

# SPISS FUELBOX ASD

Den gode samtalen på boks



Gjensidig tillit er avgjørende for å skape gode relasjoner. Før vi kan bruke samtalen til å arbeide med vanskelige tema er det viktig å etablere et godt samtaleklima.



# FUELGUIDE

FuelBox er et enkelt verktøy - Trekk kort og samtalene er i gang!

Men selv om bruken er enkel, kan en godt gjennomtenkt implementering og god fasilitering være av stor betydning.

Vi har samlet noen enkle tips og råd for å gi dere mest mulig bruk og nytteverdi av FuelBox over lang tid.  
– og ta gjerne kontakt med oss om du har spørsmål!



# MÅLSETNING

Gjennom refleksjon og gode samtaler styrkes personer og relasjoner.

Målet og hensikten er at dette vil bidra til å skape et trygt og godt samtaleklima hvor trivsel og læringsutbytte er høyt.

I hovedsak skal FuelBox bidra til å:

**Utvikle og styrke** enkeltindivider gjennom økt selvinnsikt og ny innsikt

**Utvikle og styrke relasjoner** gjennom å bli bedre kjent

**Øke prestasjoner** gjennom økt trivsel og bedre læringsmiljø

**BLI SETT – HØRT – ANERKJENT OG FØLE  
FELLESSKAP**



# BRUKERERFARINGER

«Spørsmålene holder samtalen i gang og blir som en tredje part som kommer med initiativet. Jeg snakket! Behandleren min snakket om det samme. Jeg ble ikke passiv men deltakende. Jeg er i ekstase nå fordi det var beste samtalen på evigheter.»

Bloggeren Aspergerinformatør

Innlegg: «Ikke noe snikk snakk» 24/8, 2016

<https://aspergerinformator.com/2016/08/24/ikke-noe-snikk-snakk/>

«Boksen er helt super! Kom langt inn i en samtale på 2 minutter!»

Mor til ungdom med Asperger syndrom



# VARIANTER OG MULIGHETER

## TalkShop i gruppen

Deltagerne blir delt opp i mindre grupper og trekker kort fra FuelBox.

## FuelWalk

Deltagerne trekker 1 kort hver og går en tur ute sammen 2 og 2 eller 3 og 3, hvor de har en samtale rundt spørsmålene på kortene de trakk. Kan eventuelt dele refleksjoner i gruppen etterpå.

## Fuelsamtaler mellom lærer/terapeut/behandler/foresatt og personen med ASD

Deltagerne trekker kort og samtaler. Begge svarer på spørsmål og er likeverdige parter i samtalen. Kan gjennomføres i tilknytning til allerede etablerte fora som f eks elevsamtale, mentorsamtaler, terapitimer, behandlingstimer osv.

## FuelMoment

Fasilitator trekker frem et kort i plenum. Bruke 5 minutter på å diskutere spørsmålet i gruppen.

## Lekser

Deltagerne trekker kort som kan være utgangspunktet for samtale med familiemedlemmer, venner eller andre.

Skrive et refleksjonsnotat etter samtalen. Evt presenter i gruppen.

## Pedagogiske oppgaver i skole og lignende

Trekk kort og bruk som utgangspunkt for å: skrive stil, dikt, artikkel, tegne, intervju andre og trening i presentasjonsteknikk med mer.

## FuelGrupper

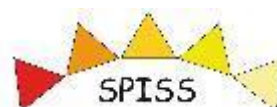
Tilbud om å delta i grupper som benytter FuelBox som samtaleverktøy. Fasiliteres av ressursperson. (Eks. samtalegruppen hos SPISS).

## FuelMeal

Inviter deltagerne og deres pårørende til god mat og gode samtaler.

## PlayFuel

Et eksempel på lek med FuelBox kan være å stille alle deltagere i to ringer, der innerste ring har hvert sitt kort, og ytterste ring beveger seg rundt med ett minutt hos hver deltager i innerste ring. Her er det bare å bruke fantasien!



# FASILITERING

## FuelBox har ingen skjult agenda!

En viktig verdi av FuelBox er rollen som ekstern fasilitator som skaper samtale der ingen har en agenda bak spørsmålene!

Vi anbefaler at du fasiliterer bruken av FuelBox slik at den tilfeldige trekkingen av kort opprettholdes.

Ved bruk i pedagogisk sammenheng og ved spesielle behov kan man selvsagt gjøre unntak eller legge til rette for en tilsynelatende tilfeldig trekking.

## Aktiv eller passiv fasilitering?

Selv om boksen er en fasilitator i seg selv, vil det være nyttig at du administrerer bruken; noen ganger kun som administrator, andre ganger i en mer aktiv rolle for å fasilitere prosessen. Hvilken form for fasilitering som er mest hensiktsmessig, vil styres av målet med FuelBox aktivitetene.

Husk viktigheten av å skape en hyggelig og trygg ramme. Begrens usikkerhet ved å gå gjennom "spillereglene" slik at alle vet hva de skal gjøre og hvordan de skal opptre.



# TIPS OG "SPILLEREGLER"

## Lytt mens andre snakker

Engasjer deg og lytt aktivt mens andre snakker. Går gjerne gjennom hva det vil si å demonstrere aktiv lytting.

## Still oppfølgingsspørsmål

Vær positivt nysgjerrige på hverandre! Eksempler på oppfølgingsspørsmål: Kan du fortelle mer om dette? Hva skjedde videre? Kan du si noe om hvorfor? Hvordan synes du det var å snakke om dette?

## Det er lov å si pass

Dersom en ikke ønsker å svare på et spørsmål, er det lov å si pass uten en begrunnelse. Trekk da et nytt kort. Dersom noen sier pass, skal man ikke spørre hvorfor, men akseptere det og gå videre.

## Vis respekt og vennlighet

Vis generell respekt og vennlighet overfor hverandre. Vis raushet. Gi positive tilbakemeldinger og ros til hverandre.

## Det er forskjell på å være personlig og privat!

Tør å by på deg selv, men husk at det er forskjell på å være personlig og privat.

## La samtalen flyte

Det er ikke om å gjøre å komme gjennom flest mulig spørsmål, snarere at ethvert spørsmål skal generere mest mulig samtale.

