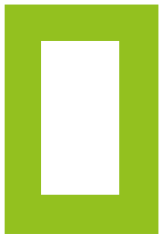




www.e-co-foot.eu



HANDBUCH JUGENDRECHNER



Zusammenfassung

Der e-co-foot Fußabdruck- Rechner ist ein neuer Ansatz, um den Ökologischen Fußabdruck zu messen. Er ist für Jugendliche gedacht und sammelt täglich Informationen.

Andere Ökologischen Fußabdruck Rechner arbeiten auf jährlicher Basis und schließen Fakten ein, die Jugendliche selbst nicht beeinflussen können: Wohnen, Heizquelle, Besitz eines Familienautos etc.

Die Innovation dieses Rechners zeigt, dass wir mit Hilfe der Entscheidungen, die wir täglich treffen, den ökologischen Fußabdruck verringern können.

Die verwendete Einheit sind globale Quadratmeter (gm^2). Die Berechnung der globalen Quadratmeter von Aktivitäten basieren auf den besten verfügbaren Informationen und Expertenmeinungen.

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Willkommen!- Handbuch für den e-co-foot- Fußabdruck-Rechner	3
Über e-co-foot	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Wie man sich registriert	4
Wie man mit dem Tool arbeitet	8
BenutzerInnen Einstellungen	9
SchülerInnen Account	10
Gruppen für SchülerInnen	10
Tagespläne für SchülerInnen	11
Auswertungen für SchülerInnen	15
Schnellauswertung	17
Auswertung mit Vergleich	20
Zeitpläne	21
LehrerInnen Account	25
Gruppen für LehrerInnen	26
Eine Gruppe erstellen	26
Gruppen - Anfragen	27
Vergleiche der Tagesplänen der SchülerInnen erstellen	27
Ihre Gruppen	29
Tagespläne für LehrerInnen	30
Auswertungen für LehrerInnen	30
FAQ	30

Willkommen beim Handbuch für den e-co-foot- Fußabdruck-Rechner

WILLKOMMEN BEIM E-CO-FOOT FUSSABDRUCK RECHNER!

DER ÖKOLOGISCHE FUSSABDRUCK ZEIGT, WIE VIEL FLÄCHE FÜR DEN LEBENSSTIL DER MENSCHEN - DEREN RESSOURCENVERBRAUCH UND ABFALL - NOTWENDIG IST.

FÜR LERNENDE
Als „Student/Studentin“ kannst du deine Aktivitäten in Form von Tagesplänen anzeigen und feststellen, welchen ökologischen Fußabdruck deine Aktivitäten haben.
[Als Student/Studentin registrieren](#)

FÜR LEHRENDE
Arbeite mit einer Gruppe von Lernenden im Unterricht über die Wichtigkeit zum Thema ökologischer Fußabdruck.
[Als Lehrperson registrieren](#)

BIST DU BEREITS REGISTRIERT?
[ja, registrieren](#)

WISSTEST DU, DASS...

- Ein kleiner, gut isolierter Haus ist eine gute Wahl, ein kleiner ökologischer Fußabdruck, ein gesünder Lebensstil!
- Den Zirkular-Gütermarkt bedeutet unseren Herangehensweise überleben - Tragen Winter einen Pullover, Maßband!
- Deiner Kochen Lebensmittel ein bisschen (täglich) auch lokale (Bio-Produkte), auch auch auch einen jährlichen Fußabdruck-Rechner für deine Gesamtbilanz.
- Vegetarier oder Vegetarier zu werden ist eine SEHR, überaus guten Tag, viel zu tun!

Dieser Fußabdruck-Rechner ist Teil eines internationalen Projekts zum Thema nachhaltige Bildung. Die Projektpartner kommen aus Österreich, Ungarn, Slowakei und Schweden.

291 TAGESPLÄNE
von 1000 BenutzerInnen am Tag online!

1839 AKTIVITÄTEN
in allen 2017 Tagen online!

Der e-co-foot Fußabdruck-Rechner ist unter folgenden Link zu finden: <https://calculator.e-co-foot.eu>

Über e-co-foot

Dieser Ökologischer Fußabdruck-Rechner ist Teil von einem Kurs zum Ökologischen Fußabdruck für SchülerInnen. Der Kurs besteht aus den folgenden Modulen und ist für zwei Altersgruppen verfügbar:

Altersgruppe 1 10-13 Jahre	Altersgruppe 2 14-18 Jahre
Grundlagen	Grundlagen
Mini-Hektar-Workshop	Mini-Hektar-Workshop
Ernährung	Ernährung
Wohnen	Wohnen
Mobilität	Mobilität
Anderer Konsum	Anderer Konsum
Hintergrundinformation (Material für beide Altersgruppen gleich)	

Die Materialien können kostenlos und in verschiedenen Sprachen auf der Seite www.e-co-foot.eu heruntergeladen werden.

IMPRESSUM

akaryon GmbH, Österreich www.akaryon.eu

Plattform Footprint, Österreich www.footprint.at

Vasile Lovinescu College, Rumänien www.agricolfalticeni.ro

Eötvös Loránd University (ELTE), Ungarn savariakemia.elte.hu

Environmental Education Center (K.P.E.) Pertouliou-Trikkeon, Griechenland

<https://blogs.sch.gr/kpepertoul/>

DISCLAIMER

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

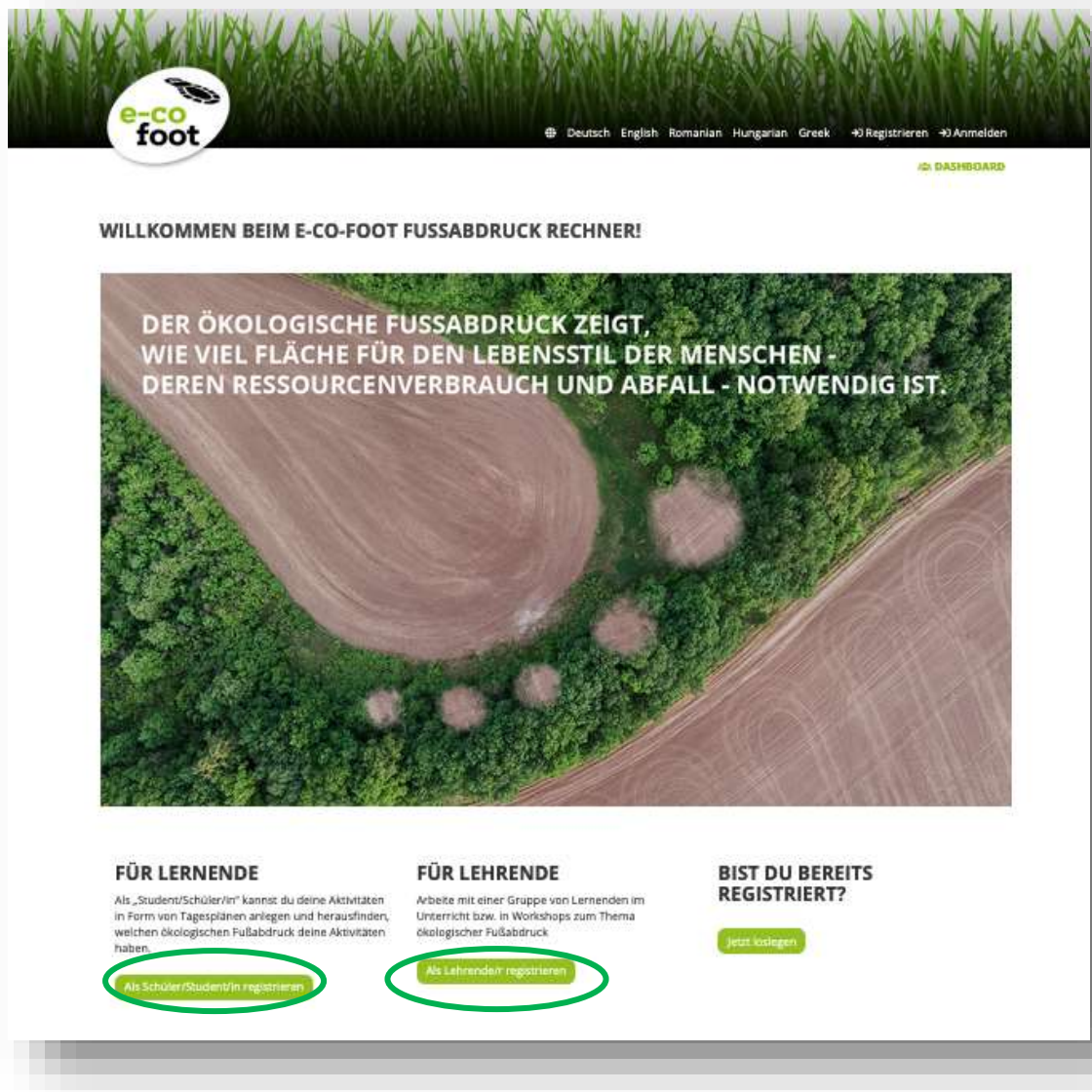
Vertragsnummer: 2017-1-AT01-KA201-035037



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Wie man sich registriert

Registriere dich unter „Registrieren“ in der rechten Ecke im Website Header oder verwende die verschiedenen Buttons auf der Startseite. Wenn du eine Schülerin oder ein Schüler bist verwende den Button **“Als Schüler/ Student registrieren”** oder **“Als Lehrende/r registrieren”**, wenn du eine Lehrerin oder ein Lehrer bist.



The screenshot shows the website header with the e-co foot logo, a language menu (Deutsch, English, Romanian, Hungarian, Greek), and buttons for 'Registrieren' and 'Anmelden'. Below the header is a green 'DASHBOARD' button. The main content area features a large image of a forest with a footprint shape overlaid, containing the text: 'DER ÖKOLOGISCHE FUSSABDRUCK ZEIGT, WIE VIEL FLÄCHE FÜR DEN LEBENSSTIL DER MENSCHEN - DEREN RESSOURCENVERBRAUCH UND ABFALL - NOTWENDIG IST.' Below this image are three columns of text and buttons:

- FÜR LERNENDE**: Als „Student/Schüler/in“ kannst du deine Aktivitäten in Form von Tagesplänen anlegen und herausfinden, welchen ökologischen Fußabdruck deine Aktivitäten haben. **Als Schüler/Student/in registrieren**
- FÜR LEHRENDE**: Arbeite mit einer Gruppe von Lernenden im Unterricht bzw. in Workshops zum Thema ökologischer Fußabdruck. **Als Lehrende/r registrieren**
- BIST DU BEREITS REGISTRIERT?** **Jetzt login**

Eine neue Seite mit einem Anmeldeformular wird sich öffnen. Registriere dich mit deiner richtigen E-Mail-Adresse, um die „Passwort vergessen“ – Funktion entsprechend verwenden zu können.

ALS SCHÜLER/STUDENT/IN REGISTRIEREN

i Wir freuen uns, dass du den e-co-foot-Fußabdruck-Rechner nutzen möchtest!
Als „Student/Schüler/in“ kannst du deine Aktivitäten in Form von Tagesplänen anlegen und herausfinden, welchen ökologischen Fußabdruck deine Aktivitäten haben.

Vorname *

Nachname *

E-Mail Adresse * **i**

Region *

Passwort * **i**

BIST DU BEREITS REGISTRIERT?

[Jetzt loslegen](#)

Ich stimme zu, dass meine persönlichen Daten für die Verwendung im Projekt, speziell im Fußabdruck-Rechner erhoben und verarbeitet werden. Die Daten werden spätestens ein Jahr nach Projektende gelöscht. Hinweis: Sie können Ihre Einwilligung jederzeit für die Zukunft per E-Mail an info@akaryon.com widerrufen. Details in der Datenschutzerklärung unter https://www.e-co-foot.eu/?page_id=22

Benutzungsbestimmungen akzeptieren *

[Registrieren](#)

Wenn du dich bereits registriert hast, melde dich einfach unter **“Anmelden”** in der rechten oberen Ecke oder klicke den Button **“Jetzt loslegen”** auf dieser Seite.



Deutsch English Romanian Hungarian Greek [→ Registrieren](#) [→ Anmelden](#)

WILLKOMMEN BEIM E-CO-FOOT FUSSABDRUCK RECHNER!

**DER ÖKOLOGISCHE FUSSABDRUCK ZEIGT,
WIE VIEL FLÄCHE FÜR DEN LEBENSSTIL DER MENSCHEN -
DEREN RESSOURCENVERBRAUCH UND ABFALL - NOTWENDIG IST.**

Eine neue Seite wird sich öffnen. Gib hier deine E-Mail Adresse und dein Passwort ein, dann klicke den **“Anmelden”** Button.

BITTE MELDE DICH ZUR BENUTZUNG DES RECHNERS AN

E-Mail

Passwort

Wie man mit dem Tool arbeitet

Jetzt geben wir dir ein paar Tipps, wie du am besten mit dem Tool arbeiten kannst. Nachdem du dich angemeldet hast, wird dein Dashboard erscheinen. Auf diesem hast du einen kleinen Überblick über alle deine Aktivitäten und Funktionen des Rechners.

1. Deine Tagespläne
2. Deine Auswertungen
3. Die Gruppen zu denen du gehörst
4. Einstellungen
5. und NEU die Feedback Funktion

Alle Rubriken sind auch über die verschiedenen Buttons im Website Header oder über dein Profil erreichbar.

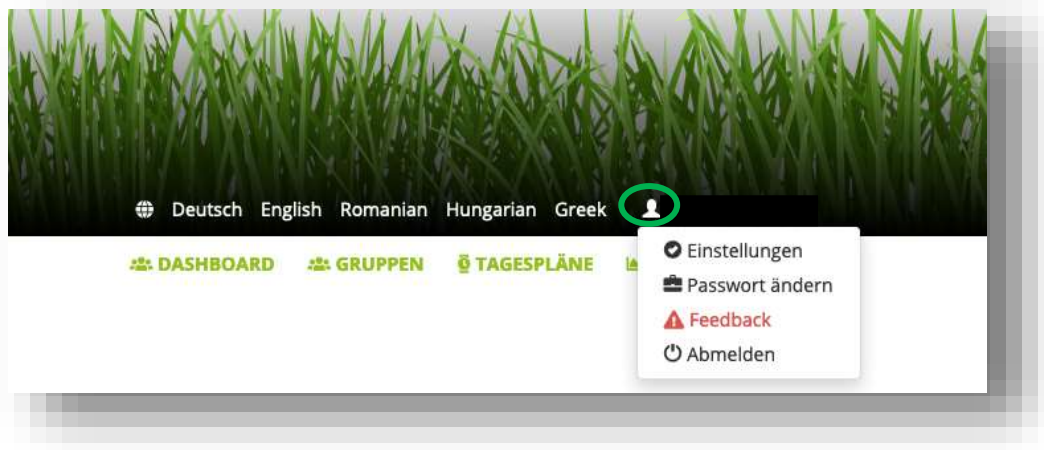
Das Dashboard von LehrerInnen schaut etwas anders aus. Bitte schau dir dazu das Manual LehrerInnen Account an.

The screenshot shows the user dashboard with the following sections and callouts:

- Header:** Language selection (Deutsch, English, Romanian, Hungarian, Greek) and a user profile icon.
- Navigation:** Dashboard, GRUPPEN, TAGESPLÄNE, AUSWERTUNG.
- WILLKOMMEN:** Welcome message and dashboard overview.
- DEINE TAGESPLÄNE:**
 - 1:** Tagespläne (Create an activity diary for your daily life).
 - 2:** Auswertung (Visualize your diaries and compare results).
 - 3:** Anzahl an Tages-Logs, die von dir erstellt wurden (Number of daily logs created by you).
 - 3:** Anzahl an vollständigen Tages-Logs, die von dir erstellt wurden (Number of complete daily logs created by you).
- DEINE GRUPPEN:**
 - 3:** An Gruppen teilnehmen (Your pending group requests: 0).
- EINSTELLUNGEN:**
 - 4:** BenutzerInnen Einstellungen (Your profile, change your region to change the result of your diaries).
- NEUE FUNKTIONEN IM TOOL:**
 - 5:** WIR FREUEN UNS AUCH ÜBER DEIN FEEDBACK ZUM TOOL UND VERSUCHEN DIES IN UNSEREN PLÄNEN ZU BERÜCKSICHTIGEN! (We are also happy about your feedback to the tool and try to take it into account in our plans!). Includes a "Feedback geben" button.

BenutzerInnen Einstellungen

Du findest die BenutzerInnen Einstellungen in der rechten oberen Ecke des Website Headers oder unter der Einstellungen Rubrik deines Dashboard . Klicke auf deinen Namen oder auf den kleinen Pfeil, so öffnet sich ein Dropdown Feld mit verschiedenen Menüpunkten.



1. Einstellungen

Unter Einstellungen kannst du deinen Namen, deine E-Mail-Adresse und deine Region ändern, außerdem kannst du deine Telefonnummer hinzufügen.

2. Passwort ändern

Hier kannst du dein Passwort ändern. Zuerst gibst du dein derzeitiges Passwort ein, anschließend tippt du zwei Mal dein neues Passwort ein. Um es zu sichern, klick den Button "Speichern".

3. Feedback

Wähle einen angemessenen Betreff zu deiner Anfrage in der Betreffzeile. In die Inhalt Sektion tippt du dann deine Ideen, Anregungen, Anliegen. Wenn du den Button "Speichern" betätigst sendest du dein Feedback an uns.

4. Abmelden

Klickst du "Abmelden", so verlässt du den e-co-foot Rechner.

SchülerInnen Account

Gruppen für SchülerInnen

Auf der Seite „Gruppen“, siehst du zwei verschiedene Tabellen:

GRUPPEN, IN DENEN DU TEILNIMMST 1

10 Einträge anzeigen

Gruppe	Beschreibung	Region
group 1		Österreich

1 bis 1 von 1 Einträgen Zwischenablage Excel CSV Spalten Zurück 1 Nächste

AN GRUPPEN TEILNEHMEN 2

10 Einträge anzeigen

Gruppe	Beschreibung	Region	Aktion
3 σχολείο	το σχολείο μου	Ελλάδα	Gruppenanfrage
3HL	HLW Krieglach	Österreich	Gruppenanfrage
7. évfolyam Kapcsolódó V. Zsuzsa		Hungary	Gruppenanfrage
A few days for future	Online Firmvorbereitung zum Thema "Schöpfungsverwahrung"	Österreich	Gruppenanfrage
Béni Balog s. o.		Hungary	Gruppenanfrage
Class A	School XY Subject Economy	Österreich	Gruppenanfrage
Digitale Footprint Education		Österreich	Gruppenanfrage
Elevi		Romania	Gruppenanfrage
Klasse 1 A	SchülerInnen-Projekt im Unterrichtsfach Geografie	Österreich	Gruppenanfrage
Klasse 7B - HAK Neunkirchen	Prof. Mayrhofer	Österreich	Gruppenanfrage

1 bis 10 von 25 Einträgen Zwischenablage Excel CSV Spalten Zurück 1 2 3 Nächste

1. Gruppen, an denen du teilnimmst

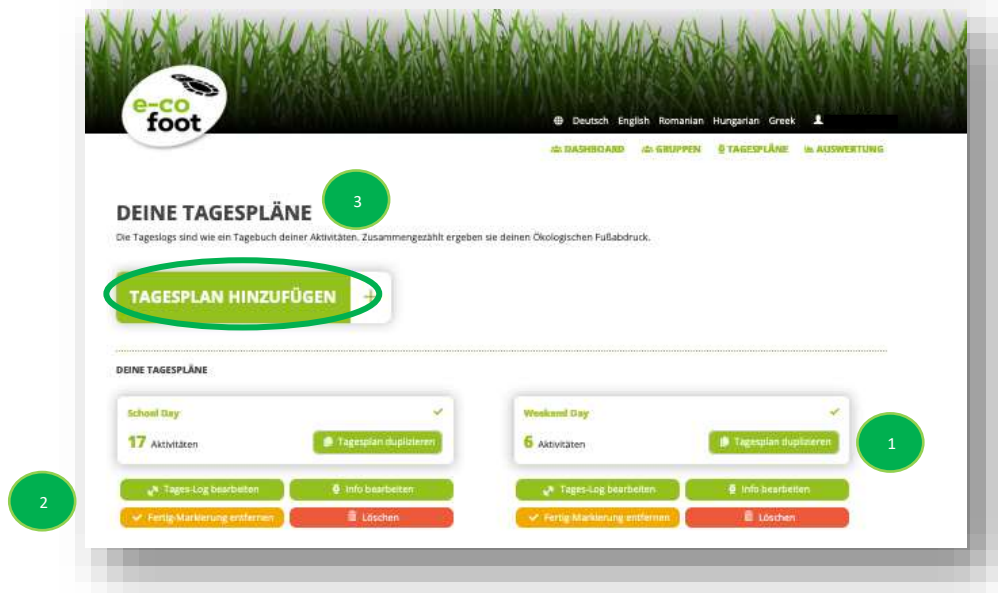
Das sind die Gruppen, an denen du bereits teilnimmst.

2. An Gruppen teilnehmen

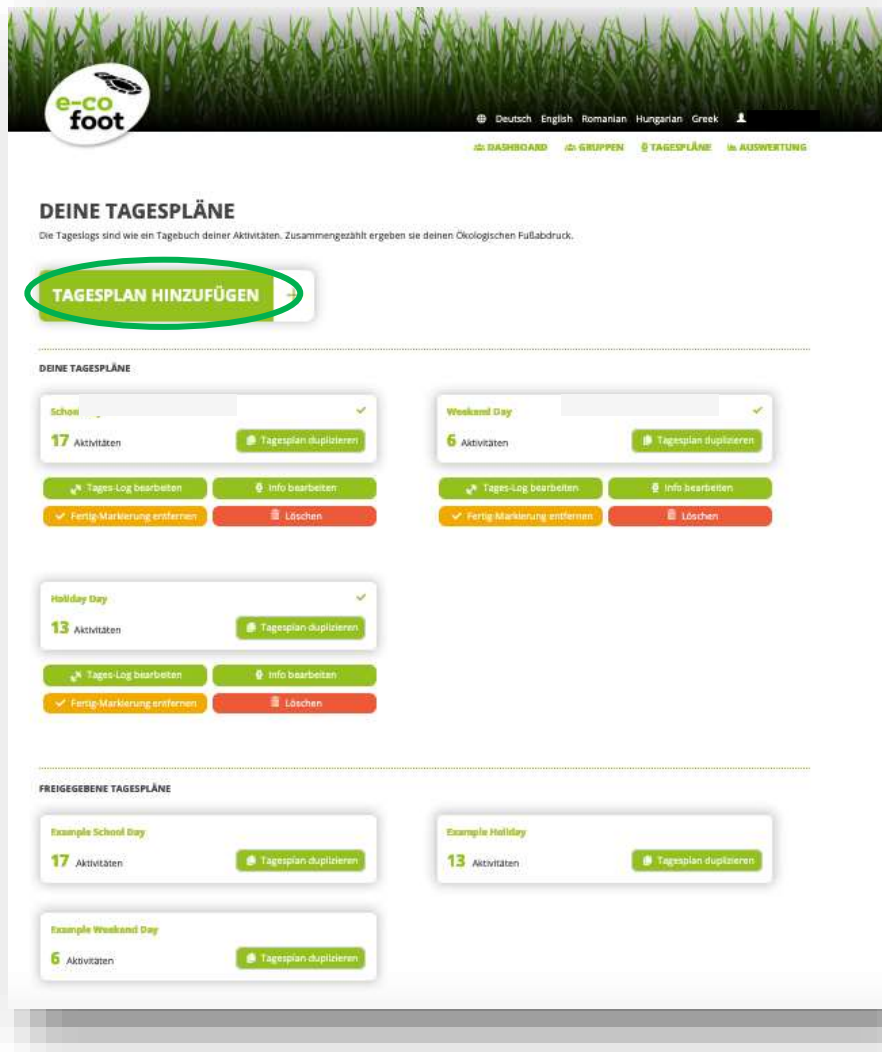
Diese Tabelle zeigt die Gruppen an, an denen du in Zukunft teilnehmen kannst. Mit dem Button "**Gruppenanfrage**" kannst du eine Anfrage an die Gruppenleiterin beziehungsweise den Gruppenleiter senden, um diese oder diesen zu fragen, ob du an ihrer/seiner Gruppe teilnehmen darfst.

Tagespläne für SchülerInnen

Um zu starten, gibt es zwei Beispiel-Tage (Example School Day, Example Holiday), diese kannst du **duplizieren** (1) und **bearbeiten** (2) durch das Klicken des jeweiligen Buttons.

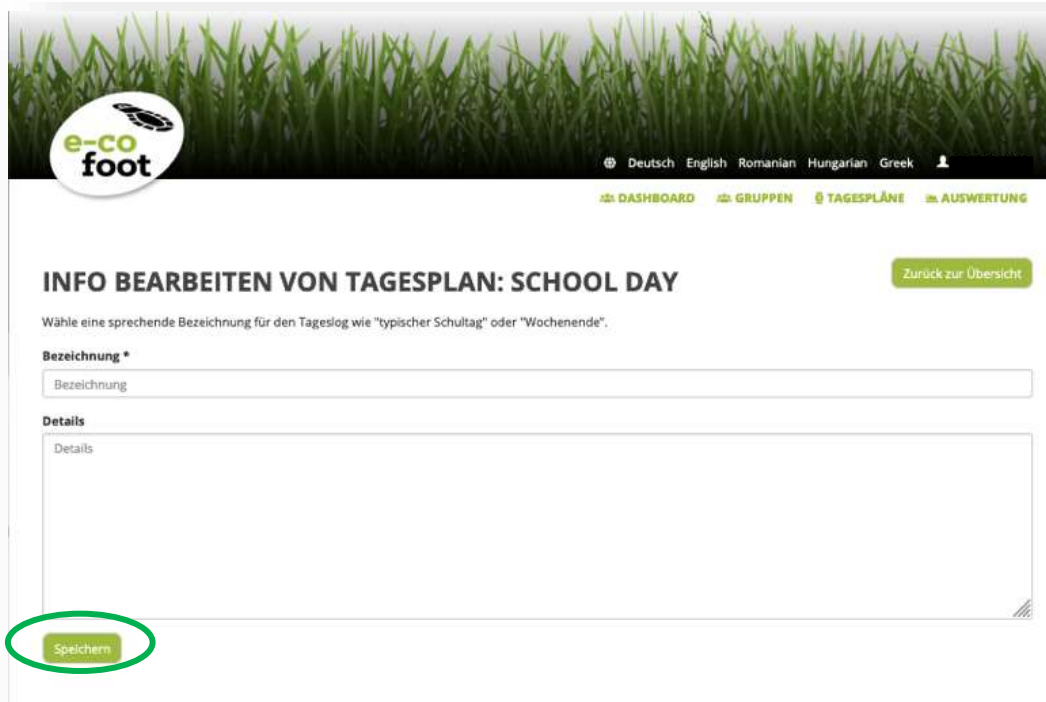


Tagespläne sind die Sammlung deiner Aktivitäten. Abhängig von deinen Tätigkeiten, kann dein ökologischer Fußabdruck positiv oder negativ beeinflusst werden. Klick den Button **“Tagesplan hinzufügen”**, um deinen eigenen zu erstellen. Das Info-Feld (3) gibt dir eine kurze Anleitung, was du auf jeder Seite machen sollst.



Um einen Tagesplan hinzuzufügen, gib eine passende Beschriftung ein, die dann auf der Übersicht-seite gezeigt wird, optional kannst du zusätzliche Details in dem Platz, der darunter zur Verfügung steht, angeben. Wenn du **“Speichern”** klickst kehrst du zurück auf die

Übersicht-Seite.



Nun kannst du auf deinem Dashboard deinen ersten Tagesplan sehen. Diesen kannst du bearbeiten indem du auf **“Tages-Log bearbeiten”** klickst.

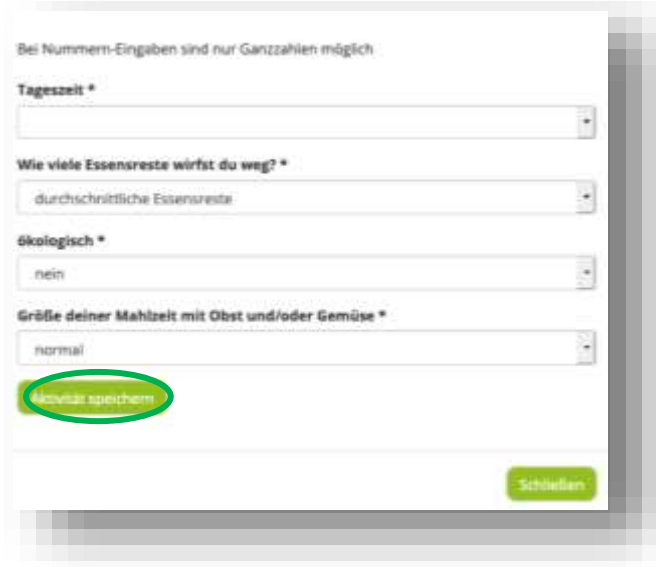


Auf der Aktivitäten-Seite kannst du alle Aktivitäten deines Tages eingeben indem du:

1. Auf eine Tag-Wolke klickst oder
2. in die Suchzeile eine Aktivität eintippst




Klickst du auf eine Aktivität, so erscheint ein Fenster, das dir Möglichkeiten zeigt, aus denen du auswählen kannst. Nachdem du die für dich passende Antwort ausgewählt hast, verlässt du das Fenster, indem du den Button **“Aktivität speichern”** am Ende des Scroll Fensters betätigst.



Jetzt ist die Aktivität gespeichert und erscheint in der Log Zeitleiste. Außerdem werden deine verbrauchten globalen Quadratmeter gezeigt. Die Aktivität kann durch einen Klick auf den

“**Bearbeiten**” Button bearbeitet werden, um auf der Stelle den Unterschied des ökologischen Fußabdrucks bei einer anderen Detail-Auswahl zu sehen.

VEGETARISCHE MAHLZEIT ESSEN 

Menge der Milchprodukte : normal
Wie viele Essensreste wirfst du weg? : bewusst sehr wenige Essensreste
Ist das Essen bio? : ja
Größe deiner vegetarischen Mahlzeit : groß

4,1 gm²
Bearbeiten
Löschen

Um einen neuen Eintrag zu deinem Tagesplan hinzuzufügen, wiederhole die vorherigen Schritte (beginne entweder mit der Tag-Wolke oder der Suchzeile).

Auswertungen für SchülerInnen

Du öffnest die Auswertungs-Übersicht, indem du “**Auswertung**” ,am oberen Ende der Websit, klickst.

Die Auswertungs-Übersicht hat drei verschiedene Möglichkeiten:

1. Schnellauswertung für jeden Tag
2. Auswertung mit Vergleich
3. Zeitpläne

AUSWERTUNG

Die Auswertungen zeigen Ihnen Daten zum Biologischen Fußabdruck als Taktiken und Anreize:
Wie das Carbonfootprintwertungen können die einzelnen Tagepläne analysieren – welche Aktivitäten weniger mehr und welche weniger vom Fußabdruck hat?
Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse – vergleichen Sie einen „normalen“ Tag mit einem „grünen Fußabdruck Tag“!
Mit einem Zeitplan können die viele Tagepläne in einem Jahr zusammenstellen.

SCHNELLAUSWERTUNG

1

Arbeitszeit: 17 Minuten

Wohnortzeit: 6 Minuten

Freizeitzeit: 13 Minuten

AUSWERTUNG MIT VERGLEICH

2

Die Werte vergleichen: Tagesplan mit „normaler“ und „grünem Fußabdrucktag“

ZEITPLÄNE

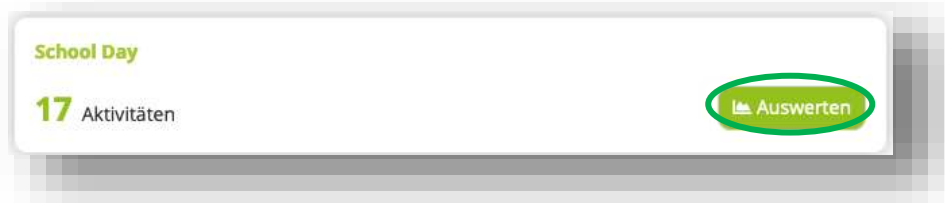
3

Wählen Sie:
11 Tagepläne freigelegt

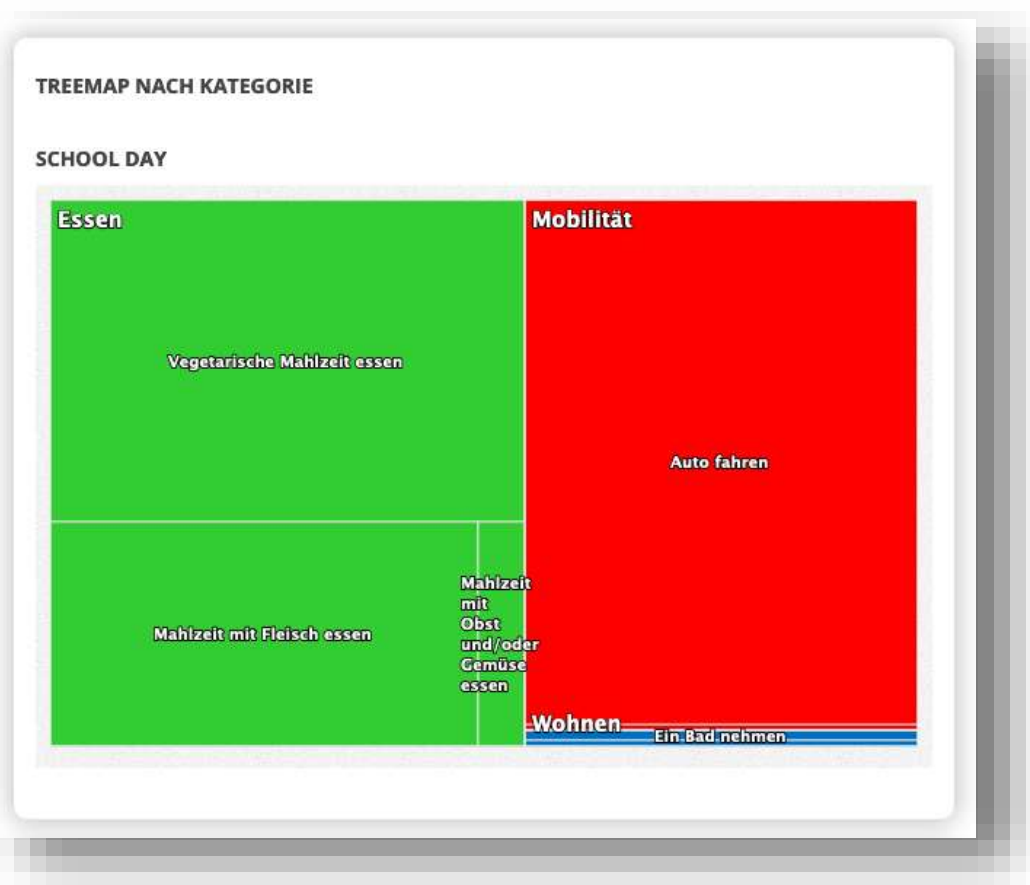
+

Schnellauswertung

Wenn du den Button **“Auswerten”** auf einem deiner Tagespläne klickst, kommst du auf eine neue Seite mit:



1. Eine **Treemap** deiner Aktivitäten, die deinen täglichen Fußabdruck visualisieren.



2. Eine **Tabelle** deiner Aktivitäten, zusammengefasst nach Kategorie und Aktivität.

BERECHNETE WERTE		
NACH KATEGORIE		
	Wert [gm2]	%
	School Day	
Essen	12,5	54,8
Sonstiger Konsum	0,0	0,0
Wohnen	0,3	1,3
Mobilität	10,0	43,9
Summe pro Tag	22,7	100%
Summe pro Jahr	8302,0	
NACH AKTIVITÄT		
	Wert [gm2]	%
	School Day	
Trinken	0,0	0,0
glücklich sein	0,0	0,0
miteinander reden	0,0	0,0
Vegetarische Mahlzeit essen	7,3	32,1
Elektronische Geräte benutzen	0,0	0,1
Geschirr im Geschirrspüler waschen	0,0	0,0
Gehen	0,0	0,0
Auto fahren	9,9	43,5
Wäsche in der Waschmaschine waschen	0,2	1,0
Mahlzeit mit Fleisch essen	4,6	20,4
Mahlzeit mit Obst und/oder Gemüse essen	0,5	2,3
Ein Bad nehmen	0,1	0,3
Ein Haustier haben	0,0	0,0
Fahrrad fahren	0,1	0,4
Summe pro Tag	22,7	100%
Summe pro Jahr	8302,0	

3. Informationen zu deinem persönlichen **Overshoot Tag**

Das ist der berechnete Tag, an dem du deinen fairen Anteil an den Rohstoffen der Erde für dieses Jahr aufgebraucht hast, diese sollten für ein ganzes Jahr reichen. Das bedeutet nicht, dass nach diesem Datum nichts mehr für dich zu essen übrig ist, aber es bedeutet, dass du von nun an von den Vorräten der nächsten Generationen und auf Kosten der Natur und der benachteiligten drei Viertel der Weltbevölkerung lebst.

Dein persönlicher Overshoot Tag leitet sich von dem Weltüberschreitungstag ab und zeigt deinen fairen Anteil an, der jedes Jahr vom Global Footprint Network berechnet wird. Im Jahr 2019 war er am 29. Juli.

Wenn am Ende deines Tagesplans der 31.12 gezeigt wird, liegen deiner Aktivitäten unter der Untergrenze. Hast du wirklich alles geloggt für diesen Tag?

Wenn deine Angaben richtig sind, hast du der Umwelt gute Arbeit geleistet! Bravo!

Auswertung mit Vergleich

Durch einen Klick auf den Button **“Du kannst ausgewählte Tagespläne auch vergleichen, um genauere Analysen durchzuführen”** öffnest du deine Auswertung mit Vergleich Seite. Hier kannst du verschiedene Tagespläne auswählen, die du miteinander vergleichen möchtest. Danach kannst du auswählen zwischen zwei Arten von Vergleichen, du startest sie durch das Klicken auf den jeweiligen Button (1 or 2).



1. Detaillauswertung

Eine Seite wird erstellt, auf welcher deine ausgewählten Tagespläne verglichen werden. Die verschiedenen Treemaps, Tabellen und Overshoot Tage werden gezeigt.

2. Schnellauswertung

Dieser Vergleich zeigt ein Balkendiagramm mit deinen ausgewählten Tagesplänen. Diese täglichen Fußabdrücke in globalen Quadratmetern können auf einen Blick verglichen werden. Die Anteile der Footprint-Kategorien werden ebenfalls in Farbe angezeigt.



Zeitpläne

Hier klickst du als Erstes den Button **“Zeitplan erstellen”**. Um einen Zeitplan zu erstellen gib eine Beschriftung an, diese wird auf der Übersicht-Seite erscheinen wird, dann wählst du einen Basis Tagesplan, der später für alle nicht gesetzten Tage verwendet wird. Klickst du **“Speichern”**, kommst du zurück auf die Übersichts-Seite.



INFO BEARBEITEN VON ZEITPLAN: MY YEAR 2020

Wähle eine sprechende Beschriftung für das Jahresspiel wie "Meines Fußballclubjahr" oder "Mein Jahr 2020" und klicke einen Basis Tag hinzu. Du kannst später andere Tagespläne mit genaueren Daten hinzufügen.

Beschriftung *

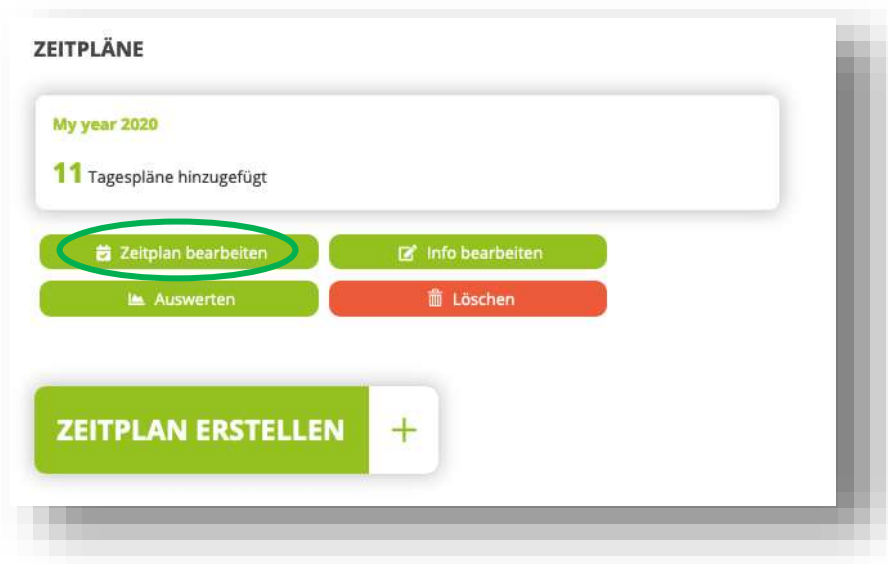
Beschriftung

Basis Tagesplan (wird für alle nicht gesetzten Tage verwendet) *

Schritt 0/1

Speichern

Nun, zurück auf der Übersichts-Seite, siehst du den von dir erstellten Zeitplan. Betätige den Button **“Zeitplan bearbeiten”** um deinen Zeitplan zu bearbeiten.



ZEITPLÄNE

My year 2020

11 Tagespläne hinzugefügt

Zeitplan bearbeiten **Info bearbeiten**

Auswerten **Löschen**

ZEITPLAN ERSTELLEN +

MY YEAR 2020

Basis Tagesplan: School Day

Wenn du einem Tag einen anderen Tagesplan als den Basis-Tagesplan zuordnen willst, klicke auf diesen Tag!
Halte die linke Maustaste gedrückt, um mehrere Tage nacheinander mit einem Tagesplan zu setzen.

Januar	Februar	März	April
Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mai	Juni	Juli	August
Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
September	Oktober	November	Dezember
Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Speichern

Wenn du auf ein Datum klickst, öffnet sich ein pop-up-fenster, hier kannst du auswählen, welchen deiner Tagespläne du diesem Tag zuordnen möchtest. Du kannst durch Drücken und Halten der linken Maustaste im Kalender auch mehrere Tage gleichzeitig auswählen.

Setze folgenden Tagesplan für diese Tage *

Option wählen

Speichern

Abbrechen

Du kannst die abweichenden Tage auf einen Blick sehen:

MY YEAR 2020
Basis Tagesplan: School Day

Wenn du einem Tag einen anderen Tagesplan als den Basis-Tagesplan zuordnen willst, klicke auf diesen Tag. Halte die linke Maustaste gedrückt, um mehrere Tage nacheinander mit einem Tagesplan zu setzen.

Januar	Februar	März	April
Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mai	Juni	Juli	August
Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
September	Oktober	November	Dezember
Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Mo Di Mi Do Fr Sa So 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

[Schule Day 1](#)
[Schule Day 2](#)
[Schule Day 3](#)
[Schule Day 4](#)
[Schule Day 5](#)
[Schule Day 6](#)
[Schule Day 7](#)
[Schule Day 8](#)
[Schule Day 9](#)
[Schule Day 10](#)
[Schule Day 11](#)

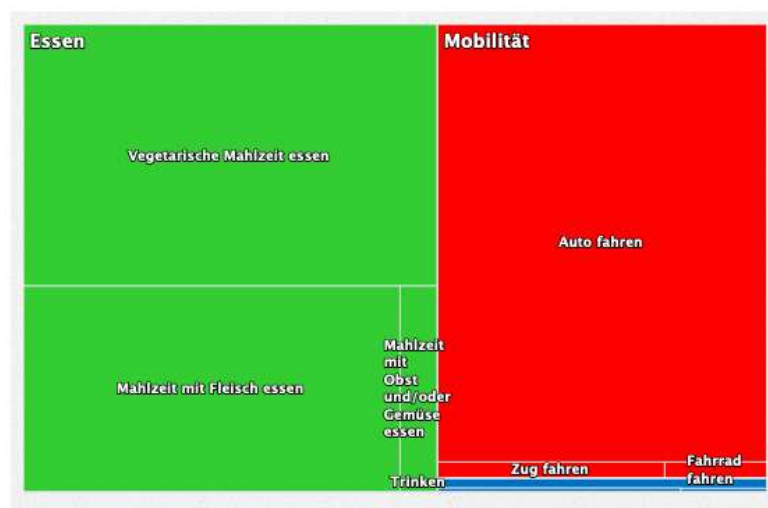
[Zurück zum](#)

Klicke auf **“Auswerten”** um die Auswertung deines Jahresplans zu starten. Die Auswertung erfolgt nach dem gleichen Schema wie die andere Option = schnelle Auswertung (Tabellen und Treemap), bietet jedoch einen realistischeren Blick auf deinen ökologischen Fußabdruck in einer jährlichen Ansicht.

NACH KATEGORIE

	Wert [gm2]	
Essen	4697,3	55,7
Wohnen	112,5	1,3
Sonstiger Konsum	0,2	0,0
Mobilität	3624,8	43,0
Summe pro Jahr	8434,8	100%

TREEMAP NACH KATEGORIE



LehrerInnen Account

Der Unterschied zur Schüler*innen Ansicht, Lehrer*innen haben eine andere Gruppenansicht.

Die Anzahl, der von ihnen verwalteten Gruppen und die Anzahl der geposteten Tagespläne werden, werden auf dem Dashboard eines Lehrer*innen Profil angezeigt.

The screenshot shows the teacher dashboard with the following elements and callouts:

- Callout 1:** Points to the 'Tagespläne' (Daily Plans) section under 'DEINE TAGESPLÄNE'.
- Callout 2:** Points to the 'Auswertung' (Evaluation) section under 'DEINE TAGESPLÄNE'.
- Callout 3:** Points to the 'Gruppen' (Groups) section under 'DEINE GRUPPEN'.
- Callout 4:** Points to the 'BenutzerInnen Einstellungen' (User Settings) section under 'EINSTELLUNGEN'.
- Callout 5:** Points to the 'Feedback geben' (Give Feedback) button under 'NEUE FUNKTIONEN IM TOOL'.

Additional dashboard details:

- Navigation:** DASHBOARD, GRUPPEN, TAGESPLÄNE, AUSWERTUNG.
- Language:** Deutsch, English, Romanian, Hungarian, Greek.
- Summary Stats:** 3 (Groups), 1 (Daily Plans), 2 (Evaluation).
- DEINE TAGESPLÄNE:**
 - Tagespläne: 1 (Erstelle ein Aktivitäten-Tagebuch für dein tägliches Leben.)
 - Auswertung: 2 (Hier werden deine Tagespläne visualisiert. Vergleiche deine Ergebnisse mit anderen.)
 - 1 (Anzahl an Tages-Logs, die von dir erstellt wurden)
 - 0 (Anzahl an vollständigen Tages-Logs, die von dir erstellt wurden)
- DEINE GRUPPEN:**
 - 3 (Anzahl an Gruppen, die von dir verwaltet werden)
 - 1 (Anzahl an BenutzerInnen in deinen Gruppen)
 - 0 (Anzahl an BenutzerInnen die deinen Gruppen beitreten wollen)
 - An Gruppen teilnehmen: 0 (Deine ausstehenden Gruppenanfragen: 0)
- EINSTELLUNGEN:**
 - BenutzerInnen Einstellungen: 4 (Dein Profil, Änderungen an deiner Region ändern das Ergebnis deiner Tagespläne.)
- NEUE FUNKTIONEN IM TOOL:**
 - WIR FREUEN UNS AUCH ÜBER DEIN FEEDBACK ZUM TOOL UND VERSUCHEN DIES IN UNSEREN PLÄNEN ZU BERÜCKSICHTIGEN! 5 (Feedback geben)

Gruppen für Lehrer*innen

With the user rights of a teacher you have the menu “group management” after you click on the button **“Groups”** in the website header. There you can create a group for your class. It also gives you a table of information on the smallest, biggest and average Ecological Footprint of all users.

Mit den Benutzerrechten eines Lehrers hat man einen zusätzlichen Menüpunkt: "Gruppenverwaltung", zu diesem gelangt man durch Klicken auf die Schaltfläche „nachdem Sie auf die Schaltfläche "Gruppen" im Website Header. Hier können Sie eine Gruppe für Ihre Klasse erstellen. Außerdem hat man Zugriff auf einen Tabelle mit Informationen zum kleinsten, größten und durchschnittlichen ökologischen Fußabdruck aller Benutzer.

Gruppe	Benutzer-Account	Nicht bestätigte Benutzer/Innen	Kleinsten Footprint	Durchschn. Footprint	Größter Footprint	Region	Aktion
group 1	1	0	22,75 gm2/day	22,75 gm2/day	22,75 gm2/day	Österreich	Bearbeiten Löschen

[Gruppe erstellen](#) [An Gruppen teilnehmen](#)

Eine Gruppe erstellen

Wenn Sie den Button **“Gruppe erstellen”** drücken, können Sie im nächsten Schritt Ihrer Gruppe einen Namen geben, optional eine Erklärung hinzufügen und Ihre Region auswählen.

INFO BEARBEITEN VON GRUPPE: GROUP 1 [Zurück zur Übersicht](#)

Wähle eine sprechende Bezeichnung für die Gruppe. Du kannst den Namen später auch ändern.

Bezeichnung *

Bezeichnung

Beschreibung

Beschreibung

Region

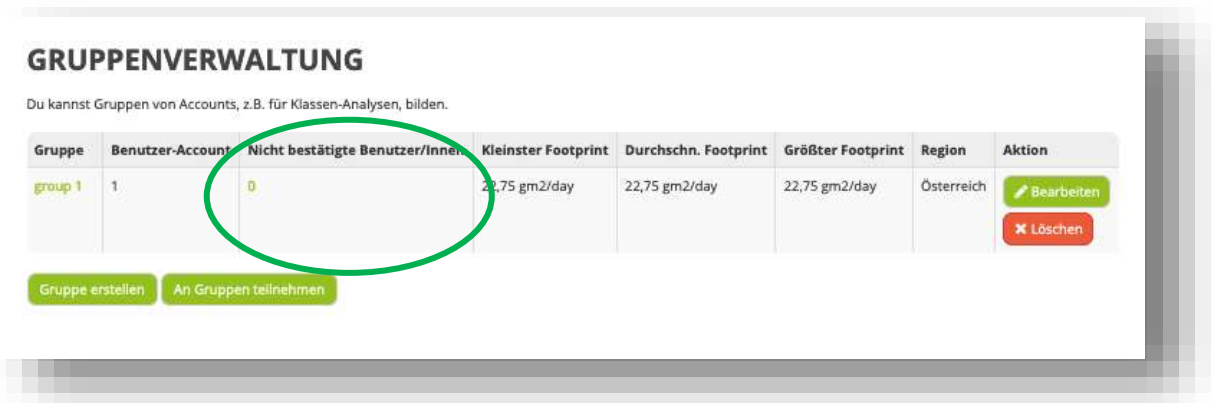
Österreich

[Speichern](#)

Nach dem Speichern der Gruppe erscheint diese in der Übersichts-Tabelle. In der Tabelle kannst du Gruppen bearbeiten beziehungsweise löschen.

Gruppen - Anfragen

In der Spalte "Nicht bestätigte Benutzer*innen" deiner Gruppenverwaltungs Tabelle kannst du sehen, ob dir eine Schülerin oder ein Schüler eine Anfrage geschickt hat.



GRUPPENVERWALTUNG

Du kannst Gruppen von Accounts, z.B. für Klassen-Analysen, bilden.

Gruppe	Benutzer-Account	Nicht bestätigte Benutzer/Innen	Kleinsten Footprint	Durchschn. Footprint	Größter Footprint	Region	Aktion
group 1	1	0	22,75 gm2/day	22,75 gm2/day	22,75 gm2/day	Österreich	Bearbeiten Löschen

[Gruppe erstellen](#)
[An Gruppen teilnehmen](#)

Wenn du auf die ausstehende Anforderungsnummer klicken, öffnet sich eine Unterwebsite. Auf dieser siehst du eine Namensliste. In der "Aktion" Spalte kannst du auswählen zwischen "Annehmen" und "Ablehnen" für oder gegen die Registrierung des jeweiligen Schülerin, des jeweiligen Schülers oder der jeweiligen Userin, des jeweiligen Users.



GRUPPENANFRAGEN FÜR GRUPPE 3A

Zurück zur Gruppenübersicht

10 Einträge anzeigen

Suchen

Benutzerin	Region	Aktion
	Österreich	Aufnehmen Ablehnen

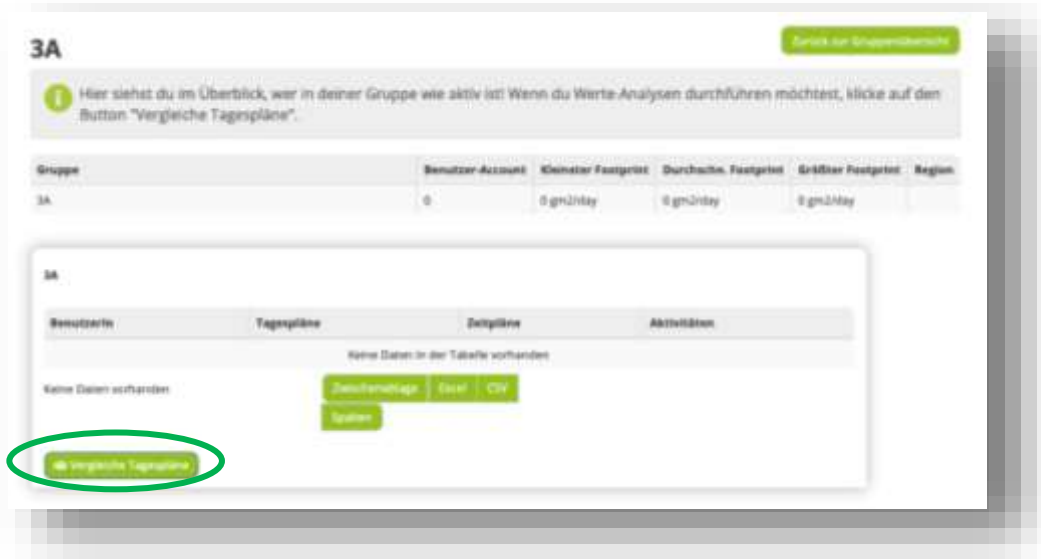
1 bis 1 von 1 Einträgen

[Zwischenablage](#)
[Excel](#)
[CSV](#)
[Spalten](#)

Zurück 1 Nächste

Vergleiche der Tagespläne der SchülerInnen erstellen

Klickst du auf einen **Gruppennamen** in der Gruppenverwaltung, bekommst du einen Überblick über die Anzahl der Tagespläne und Stundenpläne, die deine Schüler*innen erstellt und bearbeitet haben.



Indem du **“Vergleiche Tagespläne”** drückst kommst du auf eine Unterwebsite, auf welcher du Tagespläne der User*innen auswählen kannst.



Es gibt zwei Arten von Vergleichen:

1. Detailed comparison

The evaluation is a list, where each students' results are collected in one column to create comparisons that are a good basis for discussions. The tables are divided in a category and an activity section. You also can see the different treemaps and overshoot days.

2. Quick comparison

This comparison shows the different daily logs as a bar chart. The measurement is in global square meters and the different colors mark the footprint categories.

Ihre Gruppen

Auf der Gruppenverwaltungsseite, gibt es den Button: „Back at the group management site there is the button **“An Gruppe teilnehmen”** klickst du diesen öffnet sich eine Seite, mit zwei verschiedenen Abschnitten:

The screenshot shows a web interface with two main sections. The first section, 'GRUPPEN, IN DENEN DU TEILNIMMST', displays a table with the message 'Keine Daten vorhanden' (No data available). The second section, 'AN GRUPPEN TEILNEHMEN', displays a table with 10 rows of group information. Each row includes a group name, a description, a region, and a 'Gruppenanfrage' button.

Gruppe	Beschreibung	Region	Aktion
3. Ignifido	3. Ignifido pro	Estland	Gruppenanfrage
3A			Gruppenanfrage
3A1	HUN Vlogbuch	Österreich	Gruppenanfrage
3. székelyek képzésének V. Zsuzsa		Hungary	Gruppenanfrage
A few days for future	Grüne Filmvorstellung zum Thema "Schulungserfahrung"	Österreich	Gruppenanfrage
Berl Bolog B. n		Hungary	Gruppenanfrage
Class A	School IT Subject Economy	Österreich	Gruppenanfrage
Digital Footprint Education		Österreich	Gruppenanfrage
Class		Romania	Gruppenanfrage
Klass 1 A	Schülerinnen-Projekt im Unterrichtsfach Geografie	Österreich	Gruppenanfrage

1. Gruppen, in denen du teilnimmst

Die Gruppen, in denen du bereits teilnimmst.

2. An Gruppenteilnehmen

Diese Tabelle, zeigt Gruppen, an denen du in Zukunft teilnehmen kannst. Klickst du den Button **“Gruppenanfrage”** kannst du der Gruppenleiterin, dem Gruppenleiter eine Anfrage senden, ob du Teil ihrer, seiner Gruppe werden darfst.

Tagespläne für LehrerInnen

Bitte schau dir dazu das Kapitel [Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden](#). – hier sind die Funktionen sowohl für Schüler*innen als auch für Lehrer*innen ident.

Auswertungen für LehrerInnen

Bitte schau dir dazu das Kapitel [Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden](#). – hier sind die Funktionen sowohl für Schüler*innen als auch für Lehrer*innen ident. Hier kannst du nur deine eigenen Tagespläne vergleichen.

Wenn du die Tagespläne deiner Schüler*innen oder der anderer Gruppenmitglieder vergleichen möchtest, bitte schau dir das Kapitel [Gruppen für ..an](#).

FAQ

Woher kommen die Werte?

Die für diesen Rechner bereitgestellten Daten geben indikative Informationen für verschiedene Aktivitäten (und ihren Lebensstil) auf Grundlage der in der Literatur verfügbaren Daten zur Ökobilanz (von unten nach oben) und der nationalen Fußabdruckdaten aus globalen Fußabdrucknetzwerken und dem Fußabdruckrechner für Österreich (von oben nach unten). Die Daten wurden auch mit den Daten des 1 ha Workshops abgeglichen, der Teil der Kurse ist. Ebenfalls enthalten sind die gesammelten Daten der nationalen Statistiken der teilnehmenden Länder. Aktivitäten einschließlich der Nutzung elektrischer Energie werden aufgrund nationaler Daten in g^2 / kWh skaliert. Daher kann dieselbe Aktivität in verschiedenen Ländern einen unterschiedlich großen ökologischen Fußabdruck haben.

Bei weiteren Fragen bezüglich der Daten, kannst du gerne office@footprint.at kontaktieren.

Was bedeutet Overshoot Tag? Wie wird er berechnet?

Der Overshoot Tag der Erde markiert das Datum, an dem die Nachfrage der Menschheit nach ökologischen Ressourcen und Dienstleistungen in einem bestimmten Jahr über dem liegt, was die Erde in diesem Jahr regenerieren kann. Wir halten dieses Defizit aufrecht, indem wir Vorräte an ökologischen Ressourcen liquidieren und Abfälle ansammeln, vor allem Kohlendioxid in der Atmosphäre. Der Overshoot Day der Erde wird vom Global Footprint Network veranstaltet und berechnet, einer internationalen Forschungsorganisation, die Entscheidungsträgern eine Reihe an Tools zur Verfügung stellt, mit denen die menschliche Wirtschaft innerhalb der ökologischen Grenzen der Erde arbeiten kann.

Mehr Informationen dazu unter: www.overshootday.org

Warum ist der graue Fußabdruck nicht miteinberechnet?

Das Tool ist ausgelegt auf tägliche Routinen und fokussiert auf die Wirksamkeit der Handlungsmöglichkeiten von Jugendlichen. Es zeigt, dass einzelne tägliche Aktivitäten einen Unterschied machen, aber das dennoch politische Aktionen der Schlüssel zum Erfolg sind.

Warum gibt es die Möglichkeit Lebensmittel zu kaufen nicht?

Lebensmittel sind unter „Mahlzeit essen“ eingestuft, da Kinder und Jugendliche oft Essen konsumieren, aber nicht diejenigen sind, die dieses einkaufen.