Informe EDE
ASOCIACION GAIA
ECOVILLA GAIA, ARGENTINA
FEBRERO 2015

1.- Estadísticas básicas incluyendo el número de participantes, rango de edad proporción de géneros, países, etnias y orígenes.

El curso se organizó en 18 días de presentaciones teóricas y demostrativas y prácticas para integrar la teoría, teniendo un total de 144 horas. Los temas teóricos fueron complementados viendo los sistemas que funcionan en la Ecovilla Gaia y a su vez diapositivas, PowerPoint y videos.

Participaron del mismo 28 seres de diferentes edades, mitad mujeres y mitad hombres, que van desde los 15 hasta los 62 años y de los más variados orígenes, que van desde la arquitectura, pasan por biología, fotografía, antropología, ingeniería en sistemas y cheff, y llegan a estudiosos de la permacultura y economía de los recursos naturales. El 70% de los estudiantes fueron argentinos y el 30% restante de origen latinoamericano.

La Ecovilla Gaia funciona como una comunidad igualitaria basada en una ética de la simplicidad voluntaria y profundo contacto con Gaia con un sistema de gobierno por consenso y economía compartida. Funciona principalmente como Centro de Vida y Aprendizaje, donde personas de diversas partes del mundo vienen a incorporar herramientas prácticas claves sobre Permacultura.

Esta experiencia de inmersión permitió hacer sentir en todos los niveles qué significan y cómo funcionan los principios de ecovillas.

2.- Una descripción de los ritmos del curso (tiempos de las actividades diarias, sesiones, tiempo libre, tiempo social, la interacción con los anfitriones, descanso, cuántas horas de conferencias y sesiones prácticas, etc)

Durante las casi tres semanas juntos, formamos una villa ceremonial educativa, ya que consideramos este curso como una oportunidad para aprender como vivir y disfrutar la conexión sagrada con el lugar. Casi todos los días hubo meditaciones grupales, círculos de reflexión, danzas circulares y tiempo para la contemplación de la naturaleza, así como tiempo destinado a experiencias prácticas que nos conectaron al orden natural, la pequeña escala y la práctica de servicio al planeta como una experiencia profunda.

Se realizaron prácticas de diseño en equipo sobre diferentes aspectos de una ecovilla, prepararon un documento por escrito del trabajo realizado y expusieron frente a sus compañeros el mismo como parte de esta experiencia. Esto fue complementado con horas de práctica en construcción, energías alternativas y agroforestación. Además el grupo y la

comunidad local interactuaron pudiendo tener experiencias de diferentes aspectos sociales de la vida comunitaria.

Las actividades grupales, al mismo tiempo, dieron el sentido de cooperación que genera la vida en comunidad. Al realizar tareas día a día para crear una vida de abundancia, se generó el sentido de cuidarnos unos a otros en la Ecovilla, siendo así una expresión concreta de que nuestra intención de vivir y aprender es parte de un todo.

3. Aspectos destacados y desafíos de cada dimensión

Dimensión Ecológica

Analisis de la crisis global, el pico del petróleo. Buscando soluciones dentro del cambio de paradigmas. Impacto de la sociedad globalizada sobre los ecosistemas, estrategias de conservación. Principios de diseño y ética de la Permacultura. Principios de los ecosistemas. Propuestas de restauración de la tierra. Mejora de suelos. Control de la erosión. Fundamentos ecológicos y sociales de las ecovillas. Conservación y diversidad. El bosque como organismo vivo. Agua en el entorno. Movimientos del agua. Tratamiento y reutilización de aguas. Estableciendo agro ecosistemas permaculturales, huerto integrado al bosque. Manejo ecológico de pestes y plagas. Producción y cuidado de semillas. Microclima, diseño de cortinas de viento. Efectos sobre la humedad y temperatura. Viviendas saludables. Diseño bioclimático. Materiales no tóxicos. Construcción Natural. Tecnologías apropiadas: baños secos, estufas de alta eficiencia, hornos y cocinas de barro, energías alternativas.

Gaiaeducation
design for sustainability

Dimensión Social

Construcción de comunidad e inclusión de diversidad. Patrones de asentamientos humanos de la ciudad a la villa. Escala apropiada para la convivencia. Economía y seguridad. Componentes de la vida diaria. Criterios para la selección del terreno escuchando a la Tierra. Organización de la información para el diseño. Necesidades de infraestructura, espacios y funciones comunitarias individuales. Lenguaje de patrones. Diferentes tipos de organización para la vida comunitaria. Hablando con conciencia. Escucha efectiva. Creación de acuerdos de comunicación. Resolución de conflictos. Feedback. Comunicación No Violenta. Sociabilizando el poder. Diferentes métodos de toma de decisiones. Consenso. Sociocracia. Habilidades básicas para la facilitación. Análisis de diferentes ecovillas. Equilibrio entre privacidad y espacios compartidos. Estilo de vida saludable. Medicina preventiva. Cuidado de enfermos en la comunidad. Curación planetaria.

Gaiaeducation
design for sustainability

Dimensión Económica

Cambiando la economía global hacia la sustentabilidad. Análisis de los factores negativos de la macroeconomía. Desarrollo de microemprendimientos en las ecovillas. Ventajas economicas de la vida en una ecovilla. Facilitando la economía local, ingresos privados, mixtos y compartidos comunitariamente. Monedas complementarias. Diferentes estructuras legales para la organización de una ecovilla. Financiamiento de la compra de la tierra y desarrollo de estructuras. Método de búsqueda de fondos para el desarrollo de comunidad. Guiando un proyecto de la visión a la realidad. Creación de un proyecto y un plan de financiación. Ingreso de nuevos miembros a la comunidad.

Gaiaeducation
The Park, Findhorn
Scotland IV36 3TZ
www.gaiaeducation.net

Company Limited by Guarantee Registered in Scotland No 353967, Scottish Charity No SC040839

Gaiaeducation
design for sustainability

Visión Global

Visión holística de mundo como primer paso para la curación planetaria. Escuchando los mensajes de la naturaleza. Despertar y transformación de la conciencia. Celebrando la vida. La creatividad y el arte para vigorizar el crecimiento de una ecovilla. Activismo espiritual. Las ecovillas como espacio abierto a la diversidad filosófica y espiritual en relación al ser, la comunidad y la tierra. Diseño de sitios sagrados. Como llevar estos valores a la familia, a los lugares de trabajo. Practicando valores de amor, verdad, paz, acción correcta y no violencia. Diseñando una villa de paz.

Gaiaeducation
The Park, Findhorn
Scotland IV36 3TZ
www.gaiaeducation.net

Company Limited by Guarantee Registered in Scotland No 353967, Scottish Charity No SC040839

4. Una frase o cita del cuerpo docente / facilitad@res

Giovanni Ciarlo 	Es cofundador de la Ecoaldea Huehuecoyotl, una ecovilla que trabaja en el desarrollo y exploración de las artes y la ecología en el centro de Mexico. Es miembro fundador de la Red de Ecovillas de las Americas (Ecovillage Network of the Americas -ENA-), brinda sus servicios en el Directorio de la Red Global de Ecovillas (Global Ecovillage Network -GEN-) y es en la actualidad el Chair of Management de Gaia Education. Es músico profesional y consultor en Artes en la Educación. Trabaja como facilitador de grupos.Es miembro asociado del Instituto Internacional de la Facilitación y el Consenso (International Institute for Facilitation and Consensus) y lidera talleres y entrenamientos con el Grupo de Facilitación en Estados Unidos y Mexico.
Gustavo Ramírez 	Recibió su certificado de Diseñador en Permacultura en 1996 con el australiano Max Lindegger. Continuó su formación en cursos avanzados de Permacultura y sobre todo aplicando los conocimientos a la práctica permacultural. Recibió su Diploma de Permacultura, por la Academia de Permacultura de Italia. Ofreció cursos y talleres de Permacultura en diversos países (Chile, Perú, Uruguay) destacándose por el dictado de numerosos Cursos Certificados de Diseño desde 1997. Ofreció junto con David Holmgren el Curso Certificado de Diseño de Permacultura en Gaia, así como también participó de su curso Avanzado de Principios de Permacultura. Es miembro fundador de la Ecovilla Gaia, en Navarro, BA, donde ha realizado el diseño general de los sistemas. Allí vive hace 19 años en comunidad y junto a su familia.

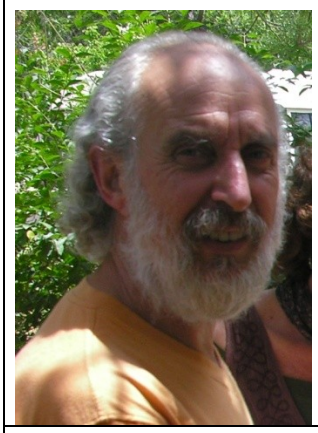
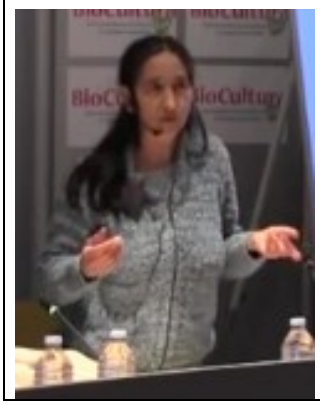
Company Limited by Guarantee Registered in Scotland No 353967, Scottish Charity No SC040839

Lucía Battegazzore 	Es una activista permacultora desde 1997, cuando hizo el curso de diseño en permacultura en Argentina. Estudió diseño de ecoaldeas con el maestro australiano Max Lindegger y viajó durante el año 2000 visitando ecoaldeas y comunidades en USA y Mexico, profundizando sus estudios de permacultura, realizando cursos y pasantías e iniciando su experiencia docente en el Centro de Entrenamiento de Ecoaldeas, en The Farm. Durante el viaje aprendió la toma de decisiones por consenso con Carol Estes. En el 2002 entró como afiliada del Instituto Internacional de Facilitación y Consenso y empezó a formar el equipo uruguayo de facilitadores. Es miembro fundador de la Asociación 7 Generaciones, una ONG que difunde permacultura, y brinda apoyo a la formación de ecoaldeas. Es miembro del consejo de la Red de Ecoaldeas de las Américas, co-representando a la región sur de Sudamérica.
Martín Barros 	De amplia formación y experiencia en el establecimiento de huertos permaculturales, se ha formado y trabajado junto a los principales referentes del tema en el país, tanto en pequeños, como en medianos y grandes proyectos. Es miembro activo de Asociación Gaia y del Instituto Argentino de Permacultura. Actualmente, sus principales esfuerzos se concentran en el desarrollo de la agricultura natural en el cono sur, investigando, desarrollando, siguiendo e intercambiando experiencias. Sus anhelos en este tema se verían concretados con la conformación de una red Americana de agricultores naturales. Dentro de los principales puntos de investigación y aplicación actuales se citan: los sistemas hortícolas integrados al bosque, diseño y aplicación de mini sistemas agro forestales, cultivos a 4 niveles en lomo, selección, adaptación y estudio de variedades hortícolas abandonadas, agricultura urbana y agricultura natural.

Company Limited by Guarantee Registered in Scotland No 353967, Scottish Charity No SC040839

María Marta Suárez 	Lic. María Marta Suárez estudia y comparte los principios de la CNV Comunicación No-Violenta desde 1996. Estudió con Marshall Rosenberg, PHD -el creador de este proceso de comunicación- y con su discípulo, Dominic Barter para quien organizó talleres en Buenos Aires. Participa de cursos y conferencias on-line que ofrece la NVC Academy. Ha brindado charlas y conducido talleres de CNV en español, inglés y portugués en distintas entidades educativas en la Argentina, Uruguay y Brasil. Desde 1999 (en la Comunidad de Findhorn) y hasta la fecha (en Buenos Aires) ha participado y/o coordinado grupos de práctica semanal de este proceso. Es Supporter del Center for Non Violent Communication (cnvc.org).
Sandra Majluf 	Profesora en la enseñanza primaria y preprimaria, diplomada en Lengua y Literatura. Participó en la fundación de la Escuela Experimental de Esquel y de la Escuela Experimental “Las Lengas” de la ciudad de Ushuaia. 23 años de experiencia en educación holística en los niveles preescolar, primaria, secundaria y terciaria, en la formación de educadores. Directora del Instituto de Enseñanza Superior “Terra Nova” de la ciudad de Ushuaia, magisterio orientado a la educación integral, educación por el arte. Es punto focal de Pedagogía 3000, una red internacional que se propone la co-creación de una nueva conciencia mundial a través de cambios en el campo de la Educación Integral y del desarrollo integral del Ser. Pertenece a la red de educadores del nuevo mundo, movimiento que nace a partir de la experiencia de la escuela libre de la comunidad de Piracanga, en Brasil.

Company Limited by Guarantee Registered in Scotland No 353967, Scottish Charity No SC040839

Julio Fernández 	Ecologista con una larga trayectoria en España, co-fundador de Los Madroños, Casa de Resposo, con 30 años de trabajo, en Castellón, proyecto comunitario dentro de un paraje natural.
Almudena Moreno 	Médica, con 30 años de experiencia como médica higienista, co-fundadora de Los Madroños Casa de Reposo, en donde está a cargo de la atención de las personas que llegan al lugar para su recuperación de dolores crónicos. Amplia investigadora y docente de sistemas de curación natural, en la actualidad da cursos para médicos sobre su experiencia.

3-4 citas de los participantes obtenidas de las evaluaciones de Educación Gaia o de otras fuentes

Los participantes en general se retiraron muy conmovidos por la experiencia y como resultado de las encuestas que completaron al finalizar el curso, podemos ver que la experiencia fue gratificante para todos:

"Después de este despertar mio y de mi esposo e hijos, ya es muy difícil continuar igual, nuestras vidas ya no serán las mismas. Todos los días sueño con GAIA y las experiencias vividas, no se donde estoy, mi mente sigue allá, y espero que pueda encontrar un lugar para poder empezar."

"Agradecer profundamente a Asociacion Gaia y a todos mis compañeros, porque esta experiencia es unica y muy valorable. Tambien al Lugar Gaia, porque es un ejemplo a seguir en mis proyectos futuros, y sin dudas una referencia a tener en cuenta a la hora de pensar en diseños sustentables."

Company Limited by Guarantee Registered in Scotland No 353967, Scottish Charity No SC040839

"Felicitaciones por esta iniciativa. Quiero seguir en contacto con Gaia Education para hacer posible que el módulo EDE se haga en el Perú. Estoy trabajando para eso. Gracias!"
Para autoevaluar nuestros procesos internos, también pedimos al grupo de facilitadores que nos diera un feedback sobre el evento, he aquí algunos de los comentarios recibidos:

"Los estudiantes fueron muy amables y entusiastas. Eran muy abiertos a aprender los conceptos nuevos y sus contribuciones fueron enriquecedoras, tanto en el contenido del tema como en el nivel de compromiso demostrado durante el proceso de aprendizaje."

"El equipo de soporte de Gaia fue muy dedicado y de mucha ayuda. Estuvieron abiertos a conectar con los participantes del curso y grupo docente, incluso participando de las actividades sociales. Organizaron fogatas, facilitaron los elementos necesarios para que se dieran encuentros de danzas circulares y clases de yoga."

5. Resumen de los proyectos / actividades en los que los participantes tienen la intención de participar, inspirado por su asistencia en el curso.

Tuvimos una importante participación de gente de Perú que se ha ido muy entusiasmada con el hecho de poder replicar este programa en su país. Tienen en mente poder dar el curso por sus latitudes de modo tal de que sea el puntapié inicial de la creación de la ecovilla que tienen en sueños. Esperamos que esos sueños se vuelvan realidad!
En cuanto a los proyectos desarrollados por los equipos de trabajo durante la duración del curso, encontrarán más detalle en la sección dedicada a tal fin dentro de esta entrega.

6. Las lecciones aprendidas. Si su programa es una re- certificación del EDE, también las lecciones aprendidas con respecto al EDE anterior.

Este fue nuestro segundo programa ofrecido en la Ecovilla Gaia, pero al haber pasado tanto tiempo del primero, sentimos que tenemos varias cosas que mejorar, sobre todo aquellas que se desprenden del resultado de la encuesta. Los puntos en los cuales nos gustaría trabajar para brindar un mejor EDE program en la siguiente oportunidad, son los siguientes:

Company Limited by Guarantee Registered in Scotland No 353967, Scottish Charity No SC040839

- mejoras en la infraestructura del alojamiento disponible.

- organización de los tiempos de clase, de modo que no queden temas que sean poco cubiertos por falta de tiempo.

- incluir dentro de la diagramación del curso tiempo libre para los estudiantes y mayor cantidad de prácticas permaculturales.

- proporcionar información respecto de la seguridad física y emergencias médicas.

6. Información financiera concisa indicando los ingresos / gastos
Values are expressed in Argentinian Pesos, local exchange rate with USD dollars is $13,00

Income	
20 Full Paying Participants	$ 160.518,00
8 Participants – partial scholarships	$ 22.152,00
SUBTOTAL	$ 182.670,00
Expenditure	
Accomodation and Meals	$ 26.181,00
Faculties and staff	$ 102.313,00
Faculties traveling fees	$ 19.380,00
Marketing	$ 20.000,00
Classroom materials	$ 3.909,00
Certificates' printing costs	$ 300,00
Gaia Education Fees	$ 2.590,00
SUBTOTAL	$ 174.670,00
NET AMOUNT	$8.000,00

Company Limited by Guarantee Registered in Scotland No 353967, Scottish Charity No SC040839