds tanke, at vi skal gemme vores talenter væk. Vi skal bruge dem, så andre kan få glæde af det, Gud har givet lige præcis os – vi må gøre vores bedste for at bruge de talenter bedst muligt.

# Første søndag

(Taktil/føle)

## Fortællerform

Udvælg 3 børn, som skal være tjenerne. Uddel undervejs i historien poser med penge. Det kan være papir eller små gaveposer med mønter i. Du skal i alt bruge 15 poser. Fordoble dem, der har brugt deres penge fornuftigt, og som har øget deres værdi. Den, der gravede pengene ned, får frataget sine penge, fordi han var doven.



Den voksne fortæller undervejs (der hvor du synes det passer ind) om et talent/evne, Gud har givet dig, hvor du brugte det eller ikke brugte det.

## Bøn

Raketbøn

En starter med at takke Jesus for noget, en anden er god til, og laver en thumbs up. Den næste gør det samme og sætter sin thumbs up ovenpå den første. Når alle, som har lyst, har bedt, og raketten er blevet høj, tæller I 3, 2, 1 og siger amen, mens I sender raketten op til Jesus.

Tak for andres talenter, eksempler:

- Tak Gud, fordi... min mor er god til at strikke.
- Tak Gud, fordi... min far lærer mig at spille fodbold.
- Tak Gud, fordi... Helle ovre i børnehaven er god til at give kram.
- Man kan med fordel dele sig i mindre grupper på 3-6, med en voksen i hver.

## Aktivitet

Plante solsikker. Brug små urtepotteskjulere eller plastik kopper. Mal på koppen, så den får et personligt udtryk. Put jord og solsikkefrø i, og vand planten. Alle tager deres plante med hjem og vander den.

"Solsikkefrøet er som et betroet talent, vi kan gemme det i en pose, og vi vil stadig have et solsikkefrø om 1, 2 eller 3 år, men vi kan også plante det i jord, vande det og give det sollys, og så vokser det og bliver til gavn".



# Anden søndag

(Visuelt/se)

## Fortællerform

Fortæl historien ved brug af billeder.

Imens farvelægger børnene en tegning af dem selv, hvorpå vi skriver navn og et personligt talent/evne.



## Bøn

Alle børn viser deres tegning. En voksen beder: Tak Gud, fordi du har skabt os alle, og du har givet os forskellige talenter og evner - fordi du ønsker, at vi skal bruge dem til at gøre godt mod andre.

“Tak Gud, fordi Matias er godt til at spille fodbold, Tak Gud, fordi Mette er en god ven osv. (Nævn alle børn og et af deres talenter).”

Sig 1,2,3 og alle børn råber AMEN!

## Aktivitet

Mim et talent

Et barn ser et billede af et menneske der er god til noget f.eks. en der synger. Barnet skal nu prøve at få de andre til at gætte, hvad der er på tegningen, ved at mime det.

Herefter kommer et nyt barn op og trækker et nyt talent.



# Tredje søndag

(Auditivt/høre)

## Fortællerform

Fortæl lignelsen om talenterne ganske kort. Max 10 sætninger.

Leg kimsleg med 10-12 ting, der illustrerer forskellige talenter f.eks. en mikrofon, en hammer, en dukke, en bold, en bog, et køkkenredskab, en lineal/lommeregner ol.

Alle tingene ligger gemt under en dug. Børnene får nu 20-30 sekunder til at kigge på tingene og huske dem. Efter 20-30 sekunder dækker du tingene til igen, og de skal nu hjælpes ad med at sige, hvad der lå under dugen. Hjælp dem med, at alle får mulighed for at byde ind med ting, de kan huske.

Du kan lege legen igen ved at fjerne en ting, og så får de 10 sekunder til at se, om de kan se, hvilken ting der nu er forsvundet.

Snak til slut om, hvad et talent er, om de kender andre talenter end dem, der er illustreret. Snak om, hvad et talent fra Gud kan være – Hvad glæder Guds hjerte? Spørg ind til, hvorfor Gud ønsker, at vi skal bruge de talenter, han har givet os i stedet for at gemme dem væk, og dernæst hvordan vi kan bruge vores talent for Gud.

## Bøn

Chat and catch med Gud

Alle børn lukker øjnene og folder deres hænder. Den voksne guider børnene igennem emner, som de kan snakke med Gud om. Børnene hvisker deres svar til Gud ved at hviske ind i deres hænder.

Chat delen består typisk af 3-5 samtaleemner, og catch delen består af 1-2 spørgsmål. Formålet er at hjælpe børn til både at snakke med og lytte til Gud.

- 
- Fortæl Gud, hvad der gør dig glad.
- Fortæl Gud en joke, du synes er sjov.
- Fortæl Gud, hvad du godt kunne tænke dig at blive god til – hvad du øver dig på for tiden.
- Spørg Gud, hvilke talenter han har givet dig.
- Spørg Gud, hvordan du kan bruge dit talent til at gøre andre glade.
- Vær stille og lyt.

## Aktivitet

Lav stopdans til sangen: Brug dit talent af Sigurd Barrett.

Alle danser, mens musikken spiller, når du stopper musikken, skal alle stå helt stille. Hvis man kommer til at bevæge sig, er man død og ryger ud. Den sidste på dansegulvet vinder.

# Fjerde søndag

Kinæstetisk/bevægelse)

## Fortællerform

Lav bibel-OL, hvor I dyster i forskellige talenter.

Læg vægt på, at vi kan være gode til forskellige ting, og mindre fokus på at kåre en vinder.

- Stærk som Samson - Løfte vægte eller trække noget tungt fra A til B.
- Klog som Kong Salomo - Find brikkerne der passer sammen QR kode
- God dømmekraft som Moses - Smag/lugt på 5 forskellige ting, og sig, hvad det er.
- Udholdenhed som

Abraham - Stå på et ben, så længe du kan, eller hop så længe du kan.

- Hurtig som Paulus - Løb i for store sko eller svømmefødder.
- Modig som David - Ram løven med en slangebøsse, alternativt kan du bruges alm. dåsekast.
- Fiks på fingrene som Noa - Hamre et søm i et bræt.



Slut af med, at alle får et diplom, hvorpå der står deres navn og hvilke af talenterne, de var særligt gode til. Lad gerne alle børn hjælpe med at vælge, hvilket talent der skal stå på de andres diplom

## Bøn

Bøn med fagter

- Kære Gud - fold hænderne
- Tak fordi du har skabt mig - form boller med hænderne
- Med talenter – lav en thumbs up
- Som du ønsker at bruge til at gøre andre glade - lav et smil ved brug af pegefingrene
- Må mine talenter – lav en thumbs up
- Vise - skyg for øjnene med en hånd
- Mennesker, at du kan alt, - saml hænderne ud for brystet og træk dem fra hinanden
- Og at du elsker alle mennesker - lav et hjerte med fingrene
- AMEN

## Aktivitet

Ingen aktivitet da fortællingen er kombineret med leg/aktivitet.

Materialet er udarbejdet af Gro med Tro og i  
samarbejde med Frikirken Randers

© Gro med Tro - 2023

