



Targetes Flash dels ODS

Perquè:

Per entendre i explorar col·lectivament els Objectius de Desenvolupament Sostenibles de l'Agenda 2030. Per col·laborar en la identificació d'accions i solucions per implementar el programa dels ODS de manera que siguin rellevants per a la vida de les persones i les comunitats.

Com:

Obteniu les targetes ODS de Gaia Education en línia en el vostre idioma. Feu-los servir en processos de grup per generar preguntes relacionades amb els ODS específics al vostre territori. Realitzeu el seguiment del procés de disseny WeLand per abordar objectius i fites de la biosfera.

Què:

Espai de trobada, actors clau de la comunitat, Gaia Education Targetes Flash ODS:
<https://www.gaiaeducation.org/product/sdgs-flashcards/>

Consells: Organitzeu una formació de multiplicadors per maximitzar el potencial de les targetes flash.



Consentiment

Perquè:

Imprescindible per a prendre decisions de grup que integrin diferents perspectives de manera equivalent, transparent i efectiva.

Com:

Pregunteu regularment al grup si tot és correcte per avançar, si hi ha algun motiu per no fer-ho. Avança quan no hi ha objeccions i integreu les objeccions que surtin.

Què:

Voluntat de co-creació.

Consells: utilitzeu signes de mans simples de consentiment per comprovar si hi ha alguna objecció o preocupació en relació amb qualsevol decisió que afecti el grup. Qualsevol problema s'hauria d'obrir al grup amb transparència per abordar-los col·lectivament, si en sorgeix la necessitat.



Tribus de colors

Perquè:

Per aprendre i assimilar les fases del procés WeLand.

Com:

Dividiu el grup en tribus de colors, cada color (marró, verd, groc, vermell, morat i blau) representa una fase WeLand. Demaneu a cada tribu que jugui el seu propi rol de la cosmovisió que representi o expressi el moviment del vòrtex.

Què:

WeBoard.
<http://pedrotorres.org/el-metodo-iarar/>

Consells: Encoratgeu a les tribus perquè juguin el seu rol, el més creatiu possible!



Procés de Disseny

Backlog

Perquè:

Ens serveix per a supervisar el progrés dels resultats d'aprenentatge i les expectatives de manera visual i interactiva a través del procés de disseny.

Com:

Creeu un registre enrere (un paperògraf o un tauler amb 3 columnes: PER FER, EN PROGRÉS, FET). Convidar tothom a publicar expectatives i resultats del procés d'aprenentatge. Superviseu com la gent la mou de PER FER a EN PROGRÉS i FET. Afegiu tants pos-its com sigui necessari durant el procés

Què:

Paperògraf, pissarra, post-its, retoladors, etc

Consells: Demaneu als participants que posin els seus noms als post-its per poder donar seguiment. Recordeu als participants que moguin els post-its durant el procés.



Mur de collita



Perquè:

Per crear un espai per a resultats visuals mentre el procés es desenvolupa.

Com:

Cerqueu espais que puguin funcionar com a parets de recol·lecta. Recol·liu els resultats dels exercicis al llarg de les diferents fases i exposeu-los a la paret. Consulteu-ho sempre que sigui necessari.

Què:

Parets, taulers, fons de pantalla, gràfiques, etiqueta blava, cinta

Consells: Celebreu els èxits!



Enfocament Integral



Perquè:

És útil per garantir la integritat del procés mitjançant objectivitat i subjectivitat, avaluació qualitativa i quantitativa i, enfocaments col·lectius i individuals.

Com:

Conèixer el context del grup. Trieu diverses activitats que equilibrin el procés de disseny en tots aquests quadrants i segons les necessitats del grup.

Què:

Coneixement de la teoria de l'enfocament integral per part de Ken Wilber: www.kenwilber.com.

Consells: Recordeu que això pot ser sempre un procés iteratiu i sempre es pot tornar enrere per seguir un camí alternatiu.



Encarnant el Torus



Perquè:

Per encarnar i activar el patró de torus present al nostre camp electromagnètic i energètic. Per percebre la connexió entre el patró toroidal en nosaltres i, com connectar-lo al paisatge.

Com:

Mitjançant pràctiques de moviment inspirades en el qigong i la respiració. Activeu i percebeu lentament la funció del camp d'energia toroidal que generem al nostre voltant i activant-la augmentareu la percepció conscient dins l'espai.

Què:

Cos i presència en roba còmode.

Consells: Feu-ho sols, en grup, quan i quantes vegades us vingui de gust.



Signes de Mans



Perquè:

Ens Permet una comunicació no verbal durant el diàleg, pluja d'idees i / o presa de decisions al llarg del procés de disseny, per tal de ser més eficients.

Com:

Introduïu els diferents signes manuals en aquesta fase i feu-los presents visualment a la sala, de manera que el grup els pugui adoptar al seu propi ritme. Com a dinamitzador / activador doneu l'exemple quan convingui.

Què:

Una representació dels signes impresos o dibuixats, i les vostres mans.

Consells: Utilitzeu-los quan siguin útils, en algun cas podrien distreure del procés.



Banc de Llavors



Perquè:

Per evitar la pèrdua d'idees, qüestions o preguntes rellevants que apareixen en el procés però no es poden respondre al moment.

Com:

Utilitzeu paperògraf o una pissarra com a BANC DE LLAVORS. Recolliu temes, preguntes o idees rellevants a mesura que apareguin. I torneu quan calgui a la vostra sessió o reunió.

Què:

Taulell, pissarra, post-its, retoladors, etc.

Consells: De tant en tant reviseu el manual BANC DE LLAVORS i comproveu si en teniu per tractar-los.



Formació per a Multiplicadores en ODS



Perquè:

Una formació per a capacitar a les facilitadores i multiplicadores en el diàleg necessari sobre com implementar els 17 ODS i les seves 169 fites a escala local i regional de manera acurada i adaptada a la singularitat cultural de cada lloc. És una manera eficaç formar en ODS i augmentar el sentiment de pertinença i la capacitat de co-creació de la comunitat local cap als ODS.

Com:

Organitzar una formació on els participants explorin quatre dimensions de cada ODS (Social, Ecològic, Econòmic i Visió Global) qüestions encarades a petits cercles de paraula, per identificar col·laborativament accions i solucions destinades a la implementació dels objectius globals de forma rellevant per a les seves vides i les seves comunitats.

Què:

Poseu-vos en contacte amb Gaia Education per trobar formadors a la vostra zona: <https://www.gaiaeducation.org/face-to-face/sdg-trai-ning/>

Consells: Organitzeu unes pràctiques abans d'iniciar el procés de disseny WeLand per aconseguir una comprensió comuna dels ODS.



Acords de Grup



Perquè:

Serveix per implicar la participació de totes les presents en el procés de disseny de forma respectuosa i responsable.

Com:

Proposeu alguns acords de grup rellevants a tenir en compte, afegiu les aportacions del grup i consentiu acords de grup incloent el cronograma, recursos i persones responsables.

Què:

Proposta explícita i un procés per acordar-la.

Consells: Utilitzeu el consentiment per acordar.



Perquè:

Com:

Què:

Consells:

