



Tips og råd til muntlig prøve



Norskprøven 2021

Høst 2021

Påmelding: 23. august

Prøveperiode:

20. september – 1.oktober

Vinter 2021

Påmelding: 1. november

Prøveperiode:

6. desember – 10. desember

Norskprøven - oppbygging

Skriftlig prøve

delprøve – lytte (75 min)

delprøve – lese (25-50 min)

delprøve – skriftlig framstilling

A2-B1 → 90 min

B1- B2 → 120 min

Muntlig prøve

Samtale, fortelle og argumentere
alene og med partner

Muntlig prøve - oppgaver

A2 – B1

OPPGAVE 1 – Fortell/beskrive
Individuell (A2)

OPPGAVE 2 – Utveksle meninger
Samtale (A2-B1)

OPPGAVE 3 – Uttrykke meninger
Individuell (B1)

B1 – B2

OPPGAVE 1 – Uttrykke meninger
Individuell (B1)

OPPGAVE 2 – Utveksle meninger
Samtale (B1-B2)

OPPGAVE 3 – Argumentere
Individuell (B2)

Hva ser sensor etter?



Kandidatnummer:

BOKMÅL | 20.08.15

Vurderingsskjema for muntlig norskprøve, nivå B1–B2 (sett kryss i skjemaet).

	Under B1	B1-beskrivelser	B1	B2-beskrivelser	B2
Formidlingskriterier					
OPPGAVE A Individuell (uttrykke synspunkter/meninger)		Kan uttrykke synspunkter og begrunne disse på en forståelig måte. Kan snakke selvstendig og sammenhengende.		Kan uttrykke synspunkter og begrunne disse på en lett forståelig måte. Kan snakke selvstendig og sammenhengende.	
OPPGAVE B Samtale (utveksle synspunkter og meninger)		Kan få fram synspunkter og følge opp og/eller forholde seg til det samtalepartneren sier.		Kan få fram synspunkter og utdype/underbygge disse på en lett forståelig måte. Kan følge opp og/eller forholde seg til det samtalepartneren sier på en passende måte.	
OPPGAVE C Individuell (argumentere)		Kan uttrykke synspunkter og begrunne disse på en stort sett forståelig måte.		Kan uttrykke synspunkter og utdype/underbygge disse på en lett forståelig måte.	
Språklige kriterier for kandidatens prestasjon gjennom hele prøven					
Flyt		Kan snakke sammenhengende. Selv om det kan være noe nøling og leting etter ord og korrekte former, klarer kandidaten å opprettholde talen/samtalen.		Kan uttrykke seg uten forstyrrende pauser, men nøling kan forekomme når han/hun leter etter ord og formuleringer.	
Uttale		Uttalen av språklydene og trykkfordelingen er god nok til at det stort sett er lett å forstå det som blir sagt.		Uttalen av språklydene og trykkfordelingen er så god at det er lett å forstå det som blir sagt.	
Ord og uttrykk		Mestrer godt et elementært ordforråd, men kan fortsatt gjøre feil som forstyrrer kommunikasjonen når hun/han skal uttrykke mer komplekse tanker eller snakke om uvante emner.		Har et bredt ordforråd både når det gjelder enkeltord og uttrykksmåter. Kan variere formuleringene. Feil forekommer uten at det forstyrrer kommunikasjonen.	
Grammatikk		Forholdsvis godt grep om grunnleggende strukturer – både ordbøyning og setningsmønstre.		Godt grep om grunnleggende strukturer – både ordbøyning og setningsmønstre. Variasjon i setningstyper, også eksempler på komplekse setningstyper. Feil forekommer, uten at det forstyrrer kommunikasjonen.	

For å plasseres på et nivå må kandidaten være på nivå i alle kriteriene.

Sted og dato

Eksaminator

Sensor

Resultat:

Hva er muntlige ferdigheter?

- Å snakke alene
- Å samtale



Hva er muntlige ferdigheter?

- Ordforråd
- Grammatikk
- Uttale



Hvordan forberede seg til muntlig prøve?



Tips og råd på prøven

- Møt opp i god tid
- Småprat gjerne med andre som venter
- Slapp av
- Snakk i et naturlig tempo
- Lytt til samtalepartner
- Gi tilbakemelding til samtalepartner (kroppspråk og muntlig)
- Still spørsmål til samtalepartner
- Ikke bli stresset av samtalepartner

Tips og råd til forberedelse

- Les om ulike temaer i lærebøkene
- Lytt til nyhetsprogrammer – Nyhetskanalen, dagsnytt 18, debatten
- Øv på overganger i samtale/ fortelle
- Øv på spørsmål til partner

Tilbakemelding til samtale partner

- Nikke, smile, riste på hodet
- Ja, mm, ok, akkurat
- enig
- Jeg er veldig enig med deg.
- Jeg er litt uenig med deg.
- Jeg forstår hva du mener, men ...
- Da tenker vi litt ulikt. Jeg tenker at ...

Å strukturere samtalen

- For det første, for det andre, for det tredje
- På den ene siden, på den andre siden
- I tillegg vil jeg si ...
- Jeg vil også nevne ...
- Jeg forstår hva du mener, men ...
- Jeg har lyst til å legge til at ...
- Apropos ... så vil jeg si at ...
- Samtidig så forstår jeg at ...

Dette gir sensor dårlig inntrykk

- Unnskyldninger for hvorfor du ikke har forberedt deg
 - Jeg har ikke lest fordi ...
 - Jeg har ikke forberedt meg ...
 - Jeg er ikke så interessert i ...

Eksempler på oppgaver

OPPGAVE A INDIVIDUELL B1 UTTRYKKE SYNSPUNKTER / MENINGER

I oppgave A skal kandidatene snakke én og én om ett tema hver.

Eksempler på oppgaver:

1. Synes du det er bra at folk er opptatt av kropp og helse? Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Synes du det er viktig å ta vare på kulturen fra hjemlandet ditt når du bor i Norge?
3. Synes du at alle ungdommer bør ta en utdanning?
4. Hva er positivt og negativt med å jobbe veldig mye?

Eksaminator kan stille oppfølgingsspørsmål for å få kandidaten til å snakke mer.
Eksaminator stopper hver kandidat etter 2-3 minutter.

Eksempler på oppgaver

OPPGAVE B

SAMTALE

B1-B2

UTVEKSLE SYNSPUNKTER / MENINGER

I oppgave B skal kandidatene snakke sammen om et oppgitt emne. Det er viktig at begge er aktive i samtalen.

Eksempler på oppgaver:

1. Synes dere det er viktig at både kvinner og menn jobber utenfor hjemmet?
Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Mener dere det er viktigere å være flink til å snakke norsk enn å skrive norsk?
Hvorfor/hvorfor ikke?

Eksaminator stopper kandidatene etter 5-7 minutter.

Eksempler på oppgaver

OPPGAVE C INDIVIDUELL B2 ARGUMENTERE

I den siste oppgaven skal kandidatene snakke alene i 2-3 minutter. Kandidatene får høre en påstand, og så skal de si hva de synes om den og begrunne meningene sine. Kandidatene kan få litt tid til å tenke seg om og notere hvis de vil. Etterpå får de noen spørsmål til temaet.

Eksempler på oppgaver:

1. «Folk bør gå på jobb selv om de er litt syke.»
2. «Det er for dyrt å ha bil i Norge.»
3. «Nordmenn er for opptatt av jobb og karriere.»
4. «Ungdommer bør ikke bo hjemme hos foreldrene etter at de har fylt 20 år.»

Eksaminator stopper hver kandidat etter 2-3 minutter og går over til å stille oppfølgingsspørsmål. Eksaminator får noen ferdig formulerte oppfølgingsspørsmål og må stille minimum to av disse for å sikre at kandidaten utfordres på B2-nivå.

Eksempel på oppfølgingsspørsmål til påstand 2: «Det er for dyrt å ha bil i Norge»:

1. Hvilke fordeler og ulemper ser du ved å eie en bil?
2. Tror du folk i byene og på landet har ulike meninger om bruk av bil? Begrunn synet ditt.
3. Tror du det er mulig å legge til rette for et samfunn uten biler? Begrunn synet ditt.

Eksaminator stopper kandidaten etter 2-3 minutter med oppfølgingsspørsmål.

DIN TUR!

Hva lurер du på?

A close-up photograph of a woman with dark, wavy hair and black-rimmed glasses. She is looking upwards with a curious expression. A small, rectangular, cream-colored piece of paper with a large black question mark is stuck to her forehead.

?