

BENVENUTI AL CURRICOLO SULLE ECONOMIE TRASFORMATIVE

(Italiano)

A CHI É RIVOLTO?	6
DI COSA PARLA?	7
QUATTRO DIMENSIONI QUATTRO MODULI	8
MODULO A - SCOPO EMPATICO	9
MODULO B - CULTURA & GOVERNANCE CONDIVISI	10
MODULO C - LEGAMI E RETI SINERGICHE	10
MODULO D - AZIONI ECO-SOCIALI	11
COME IMPARIAMO	11
IMPARARE ATTRAVERSO UN PROCESSO DI PROGETTAZIONE COLLABORATIVA	11
APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE	13
CONSIGLI PER L'ESPERIENZA FORMATIVA	14
INIZIARE CON UN MODULO	14
COME SCEGLIERE UN MODULO?	15
SCOPO EMPATICO	17
AZIONI ECO-SOCIALI	17
CULTURA & GOVERNANCE CONDIVISI	18
MODULO C - LEGAMI E RETI SINERGICHE	18
Modulo A	19
INIZIA A GIOCARE CON IL WEBOARD	20
CREAZIONE DEL SUOLO	20
Il terreno è fertile ora!	21

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO	22
Quale esercizio può aiutare la comprensione di questo Paesaggio?	23
INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO	24
SINTESI E CELEBRAZIONE	24
CO-SENTIRE	25
Quale esercizio può aiutare la comprensione di questa Comunità?	26
CO-SENTIRE	27
SINTESI E CELEBRAZIONE	27
NUTRENDO IL TERRENO	27
ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ	31
Quale esercizio può aiutare il sentire e il denominare ciò che è pronto ad emergere?	32
ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ	33
SINTESI E CELEBRAZIONE	33
CO-PROGETTAZIONE	34
Quale esercizio può coadiuvare la co-creazione di strategie rigenerative?	35
CO-PROGETTAZIONE	36
SINTESI E CELEBRAZIONE	36
CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE	37
Quali pratiche possono essere di supporto per la rigenerazione di questo e altri posti?	38
CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE	39
SINTESI E CELEBRAZIONE	39
RITORNO AL SUOLO	40
Module B	41
INIZIA A GIOCARE CON IL WEBOARD	42
IL TERRENO ORA È FERTILE!	43
INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO	44
SINTESI E CELEBRAZIONE	46
CO-SENTIRE	47
SINTESI E CELEBRAZIONE	48

NUTRENDO IL TERRENO	49
ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ	51
ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ	52
SINTESI E CELEBRAZIONE	52
CO-PROGETTAZIONE	53
CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE	55
CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE	56
SINTESI E CELEBRAZIONE	56
RITORNO AL SUOLO	57
Module C	59
INIZIA A GIOCARE CON IL WEBOARD	59
CREANDO IL SUOLO	60
IL TERRENO ORA È FERTILE!	61
INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO	61
SINTESI E CELEBRAZIONE	63
CO-SENTIRE	64
SINTESI E CELEBRAZIONE	66
NUTRENDO IL TERRENO	66
ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ	68
ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ	70
SINTESI E CELEBRAZIONE	70
CO-PROGETTAZIONE	71
CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE	73
CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE	74
SINTESI E CELEBRAZIONE	74
RITORNO AL SUOLO	75
Module D	77
INIZIA A GIOCARE CON IL WEBOARD	77
CREANDO IL SUOLO	78
IL TERRENO ORA È FERTILE!	79

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO	80
SINTESI E CELEBRAZIONE	81
CO-SENTIRE	82
SINTESI E CELEBRAZIONE	84
NUTRENDO IL TERRENO	85
ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ	87
ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ	88
SINTESI E CELEBRAZIONE	88
CO-PROGETTAZIONE	89
CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE	91
CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE	93
SINTESI E CELEBRAZIONE	93
RITORNO AL SUOLO	94

Economie Trasformative è un termine emergente che raggruppa vari significati, includendo tutte “le proposte per trasformazioni socio-economiche che includano nuovi modi di pensare ed agire nell’economia. Queste sono basate su un approccio critico mirato a costruire un sistema socio-economico che ponga al centro le persone, le loro comunità e il loro ambiente” (World Social Forum of Transformative Economies, 2020). Le Economie Trasformative “creano nuove relazioni economiche tra le diverse forme di vita e materiali” e “si attivano per cambiare il modo di ottenere le risorse e il modo in cui queste vengono percepite (cura) e ripartite (giustizia)” ([Ann Light, 2021](#)).

Di conseguenza, le Economie Trasformative mettono in discussione il modello lineare dall’estrazione delle risorse allo smaltimento dei rifiuti e incoraggiano una visione rigenerativa, legata all’integrità e alla salute di comunità ed ecosistemi. Le Economie Trasformative inoltre accrescono una forte consapevolezza sui rapporti di potere, dignità e benessere, valorizzano quindi pratiche di cura reciproca, promuovono approcci inclusivi e partecipativi e si impegnano a rimarginare le ingiustizie storiche e superare le disuguaglianze contemporanee.

Diversi sono i movimenti che hanno dato al processo delle Economie Trasformative un contributo importante nella creazione della struttura e delle pratiche, tra iniziative locali e reti (inter)nazionali. Tra questi includiamo:

- [Economie Sociali e Solidali](#)
- [Economia Comunitaria](#)
- [Economia Femminista](#)
- [Agroecologia e Sovranità Alimentare](#)
- [Decrescita](#) and [Postcrescita](#)
- Economia delle Comunità (e.g. [Community Wealth](#) and [Reconomy](#))
- [Economia Rigenerativa](#)
- [Economia per il Bene Comune](#)
- [Economia del Benessere](#)
- [Economia Blu](#)
- [Economia della Ciambella](#)

I primi quattro in lista sono stati messi in primo piano dal [World Social Forum for Transformative Economies](#) e hanno ispirato profondamente lo sviluppo di questo curriculum.

Vi sono inoltre correnti di grande interesse che si stanno diffondendo, influenzando l'economia attuale, come ad esempio:

- Economia di condivisione e “platform economy”
- Economia circolare
- Innovazione sociale
- Imprese sociali
- Digitalizzazione (includendo free e open-source software e hardware)
- Resilienza e rilocalizzazione delle catene di distribuzione

- Consumo responsabile
- Responsabilità sociale d'impresa

A seconda di come e da chi siano formate e messe in pratica queste nuove visioni, esse possono consolidare - e addirittura intensificare - l'attuale sistema economico dominante, oppure contribuire all'avvento delle Economie Trasformative e radicarle. Questo curriculum si impegna quindi a promuovere un'analisi critica di queste correnti emergenti.

A CHI É RIVOLTO?

Il curriculum è stato sviluppato da e per i portatori di cambiamento che si sentono chiamati a catalizzare delle trasformazioni socio-economiche virtuose in maniera omnicomprensiva, a livello individuale, organizzativo, comunitario e bioregionale.

Può essere usato in diversi modi e contesti, per raggiungere vari obiettivi:

- da studenti individuali o da gruppi;
- da autodidatti e da formatori o facilitatori di gruppi;
- in iniziative guidate da gruppi informali (o reti), in organizzazioni formali (o partnership di organizzazioni), o un mix di queste;
- come supporto al processo creativo di nuove iniziative, o per consolidare, direzionare e potenziare quelle già esistenti.

Il termine "iniziative" è usato in modo generico per indicare individui, gruppi, progetti, organizzazioni, comunità o reti che mirano a catalizzare una trasformazione socio-economica.

Utilizamos o termo "iniziativa" como genérico para abranger indivíduos, equipas, projectos, organizações, comunidades ou redes que procurem catalisar a transformação sócio-económica.

DI COSA PARLA?

4 MODULI → 1 PROCESSO DI DESIGN → 5 + 3 FASI DI APPRENDIMENTO →
NUMEROSE PRATICHE

UN CURRICULUM TRASFORMATIVO

Questo è un curriculum autogestito, con diversi itinerari da scegliere in base alla tua curiosità e ai tuoi bisogni del momento. Verrai coinvolto in un percorso formativo che mira a connetterti al potenziale del luogo e della comunità di cui sei parte. Questo processo aiuta te (e i tuoi collaboratori) ad aumentare la consapevolezza e approfondire la tua comprensione di approcci che aiutano ad immaginare, creare o migliorare la tua iniziativa, nella prospettiva delle Economie Trasformative. Il curriculum é stato appositamente progettato per un apprendimento esperienziale, ovvero ti sarà richiesto di avviare un processo di progettazione collaborativa fatto di una serie di pratiche inerenti, e di riflettere sulle esperienze che via via maturerai nel processo.

Il curriculum è composto da quattro moduli. Ogni modulo segue un processo di progettazione attraversando le stesse cinque fasi di indagine, più tre momenti che affiancheranno l'apertura e la chiusura di ogni processo di design e che innescheranno riflessioni profonde sulle Economie Trasformative.

Ad ogni passo, sarai invitato a esercitarti con pratiche che gradualmente padroneggerai per lasciare emergere e manifestare il potenziale del tuo peculiare luogo e della tua peculiare comunità.

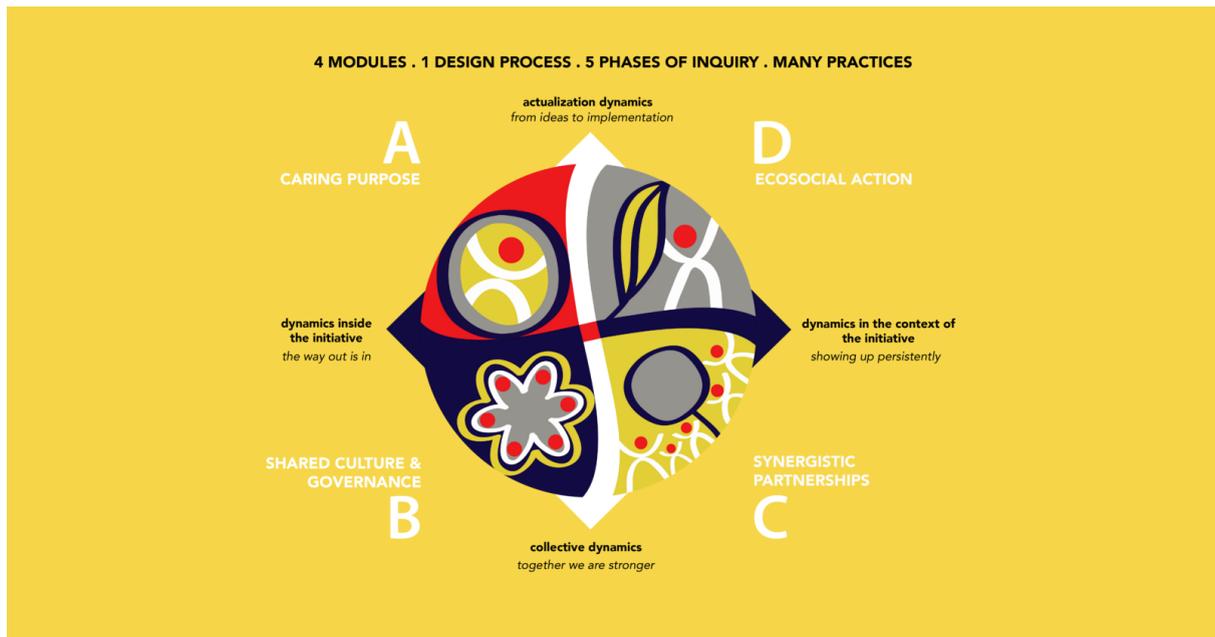
QUATTRO DIMENSIONI QUATTRO MODULI

Nel creare un'iniziativa di Economia Trasformativa differenti ambiti di interesse si contendono le nostre attenzioni, risorse e capacità. La sfida principale è di raggiungere un dinamico equilibrio tra due polarità:

★ Attenzione a cosa sta accadendo all'interno della tua iniziativa e come essa sta potenziando o limitando sé stessa ("la via per il fuori è il dentro") e al contempo osservare cosa accade nel contesto nel quale la tua iniziativa è incorniciata ed operante (luogo e regione, settore e giurisdizione, stakeholders e comunità locale...);

★ Stringere e coltivare il più possibile relazioni di fiducia, convivialità e creazione condivisa, internamente ed esternamente (dinamiche di comunità), muovendosi al contempo dalle idee alla loro applicazione (dinamiche di realizzazione).

Dai quattro quadranti che vengono definiti da questi assi, emergono quattro dimensioni che rappresentano i diversi aspetti dello sviluppo dell'iniziativa. Essi sono complementari e aiutano l'analisi delle economie dell'iniziativa da diverse prospettive. Lo scopo di questo diagramma a quattro dimensioni è di supportare un approccio integrato e sistemico che allo stesso tempo permette a ciascun aspetto di essere analizzato singolarmente, rafforzando la complementarità delle diverse dimensioni della trasformazione dell'iniziativa.



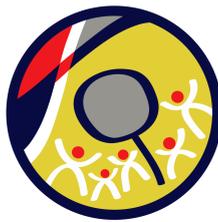
MODULO A - SCOPO EMPATICO

Focalizzato su cosa dà vita all'iniziativa: il suo obiettivo. Uno scopo empatico prende in considerazione i bisogni, il potenziale e i limiti del proprio contesto sociale ed ecologico e allo stesso tempo le aspirazioni delle persone che contribuiscono all'iniziativa



MODULO B - CULTURA & GOVERNANCE CONDIVISI

Si concentra su cultura organizzativa, struttura, gestione e sviluppo. Interessa temi quali potere e partecipazione, diversità e inclusione all'interno dell'iniziativa, i processi decisionali, la coordinazione del lavoro, la divisione dei ruoli e la redistribuzione delle risorse.



MODULO C - LEGAMI E RETI SINERGICHE

Si incentra su come creare e mantenere cooperazioni reciprocamente vantaggiose e a lungo termine con altre iniziative trasformative e con le istituzioni, per generare insieme un effetto ancor più positivo di quello che avrebbero i singoli enti divisi, un processo che stimoli la creazione di un sistema di trasformazioni permeato da una intenzionalità collettiva.



MODULO D - AZIONI ECO-SOCIALI

Focalizzato su cosa l'iniziativa sta facendo e il valore delle azioni per le parti interessate e per il più ampio bene comune. Esplora diverse scale e modalità di azione così come gli effetti desiderati e indesiderati a livello di impatto ecologico, di biodiversità e sociale.

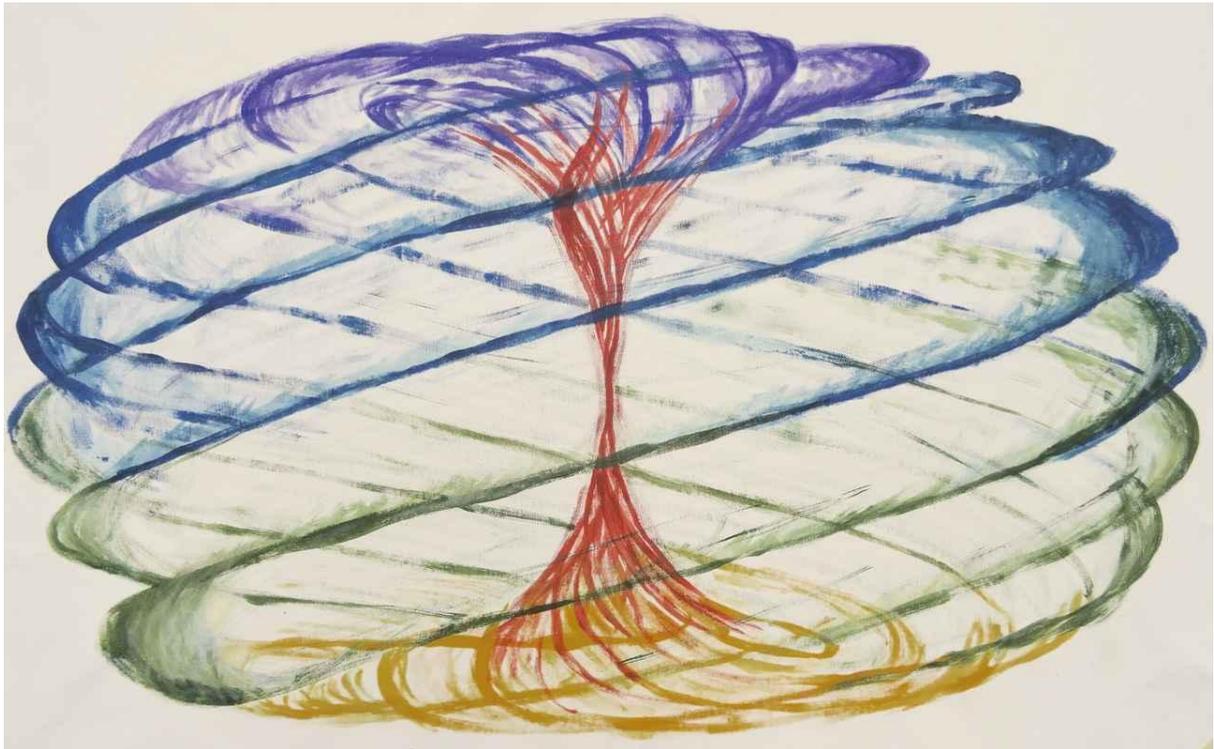
COME IMPARIAMO

IMPARARE ATTRAVERSO UN PROCESSO DI PROGETTAZIONE COLLABORATIVA

5 fasi di analisi + 3 fasi per coadiuvare il processo di apprendimento e progettazione collaborativa

Il percorso formativo all'interno di ciascun modulo è strutturato in fasi successive che seguono il metodo di progettazione collaborativa WeLand. Il WeLand - Dare Senso al Luogo è un processo di design basato sulla consapevolezza che le comunità accrescono la loro pienezza e capacità rigenerativa creando un senso di familiarità con il loro paesaggio. Questo percorso si propone di coltivare e aumentare la consapevolezza dei modelli naturali attraverso un coinvolgimento olistico di ascolto profondo delle voci di esseri umani e non-umani nel paesaggio dei luoghi vissuti, scoprendo il loro potenziale unico, passo dopo passo. È un processo dinamico di contestualizzazione, incorniciato in un modello naturale

universale - il toroide. Il vortice toroidale è un modello ricorrente in natura per la sua capacità di auto-organizzarsi essendo in continuo movimento. Il processo di design ispirato al toroide invita le comunità a co-creare delle modalità di sussistenza rigenerativa attraverso l'uso di un insieme flessibile di pratiche trasformative. Qualunque membro della comunità può attivare WeLand.



All'interno del toroide si generano le fasi del processo WeLand:

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO per comprendere il paesaggio e come questo è percepito;

CO-SENTIRE per comprendere la presenza di chi è parte del paesaggio;

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ per individuare ciò che vuole emergere dalla relazione tra cosa siamo e cosa possiamo diventare;

CO-PROGETTAZIONE per creare insieme strategie per la rigenerazione del paesaggio e della comunità;

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE per rafforzare e condividere le azioni desiderate.

Per coadiuvare queste 5 fasi di indagine, abbiamo altre 3 fasi nel curriculum:

CREANDO IL SUOLO per dare vita ad un terreno fertile per il processo di design;

CONCIMANDO IL SUOLO per approfondire i concetti di economie trasformative;

RITORNO AL SUOLO per celebrare e apprendere dai processi di design.

APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE

Ogni modulo include un ciclo WeLand e ti invita a scoprire di più sulla tua iniziativa nell'ottica delle Economie Trasformative, al contempo investigando la relazione con il tuo ambiente e collettivamente progettare metodi rigenerativi di co-evoluzione. In ogni fase, i praticanti saranno incoraggiati a selezionare gli esercizi che meglio si prestano alla loro esperienza formativa all'interno di una pre-selezione di carte-pratiche offerte dal curriculum. Ogni esercizio è rappresentato da una carta WePractice, selezionata da un numero più vasto di carte che compongono il Toolkit Catalizzatore di Comunità. In ogni carta troverai la motivazione per cui farlo, il "perché", il "come" e il "cosa" è necessario per realizzarlo, oltre a consigli applicativi. Ognuna di queste pratiche offre indicazioni flessibili e, in molti casi, generalizzati abbastanza da essere poi adattati al tuo peculiare contesto e circostanza.

In diverse fasi del processo, sarai invitato a scegliere qualche esercizio tra un certo numero di carte, e incoraggiato a trovare il tuo personale percorso di apprendimento durante il cammino. Esplorando l'intero curriculum didattico, noterai che alcune carte sono presenti in tutti i moduli. La ragione è che queste carte assumono rilevanza per ciascuna delle sezioni ed è importante farne esperienza da diverse prospettive, rispecchiando le diverse dimensioni che interessano i moduli. In ogni sezione sarai guidato lungo i passaggi necessari alla fase di progettazione fino alla fase successiva.

CONSIGLI PER L'ESPERIENZA FORMATIVA

1. Adatta le pratiche quanto necessario: le istruzioni per le attività pratiche debbono considerarsi come suggerimenti flessibili, da adattare ai propri bisogni e al contesto della personale esperienza formativa. Il tempo minimo richiesto per ogni pratica è anche da considerare come orientativo e va accordato ai bisogni specifici ed alla propria disponibilità. Se la durata minima dell'attività supera il tempo disponibile per il processo in corso, si può continuare finché se ne ha la possibilità e lasciare il resto per il futuro. In linea di massima, tutte le attività possono durare quanto si vuole in quanto si ha sempre la possibilità di approfondire o ampliare l'argomento.
2. Organizza uno spazio accogliente per il percorso di apprendimento, che sia fisico o virtuale. Programma il tuo tempo in relazione alle diverse fasi per assicurarti una esperienza dell'intero percorso e la possibilità di andare a fondo per quanto il tempo consente.
3. Sii il più possibile visivo, traccia il processo attraverso una mappa concettuale fisica o virtuale (Backlog) e raccogli i principali punti creando una lavagna (Harvest wall) per i risultati principali e ricorda di costruire un tuo archivio. Usa i colori a seconda dei corrispettivi colori delle fasi del WeLand. Una Seed Bank può aiutarti ad annotare temi importanti che possono emergere durante il processo, da considerare in un secondo momento.
4. Per sapere di più su Backlog, Harvest Wall, Seed Bank e altri semplici strumenti dai un'occhiata alle carte "Creando il Suolo" WePractice del Toolkit.

INIZIARE CON UN MODULO

Benvenuto ai Moduli del Curriculum delle Economie Transformative!

Il cammino di apprendimento si apre con la scelta di un modulo con cui iniziare. Sarai reindirizzato a questa pagina alla fine di ogni modulo.

COME SCEGLIERE UN MODULO?

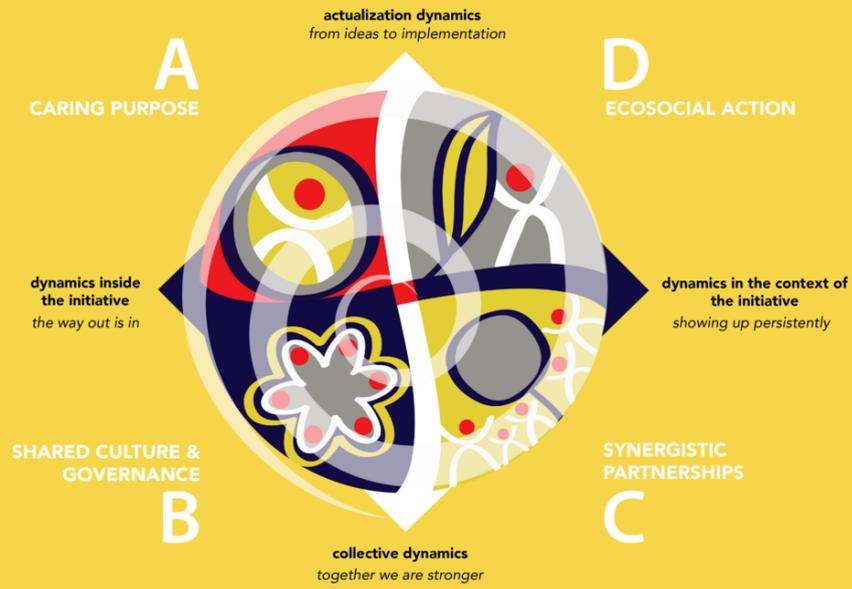
Il concretizzarsi di ogni iniziativa di Economia Trasformativa è necessariamente influenzato da ciascuno di questi settori. Il curriculum favorisce l'apprendimento individuale e collettivo analizzandoli ad uno ad uno ancor piú coscientemente; ciascun modulo con dignità propria, ma attenzionandoli in ultimo come strettamente connessi tra loro.

Teoricamente si può scegliere qualunque modulo con cui iniziare, e ogni altro modulo è adatto per il passo successivo. In ogni caso per ideare o lanciare una nuova iniziativa raccomandiamo di iniziare con il modulo A e seguire in ordine con B, C e D. Iniziative preesistenti potrebbero invece beneficiare della scelta del modulo che meglio si collega ai punti dolenti o alle opportunità di sviluppo che li riguardano.

Puoi anche lavorare a modo tuo scegliendo un singolo modulo per avere un'opportunità di apprendimento autonomo. Può essere utile percorrere lo stesso modulo piú volte, approfondendo le sue pratiche o scegliendone di diverse in ogni fase del percorso di apprendimento.

Piú moduli si affrontano, piú a fondo ci si immerge nella complessità della catalizzazione di trasformazioni socio-economiche, piú si rafforza per te e i tuoi collaboratori la consapevolezza della forte interdipendenza delle diverse aree su cui i vari moduli si focalizzano. Una volta che la tua iniziativa adotta una o l'altra pratica nel suo lavoro quotidiano, o le intuizioni che derivano da questa, l'apprendimento si radica e trasforma la realtà.

4 MODULES . 1 DESIGN PROCESS . 5 PHASES OF INQUIRY . MANY PRACTICES





SCOPO EMPATICO

Focalizzato su cosa dá vita all'iniziativa: il suo obiettivo. Uno scopo empatico prende in considerazione i bisogni, il potenziale e i limiti del proprio contesto sociale ed ecologico e allo stesso tempo le aspirazioni delle persone che contribuiscono all'iniziativa.



AZIONI ECO-SOCIALI

Focalizzato su cosa l'iniziativa sta facendo e il suo valore per le parti interessate e per il piú ampio bene comune. Esplora diverse scale e modalità di azione cosí come i suoi effetti desiderati e indesiderati a livello di impatto ecologico, di biodiversità e sociale.



CULTURA & GOVERNANCE CONDIVISI

Si concentra su cultura organizzativa, struttura, gestione e sviluppo. Interessa temi quali potere e partecipazione, diversità e inclusione all'interno dell'iniziativa, i processi decisionali, la coordinazione del lavoro, la divisione dei ruoli e la redistribuzione delle risorse.



MODULO C - LEGAMI E RETI SINERGICHE

Si incentra su come creare e mantenere cooperazioni reciprocamente vantaggiose e a lungo termine con altre iniziative trasformative e con le istituzioni, per generare insieme un effetto ancor più positivo che quello che avrebbero i singoli enti divisi, che cominci la creazione di un sistema di trasformazioni permeato da una volontà collettiva.

What is the general caring purpose of our initiative, and how explicit and well understood is it by all stakeholders?

Modulo A



SCOPO EMPATICO

dai bisogni allo scopo

Dai bisogni allo scopo

- Qual è lo scopo empatico generale della nostra iniziativa, e quanto è esplicito ed effettivamente compreso dalle parti interessate?
- Cosa è necessario per la creazione, l'analisi critica e l'evoluzione di uno scopo empatico comune?
- Chi o cosa vogliamo attenzionare e come?
- Quanto il nostro scopo individuale è in linea con lo scopo dell'iniziativa? E come possiamo intensificare questa correlazione?
- Quali sono i criteri e i processi perché altre persone possano abbracciare l'iniziativa?
- Cosa facciamo per supportare i membri e i beneficiari dell'apprendimento e per evolvere all'interno e attraverso la nostra iniziativa?

INIZIA A GIOCARE CON IL WEBOARD

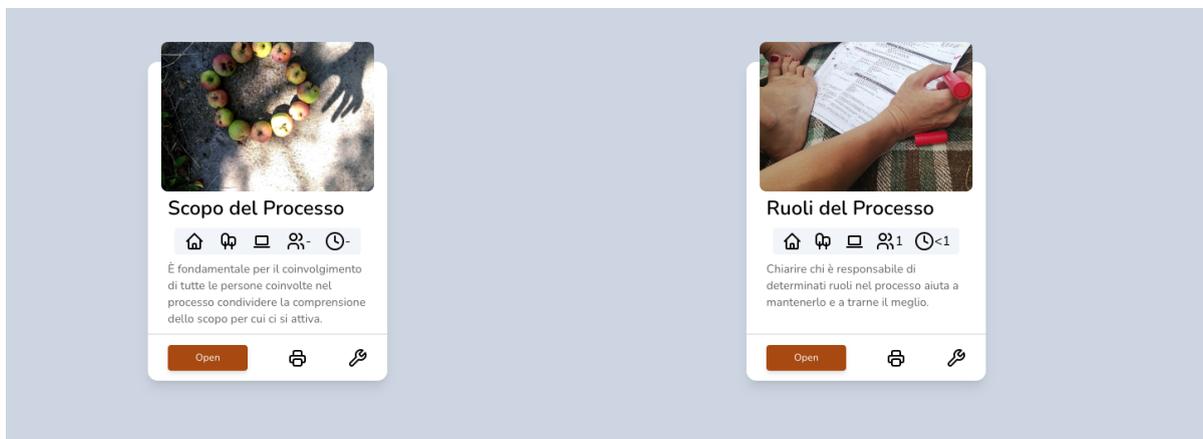
Il processo inizia con l'apertura del tabellone di gioco, dove potrai visualizzare e seguire le diverse fasi del vortice che sarai invitato ad attraversare. Porta con te il WeBoard lungo il processo, o stampata in grosso formato nella sala (il consigliato è A1) o in digitale se il processo è impostato principalmente con il supporto di strumenti digitali. Usalo per posizionare le pratiche con cui ti impegnerai in ogni fase e per rivedere il processo in qualsiasi momento.



CREAZIONE DEL SUOLO

Prima di entrare nel vortice, assicurati di aver creato un terreno fertile prendendo un momento per riflettere e rendere chiaro a tutti coloro coinvolti nel processo, lo scopo del

percorso formativo e come verrà affrontato. Esegui il seguente esercizio per definire il perché e il come il processo prenderà forma.



Il terreno è fertile ora!

*Creando il suolo è una fase preparatoria di ogni modulo. Anche se hai già fatto i due esercizi proposti, il consiglio è di eseguirli di nuovo o analizzarli e lavorarli con i risultati dei precedenti laddove sia utile e non saltarli mai, in quanto queste pratiche sono collegate ed essenziali ad un nuovo percorso di apprendimento.

Trova altre Carte WePractice su Creando il Suolo nel Toolkit Catalizzatori di Comunità per supportare il tuo processo di progettazione.



INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

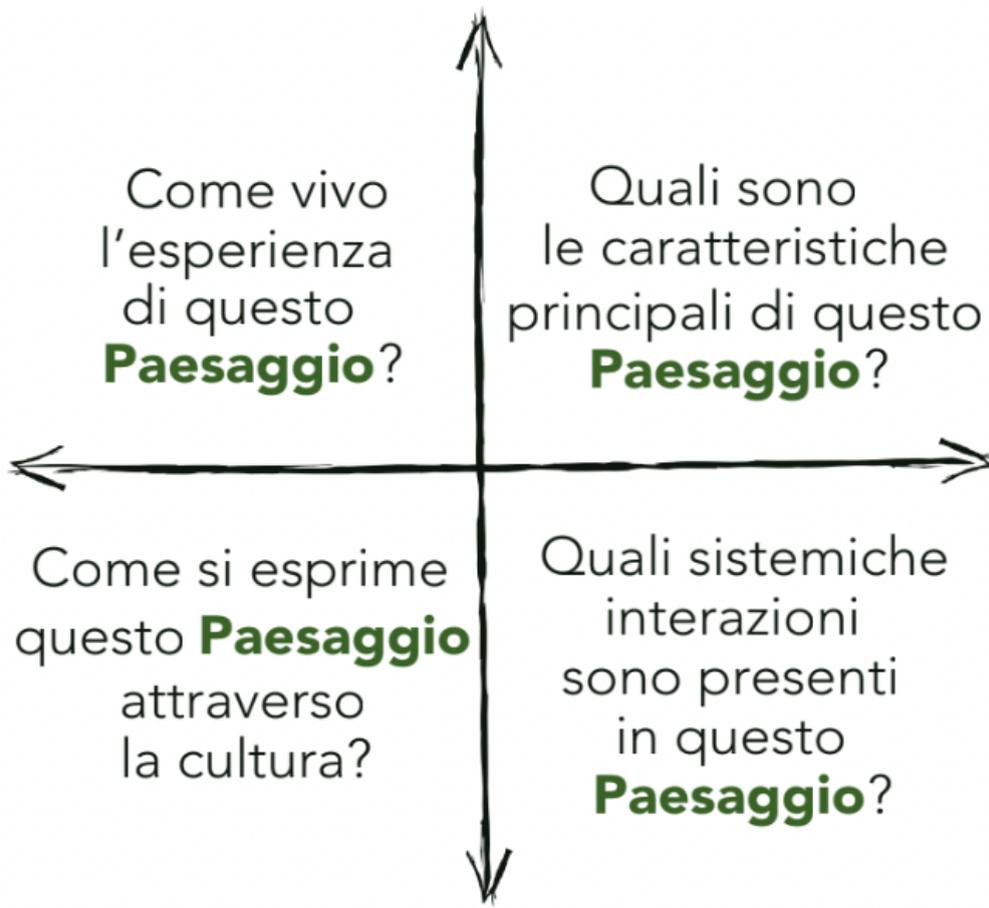
Chi Siamo?

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

Capire il paesaggio
per come è percepito

Benvenuto alla fase sull'Integrità del Paesaggio. Iniziamo il processo di design chiedendoci Cosa siamo Noi? E indagando sul paesaggio e come esso sia percepito. Osserviamo il nostro ambiente, il territorio in cui abitiamo e noi stessi in esso; sentiamo la sua presenza e ascoltiamo la sua voce; notiamo le sue caratteristiche e i sistemi che lo compongono. Ci interroghiamo sui suoi bisogni e troviamo ispirazione e guida in lui. Questa fase si sviluppa naturalmente in un movimento lento dove le persone provenienti da differenti posti iniziano a connettersi con un territorio condiviso.

Entra nella fase sull'Integrità del Paesaggio riservando un momento individuale o collettivo di connessione al paesaggio di cui sei parte. Che tu sia in natura o in città, gli elementi naturali e le creature non-umane sono intorno a te. Fallo in modo consono alla cultura esistente nel gruppo. Passeggiare in silenzio nel paesaggio è uno dei modi per farlo.



Quale esercizio può aiutare la comprensione di questo Paesaggio?

Scegli 3 o 4 delle seguenti 6 carte verdi WePractice

 <p>Scale Intrecciate</p> <p>Per attribuire un campo geografico alla ricerca/processo di design e portare chiarezza riguardo cosa includere e cosa escludere dal processo. Per considerare le interazioni tra le scale e per comparare processi su scale rilevanti.</p>	 <p>Cammina Attraverso il Paesaggio</p> <p>Per familiarizzare con il paesaggio attraverso l'esperienza e approfondire il contatto con esso.</p>	 <p>Presentando L'Uno e la Terra</p> <p>Per salutare e onorare la terra chiedendo il permesso di interagire e introdursi ad essa. Per accrescere la consapevolezza della nostra interazione e approfondire il senso di appartenenza al luogo.</p>	 <p>Cogliere le Forme della Natura</p> <p>Per identificare e valutare la natura come dispositivo artistico.</p>	 <p>Spirito Animale</p> <p>Per identificarsi con un animale guida. Per commettersi con il mondo animale e la sacralità dello spirito. Per riflettere sulle caratteristiche e l'unicità dello Spirito Animale e trovare ispirazione.</p>	 <p>La Voce del Territorio</p> <p>Per ascoltare e onorare la voce del territorio come entità che ci contiene.</p>
---	---	---	---	--	---

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare il processo avvenuto finora. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **verde** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di questo **Paesaggio**?



Qual è l'ESSENZA
di questo Paesaggio?

Esci da questa fase celebrando nel e con il paesaggio: tuffati in acqua, fai un pic-nic all'aria aperta o qualcos'altro che si intoni al tuo modo di celebrare.

CO-SENTIRE

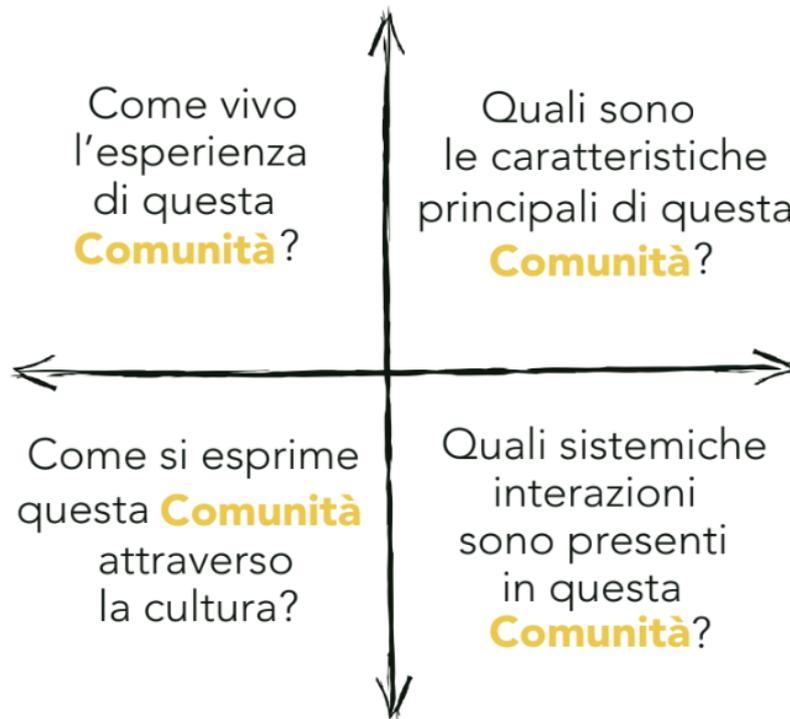
Chi Siamo?

CO-SENTIRE

Comprendere la presenza
di chi è parte del paesaggio

Benvenuto alla fase di Co-Sentire. Continuiamo la fase di progettazione chiedendoci Chi siamo noi? e indagando sulla presenza di chi è parte del paesaggio. Volgiamo lo sguardo a noi stessi, all'iniziativa, alle persone, agli stakeholder e alle istituzioni che appartengono al paesaggio per meglio comprendere la comunità che formiamo e le caratteristiche e i sistemi presenti dentro noi stessi. In questa fase, il movimento inizia a prendere velocità mentre le interazioni sono sempre più consapevoli e presenti nel processo di design.

Entra nella fase di Co-Sentire riconoscendo la presenza di ognuno nel gruppo. Prendi un momento per connetterti con le persone intorno a te. Fallo salutandoli ognuno nel gruppo, inviando un messaggio di gratitudine alle varie persone che fanno parte dell'iniziativa a cui stai lavorando o fai qualcos'altro che si adatta alla tua cultura esistente.



Quale esercizio può aiutare la comprensione di questa Comunità?

Scegli 3 o 4 delle seguenti 6 carte gialle WePractice

<p>Mappatura delle abilità</p> <p>Per raccogliere l'insieme di competenze disponibili entro il gruppo, per far emergere quelle capacità che potrebbero non essere state menzionate.</p>	<p>Camminando e Parlando</p> <p>Per conoscere le persone, uno alla volta, mentre passeggiamo lungo il paesaggio. La fluidità della camminata tende a consentire un flusso di conversazione più spontaneo.</p>	<p>Fiume della Vita</p> <p>Per riflettere e condividere con gli altri il proprio diario personale e che cosa li spinge a fare parte del processo di gruppo.</p>	<p>Esigenze soddisfatte</p> <p>Per riconoscere la connessione basata sui bisogni tra le persone e l'iniziativa a cui appartengono e contribuiscono.</p>	<p>Ikigai</p> <p>Per trovare o rafforzare il proprio senso di scopo.</p>	<p>La Voce delle Emozioni</p> <p>Per dare visibilità alle emozioni, all'empatia e alle cure. Per consentire uno spazio sicuro per condividere le emozioni al di fuori del giudizio.</p>
--	--	--	--	---	--

CO-SENTIRE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
- *usa il colore **giallo** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda
e più ampia di questa **Comunità**?

Qual è l'ESSENZA
di questa COMUNITÀ?

Termina questa fase celebrando con le persone della tua comunità, o con quelle con cui stai condividendo questo viaggio di apprendimento: fai una foto di gruppo, cantate una canzone, danzate insieme o fate qualcos'altro che aiuti a concludere questa fase.

NUTRENDO IL TERRENO

Fermati, respira e festeggia! Le fasi "Integrità del Paesaggio" e "Co-Sentire" sono i momenti in cui guardi il paesaggio con la comunità di cui fai parte. Prima di saltare alla denominazione di identità, alla co-progettazione e all'implementazione, il curriculum invita ad un altro

momento marrone, aggiungendo compost al terreno e andando più a fondo nell'indagine che hai esplorato finora.

- Forma un gruppo di studio, riconoscendosi come pari in questo percorso di apprendimento;
- Riguarda la definizione di Economie Trasformative, condividi eventuali intuizioni sui concetti e su come tali richieste di trasformazione stiano prendendo vita nel mondo e nella tua iniziativa;
- Se appropriato, crea una domanda generativa che sta arricchendo il tuo processo di trasformazione e condividilo in relazione ad essa.

In questa conversazione non c'è giusto o sbagliato, e a questo punto non ci sono decisioni da prendere o strategie da creare. C'è l'intenzione di aprire le nostre menti a percezioni più profonde, più complesse e interconnesse del processo di trasformazione in cui ti trovi. Condividete e ascoltate attivamente da e verso quello spazio. Prendi tutte le note necessarie e lascia che questo momento ti nutra.

Per approfondire gli argomenti e la cornice, puoi anche accedere alle due linee guida di Community Catalyst: Regenerative Development e Transformative Economies. Sono documenti scritti dal consorzio Community Catalyst per inquadrare il quadro più ampio dietro gli strumenti e le pratiche proposti. Buona lettura!

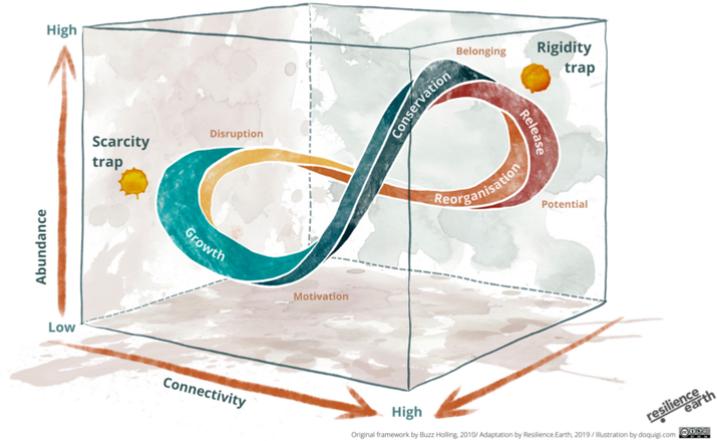
[Community Catalyst guidelines: Regenerative Development](#)

[Community Catalyst guidelines: Transformative Economies](#)

I poster didattici sono infografiche che ti aiutano a comprendere meglio i quadri teorici e gli approcci che supportano questo lavoro. Mirano a supportare il pensiero sistemico e la facilitazione di questo curriculum.

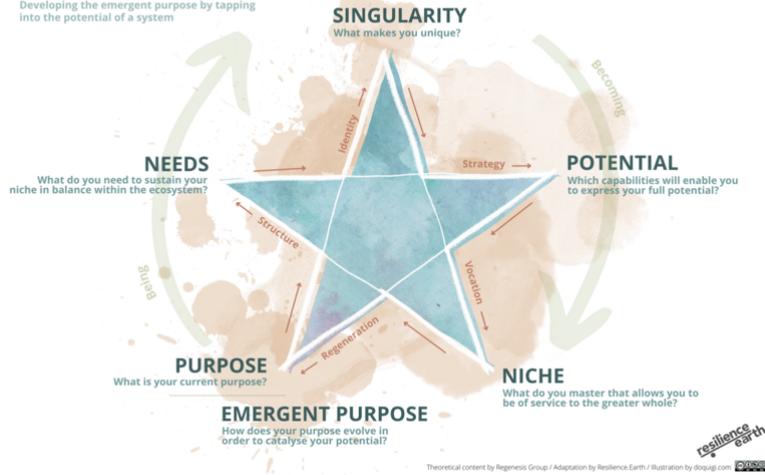
RESILIENCE CYCLE

Exploring the cycle of adaptive change in systems



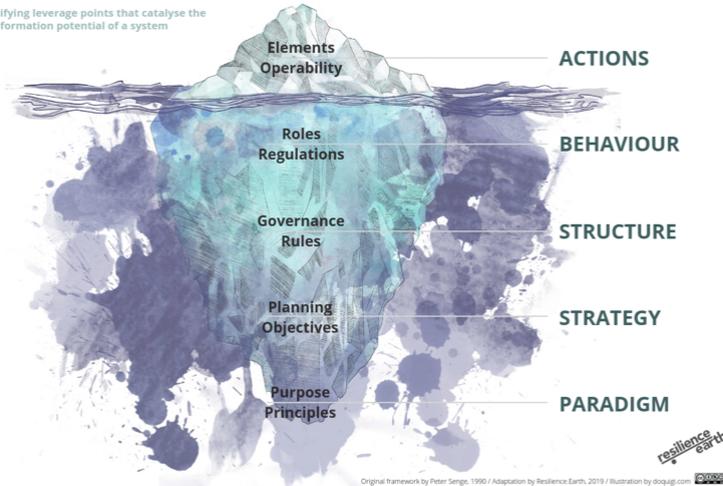
PENTAD

Developing the emergent purpose by tapping into the potential of a system



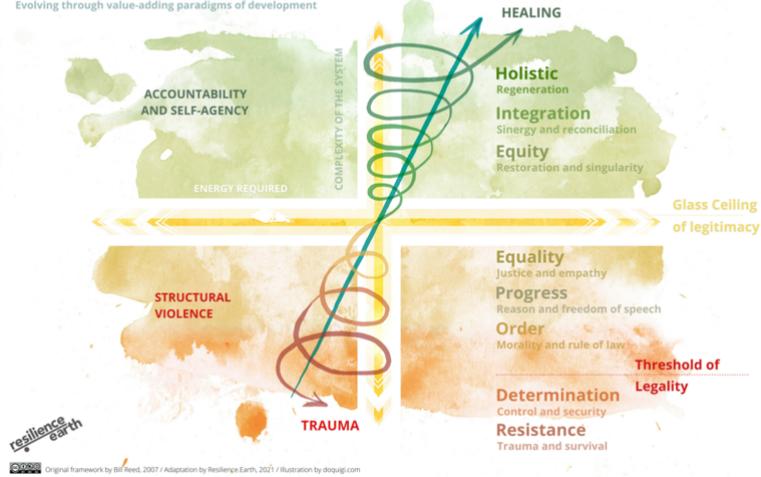
THE ICEBERG MODEL

Identifying leverage points that catalyse the transformation potential of a system



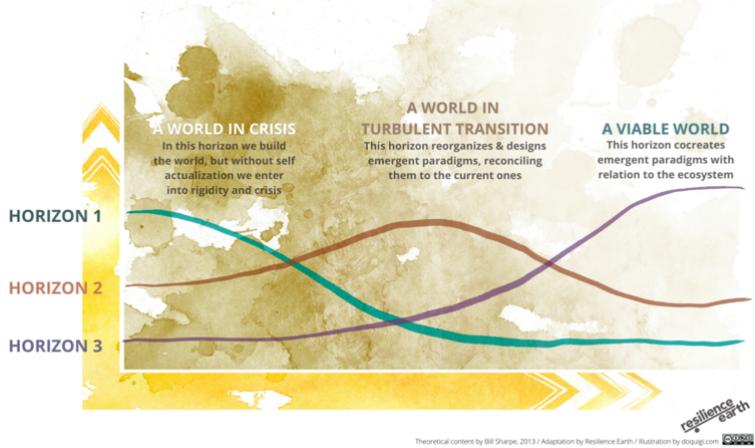
REGENERATIVE SPIRAL

Evolving through value-adding paradigms of development



THREE HORIZONS

Understanding our collective intelligence for visionary and equitable designs and plans



VUCA FRAMEWORK

Understanding our context from a systemic perspective

	RELATING TO	CREATING	ADDRESSED BY
VOLATILE	Rate of change	Disruption	Theories of change PURPOSE
UNCERTAIN	Unpredictable outcomes	Information overload	Leverage points STRATEGY
COMPLEXITY	Multiple key decision factors	Obstacles in decision making	Descentra- lisation STRUCTURE
AMBIGUOUS	Lack of clarity about meaning	Dispersion	Pattern analysis SYSTEMS THINKING

Framework by Resilience Earth, 2019 / Inspired by Warren Bennis and Burt Nanus, 1987 / Illustration by doqugi.com

Ora torna al WeBoard, continuando il movimento del vortice nella fase successiva.

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

Cosa vogliamo Diventare?

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

Identificare cosa vuole emergere
dalla relazione tra chi siamo
e chi vogliamo diventare

Benvenuto alla fase di Attribuire l'Identità. Cosa desideriamo diventare? Questo é il momento in cui si identifica quel che vuole emergere dalla relazione tra cosa siamo e cosa possiamo diventare. Mettiamo insieme le osservazioni fatte nelle fasi di 'Integrità del Paesaggio' e 'Co-Sentire' per comprendere la nuova identità emergente. La visione si sposta dal potenziale dell'iniziativa all'interno del suo paesaggio. Questa fase è caratterizzata da una crescente velocità. Via via che le particelle del toroide si muovono sempre più vicine e rapidamente verso il centro del movimento, si viene a creare una verticalità e un senso di sospensione, lasciandoci intravedere cosa in particolare sta emergendo in questo momento che ci consente di proseguire l'espansione del processo in atto.

Entra in questa fase connettendoti con te stesso e con il processo in atto. Scegli uno spazio sicuro e prenditi un momento di consapevolezza.



Quale esercizio può aiutare il sentire e il denominare ciò che è pronto ad emergere?

Scegli 1 o 2 tra le seguenti 3 carte rosse WePractice:

Descrizione del Motore
Per chiarire la situazione che motiva le decisioni e le azioni, per scoprire il PERCHÉ.

I Sette Perché
Per ottenere una comprensione più profonda del perché qualcuno possa essere coinvolto in un determinato processo/progetto o azione.

Trovare i Punti di leva
Per trovare direzioni per accelerare il cambiamento.

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

Termina la fase di "Attribuire l'Identità" attraverso una celebrazione del momento presente. Inspirate ed espirate insieme, preparate dei toast, condividete uno spuntino o qualcosa che vi aiuti a festeggiare il momento presente.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **rosso** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo un senso più ampio e profondo dell'**Identità** di questo Luogo?



Qual è l'Identità
di Questo Luogo?

CO-PROGETTAZIONE

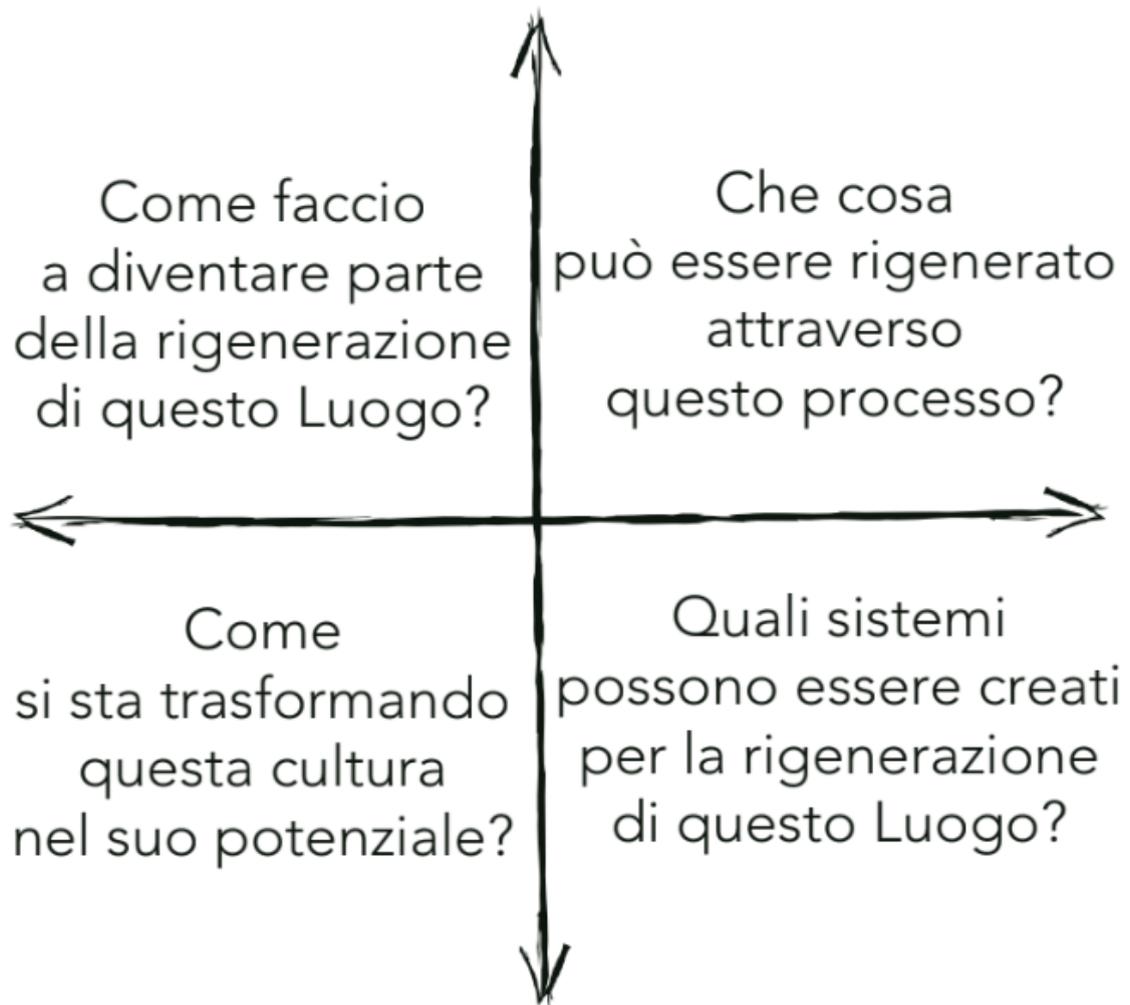
Come ci Trasformiamo?

CO-PROGETTAZIONE

Co-creare strategie
per la rigenerazione del paesaggio
e della della comunità

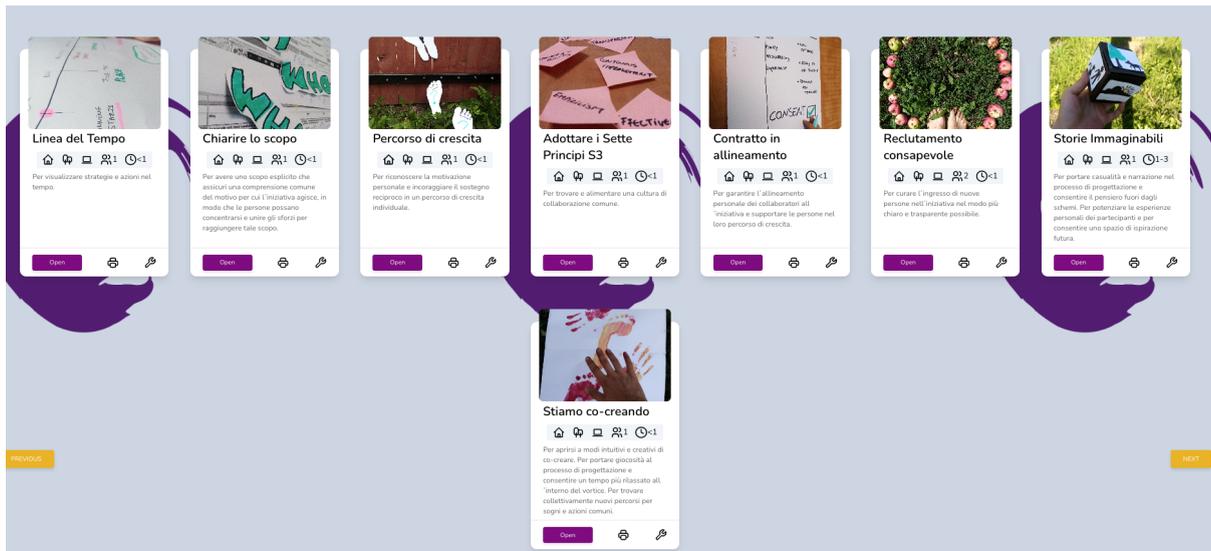
Benvenuto nella fase di Co-Progettazione. Come Ci Trasformiamo? è la domanda guida. Preparati per co-creare strategie per realizzare le economie trasformative. Lascia che la piena capacità della tua iniziativa si dispieghi in strategie e piani d'azione a lungo, medio e breve termine. In questa fase, il movimento porta all'espressione verso l'esterno di ciò che è potuto emergere da questo processo e cosa vuole manifestarsi nella iniziativa e con l'iniziativa.

Entra in questa fase radunando tutte le energie del gruppo insieme. Inizia con un energizer per ricaricare le batterie per questa fase creativa.



Quale esercizio può coadiuvare la co-creazione di strategie rigenerative?

Scegli 4 o 5 tra le seguenti 9 carte viola WePractice:



CO-PROGETTAZIONE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **viola** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
 - In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di come **diventare** rigenerativi

Qual è la Strategia Principale
Per la Rigenerazione
di Questo Luogo?

Per uscire da questa fase, celebra una strategia comune. Improvvisate una canzone, fate un movimento insieme o fate qualcosa che rispecchia il tuo modo di festeggiare.

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE



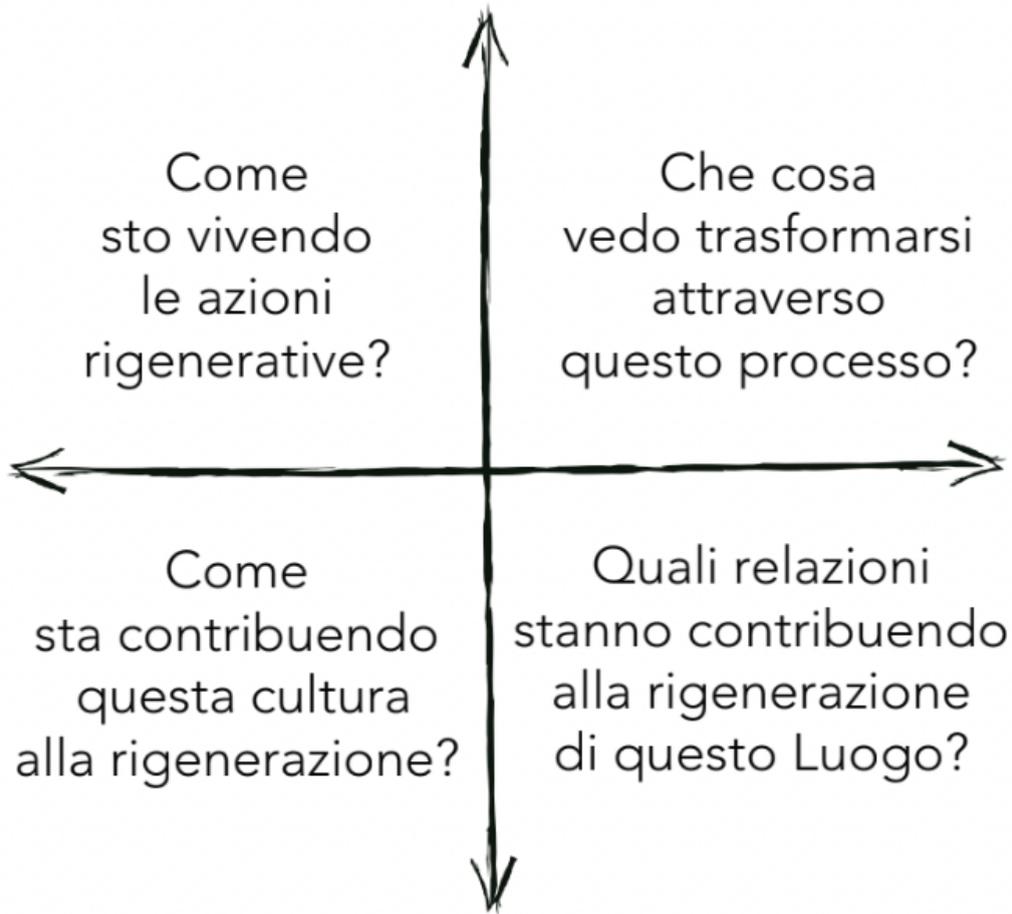
Diventate!

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

Implementa le azioni desiderate

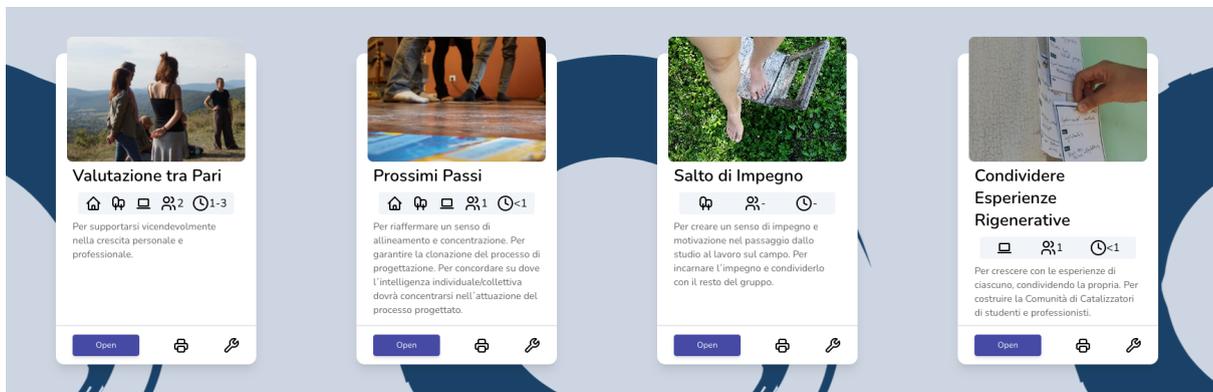
Benvenuto nella fase delle Condizioni di vita Rigenerative. Arrivati a questo punto, siamo pronti per rafforzare le nostre azioni desiderate. Le trasformazioni che abbiamo invocato hanno ora trovato il loro posto. Qui le azioni sono pronte per essere eseguite, derivate da un processo di progettazione e apprendimento collaborativo. Stiamo diventando! Il movimento torna di nuovo più lento, riportandoci al paesaggio che è aperto per l'attivazione delle azioni desiderate.

Esci da questa fase richiamando il gruppo ad un esercizio che stimoli un senso di cooperazione.



Quali pratiche possono essere di supporto per la rigenerazione di questo e altri posti?

Considera tutte e tre le seguenti carte blu WePractice



CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

Inoltre, considera questo come un momento di nuova apertura verso una serie di carte WePractice di Condizioni di Vita Rigenerative che riportano esempi di cosa si genera o si potrebbe generare attraverso processi collaborativi come questo.

Termina questa frase celebrando le condizioni di vita rigenerative dell'esperienza formativa e del posto che la ospita. Apprezza cosa sta accadendo, condividi i tuoi sentimenti e/o festeggia, includendo chiunque ne faccia parte.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **blu** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una conoscenza più profonda e più ampia della **Rigenerazione** di questo Luogo?

Quali ambienti di vita
Rigenerativi
sono parte di questo luogo adesso?

RITORNO AL SUOLO



Dopo una completa esperienza nel vortice, attraversando tutte le fasi del WeLand, adesso è il momento di tornare al suolo e vedere quali semi hanno iniziato a germinare e quali sono già pronti per essere piantati. Ricorda: cosa ti ha portato in questo percorso formativo? Quali domande ti hanno guidato dentro questa dimensione di trasformazione? E senti dentro di te: cosa si è sviluppato durante il processo e cosa è rimasto in te per i prossimi cicli a venire?

Prenditi un momento per ripensare al processo avvenuto nel tuo WeBoard e ripercorrere le diverse fasi e pratiche affrontate nel dare un senso al tuo posto, alla tua comunità e alla tua iniziativa. Ora sei invitato a riflettere su cosa è avvenuto, su cosa ha funzionato bene, cosa abbiamo imparato e cosa si potrebbe migliorare la prossima volta che intraprenderemo un tale processo. Per rispondere a queste domande ecco le ultime due carte WePractice dedicate alla valutazione.



Grazie per essere qui. Grazie per ogni passo fatto, per ogni pratica in cui ti sei cimentato, per ogni insegnamento che hai praticato e per ogni esperienza condivisa!

Congratulazioni! Hai concluso il modulo su Scopo Empatico del Curriculum sulle Economie Trasformative Catalizzatori di Comunità!

Il certificato di completamento è scaricabile, per celebrare e riconoscere questo capitolo di apprendimento.

Module B



CULTURA & GOVERNANCE CONDIVISI dalla separazione all'integrazione

- Quanto la fiducia e quanto il controllo prevalgono nella nostra iniziativa? Come possiamo costruire, e a volte ricostruire la fiducia?
- Come vengono prese le decisioni collettive? Da chi, e con quale processo?

- Chi ha accesso a quali informazioni? Come fluiscono le informazioni e come si può usare al meglio la trasparenza?
- Quanto é sviluppata la consapevolezza dei ruoli e delle prospettive di genere?
- Come ci rapportiamo ai conflitti?
- In quale modo ci sentiamo responsabili gli uni verso gli altri?
- Come vengono gestite e distribuite le risorse nella nostra iniziativa?
- Quale e quanta diversità siamo capaci di integrare in una direzione comune?

INIZIA A GIOCARE CON IL WEBBOARD

Il processo inizia con l'apertura del *tabellone di gioco*, dove potrai visualizzare e seguire le diverse fasi del vortice che sarai invitato ad attraversare. Porta con te il WeBoard lungo il processo, o stampata in grosso formato nella sala (il consigliato è A1) o in digitale se il processo è impostato principalmente con il supporto di strumenti digitali. Usalo per posizionare le pratiche con cui ti impegnerai in ogni fase e per rivedere il processo in qualsiasi momento.



[DOWNLOAD WEBBOARD](#)

CREANDO IL SUOLO

Prima di entrare nel vortice, assicurati di aver creato un terreno fertile prendendo un momento per riflettere e rendere chiaro a tutti coloro coinvolti nel processo, lo scopo del percorso formativo e come verrà affrontato il percorso. Esegui questi esercizi per definire il perché e il come il processo prenderà forma.

[WE PRACTICE CARDS](#)

<https://app.communitycatalysts.eu/toolkit>

Scopo del Processo

È fondamentale per il coinvolgimento di tutte le persone coinvolte nel processo condividere la comprensione dello scopo per cui ci si attiva.

Open

Ruoli del Processo

Chiarire chi è responsabile di determinati ruoli nel processo aiuta a mantenerlo e a trarne il meglio.

Open

IL TERRENO ORA È FERTILE!

Entra nel vortice e prosegui con il gioco, seguendo le 5 fasi del WeBoard.

*Creando il suolo è una fase preparatoria di ogni modulo. Anche se hai già fatto i due esercizi proposti, il consiglio è di eseguirli di nuovo o analizzarli e lavorarli con i risultati dei

precedenti laddove sia utile e non saltarli mai, in quanto queste pratiche sono collegate ed essenziali ad un nuovo percorso di apprendimento.

Trova altre Carte WePractice su Creando il Suolo nel Toolkit Catalizzatori di Comunità per supportare il tuo processo di progettazione.

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

Chi Siamo?

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

Capire il paesaggio
per come è percepito

Benvenuto alla fase sull'Integrità del Paesaggio. Iniziamo il processo di design chiedendoci Cosa siamo Noi? E indagando sul paesaggio e come esso sia percepito. Osserviamo il nostro ambiente, il territorio in cui abitiamo e noi stessi in esso; sentiamo la sua presenza e ascoltiamo la sua voce; notiamo le sue caratteristiche e i sistemi che lo compongono. Ci interroghiamo sui suoi bisogni e troviamo ispirazione e guida in lui. Questa fase si sviluppa naturalmente in un movimento lento dove le persone provenienti da differenti posti iniziano a connettersi con un territorio condiviso.

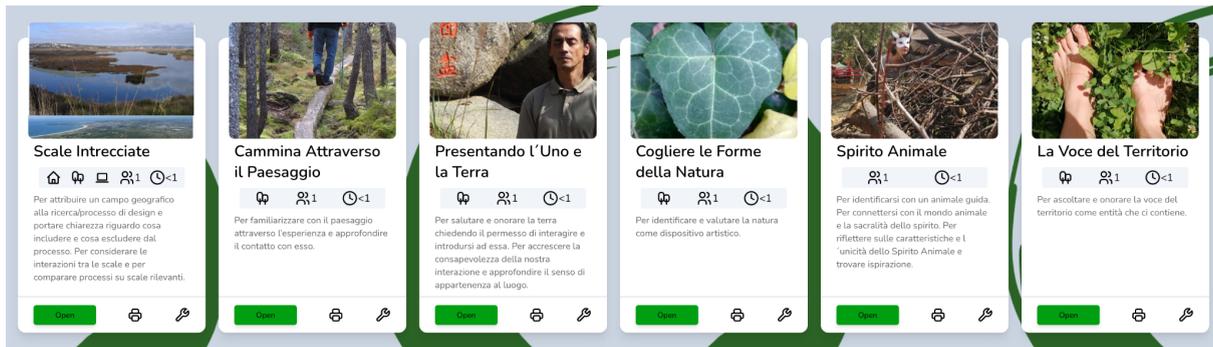
Entra nella fase sull'Integrità del Paesaggio riservando un momento individuale o collettivo di connessione al paesaggio di cui sei parte. Che tu sia in natura o in città, gli elementi

naturali e le creature non-umane sono intorno a te. Fallo in modo consono alla cultura esistente nel gruppo. Passeggiare in silenzio nel paesaggio è uno dei modi per farlo.



Quale esercizio può aiutare la comprensione di questo Paesaggio?

Scegli 3 o 4 delle seguenti 6 carte verdi WePractice



SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare il processo avvenuto finora. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **verde** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
 - In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di questo **Paesaggio**?

Qual è l'ESSENZA
di questo Paesaggio?

Esci da questa fase celebrando nel e con il paesaggio: tuffati in acqua, fai un pic-nic all'aria aperta o qualcos'altro che si intoni al tuo modo di celebrare.

CO-SENTIRE

Chi Siamo?

CO-SENTIRE

Comprendere la presenza
di chi è parte del paesaggio

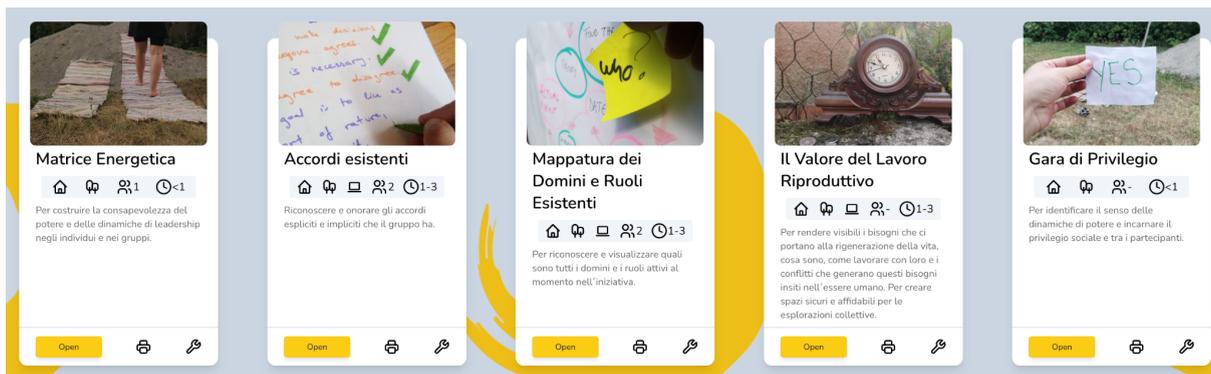
Benvenuto alla fase di Co-Sentire. Continuiamo la fase di progettazione chiedendoci Chi siamo noi? e indagando sulla presenza di chi è parte del paesaggio. Volgiamo lo sguardo a noi stessi, all'iniziativa, alle persone, agli stakeholder e alle istituzioni che appartengono al paesaggio per meglio comprendere la comunità che formiamo e le caratteristiche e i sistemi presenti dentro noi stessi. In questa fase, il movimento inizia a prendere velocità mentre le interazioni sono sempre più consapevoli e presenti nel processo di design.

Entra nella fase di Co-Sentire riconoscendo la presenza di ognuno nel gruppo. Prendi un momento per connetterti con le persone intorno a te. Fallo salutandoli ognuno nel gruppo, inviando un messaggio di gratitudine alle varie persone che fanno parte dell'iniziativa a cui stai lavorando o fai qualcos'altro che si adatta alla tua cultura esistente.



Quale esercizio può aiutare la comprensione di questa Comunità?

Scegli 3 o 4 delle seguenti 6 carte gialle WePractice



SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
- *usa il colore **giallo** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di questa **Comunità**?



Qual è l'ESSENZA
di questa COMUNITÀ?

Termina questa fase celebrando con le persone della tua comunità, o con quelle con cui stai condividendo questo viaggio di apprendimento: fai una foto di gruppo, cantate una canzone, danzate insieme o fate qualcos'altro che aiuti a concludere questa fase.

NUTRENDO IL TERRENO

Fermati, respira e festeggia! Le fasi "Integrità del Paesaggio" e "Co-Sentire" sono i momenti in cui guardi il paesaggio con la comunità di cui fai parte. Prima di saltare alla denominazione di identità, alla co-progettazione e all'implementazione, il curriculum invita ad un altro momento marrone, aggiungendo compost al terreno e andando più a fondo nell'indagine che hai esplorato finora.

Forma un gruppo di studio, riconoscendosi come pari in questo percorso di apprendimento;

Riguarda la definizione di Economie Trasformative, condividi eventuali intuizioni sui concetti e su come tali richieste di trasformazione stiano prendendo vita nel mondo e nella tua iniziativa;

Se appropriato, crea una domanda generativa che sta arricchendo il tuo processo di trasformazione e condividilo in relazione ad essa.

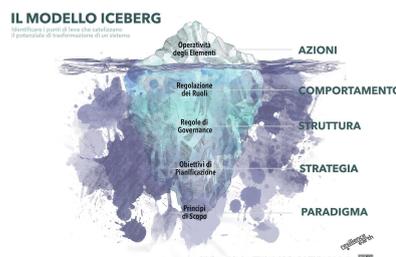
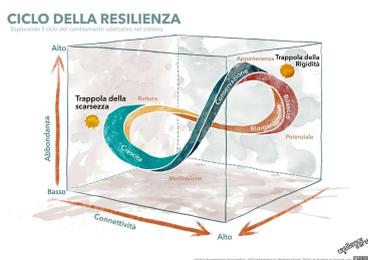
In questa conversazione non c'è giusto o sbagliato, e a questo punto non ci sono decisioni da prendere o strategie da creare. C'è l'intenzione di aprire le nostre menti a percezioni più profonde, più complesse e interconnesse del processo di trasformazione in cui ti trovi. Condividete e ascoltate attentamente da e verso quello spazio. Prendi tutte le note necessarie e lascia che questo momento ti nutra.

Per approfondire gli argomenti e la cornice, puoi anche accedere alle due linee guida di Community Catalyst: Regenerative Development e Transformative Economies. Sono documenti scritti dal consorzio Community Catalyst per inquadrare il quadro più ampio dietro gli strumenti e le pratiche proposti. Buona lettura!

[Community Catalyst guidelines: Regenerative Development](#)

[Community Catalyst guidelines: Transformative Economies](#)

I poster didattici sono infografiche che ti aiutano a comprendere meglio i quadri teorici e gli approcci che supportano questo lavoro. Mirano a supportare il pensiero sistemico e la facilitazione di questo curriculum.



CORNICE TEORICA VICA

	RELATIVA A	CHE CREA	AFFRONTATO CON
Volatile	Tassi di cambiamento	Patture	Toni e del cambiamento Scopo
Incerto	Risultati imprevedibili	Scenario di informazioni	Futuro Strategia
Complesso	Multiplicità dei attori decisionali	Strutture nei processi decisionali	Interdipendenza Trasparenza
Ambiguo	Mancanza di chiarezza sul problema	Discrepanza	Analisi degli stakeholder che si partecipa Pensiero Sistemico



Ora torna al WeBoard, continuando il movimento del vortice nella fase successiva.

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

Cosa vogliamo Diventare?

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

Identificare cosa vuole emergere
dalla relazione tra chi siamo
e chi vogliamo diventare

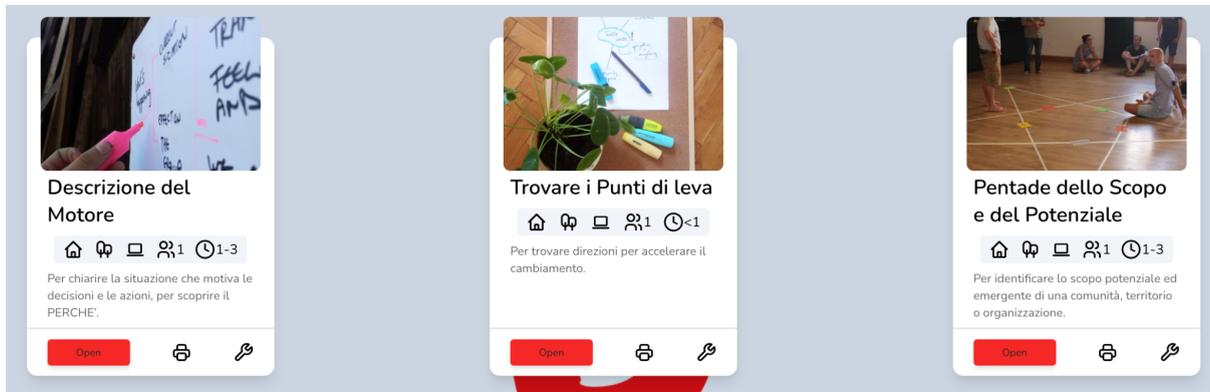
Benvenuto alla fase di Attribuire l'Identità. Cosa desideriamo diventare? Questo é il momento in cui si identifica quel che vuole emergere dalla relazione tra cosa siamo e cosa possiamo diventare. Mettiamo insieme le osservazioni fatte nelle fasi di 'Integrità del Paesaggio' e 'Co-Sentire' per comprendere la nuova identità emergente. La visione si sposta dal potenziale dell'iniziativa all'interno del suo paesaggio. Questa fase è caratterizzata da una crescente velocità. Via via che le particelle del toroide si muovono sempre più vicine e rapidamente verso il centro del movimento, si viene a creare una verticalità e un senso di sospensione, lasciandoci intravedere cosa in particolare sta emergendo in questo momento che ci consente di proseguire l'espansione del processo in atto.

Entra in questa fase connettendoti con te stesso e con il processo in atto. Scegli uno spazio sicuro e prenditi un momento di consapevolezza.



Quale esercizio può aiutare il sentire e il denominare ciò che è pronto ad emergere?

Scegli 1 o 2 tra le seguenti 3 carte rosse WePractice:



ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

Termina la fase di "Attribuire l'Identità" attraverso una celebrazione del momento presente. Inspirate ed espirate insieme, preparate dei toast, condividete uno spuntino o qualcosa che vi aiuti a festeggiare il momento presente.

- Rendi visibile il lavoro
- *usa il colore **rosso** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo un senso più ampio e profondo dell'**Identità** di questo Luogo?

Qual è l'Identità
di Questo Luogo?

CO-PROGETTAZIONE

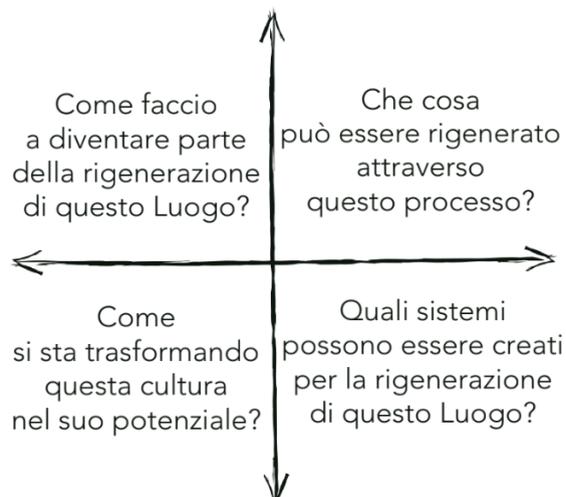
Come ci Trasformiamo?

CO-PROGETTAZIONE

Co-creare strategie
per la rigenerazione del paesaggio
e della della comunità

Benvenuto nella fase di Co-Progettazione. Come Ci Trasformiamo? è la domanda guida. Preparati per co-creare strategie per realizzare le economie trasformative. Lascia che la piena capacità della tua iniziativa si dispieghi in strategie e piani d'azione a lungo, medio e breve termine. In questa fase, il movimento porta all'espressione verso l'esterno di ciò che è potuto emergere da questo processo e cosa vuole manifestarsi nella iniziativa e con l'iniziativa.

Entra in questa fase radunando tutte le energie del gruppo insieme. Inizia con un energizer per ricaricare le batterie per questa fase creativa.



Quale esercizio può coadiuvare la co-creazione di strategie rigenerative?

Scegli 4 o 5 tra le seguenti 9 carte viola WePractice:



CO-PROGETTAZIONE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **viola** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di come **diventare** rigenerativi

Qual è la strategia principale
Per la Rigenerazione
di Questo Luogo?

Per uscire da questa fase, celebra una strategia comune. Improvvisate una canzone, fate un movimento insieme o fate qualcosa che rispecchia il tuo modo di festeggiare.

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

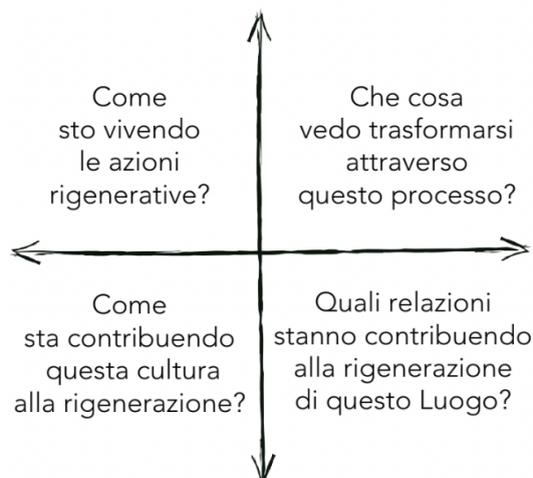
Diventane!

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

Implementa le azioni desiderate

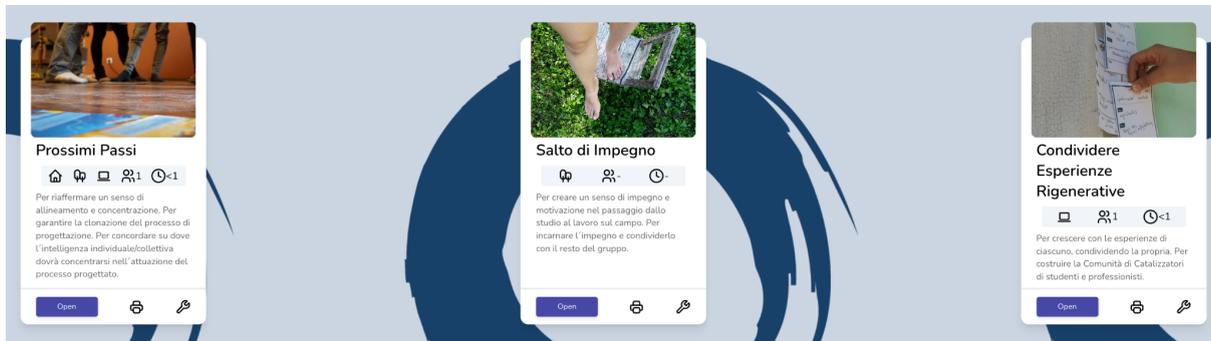
Benvenuto nella fase delle Condizioni di vita Rigenerative. Arrivati a questo punto, siamo pronti per rafforzare le nostre azioni desiderate. Le trasformazioni che abbiamo invocato hanno ora trovato il loro posto. Qui le azioni sono pronte per essere eseguite, derivate da un processo di progettazione e apprendimento collaborativo. Stiamo diventando! Il movimento torna di nuovo più lento, riportandoci al paesaggio che è aperto per l'attivazione delle azioni desiderate.

Esci da questa fase richiamando il gruppo ad un esercizio che stimoli un senso di cooperazione.



Quali pratiche possono essere di supporto per la rigenerazione di questo e altri posti?

Considera tutte e tre le seguenti carte blu WePractice



CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

Inoltre, considera questo come un momento di nuova apertura verso una serie di carte WePractice di Condizioni di Vita Rigenerative che riportano esempi di cosa si genera o si potrebbe generare attraverso processi collaborativi come questo.

Termina questa frase celebrando le condizioni di vita rigenerative dell'esperienza formativa e del posto che la ospita. Apprezza cosa sta accadendo, condividi i tuoi sentimenti e/o festeggia, includendo chiunque ne faccia parte.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **blu** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una conoscenza più profonda e
più ampia della **Rigenerazione** di questo Luogo?

*Quali ambienti di vita
Rigenerativi
sono Parte di Questo Luogo adesso?*

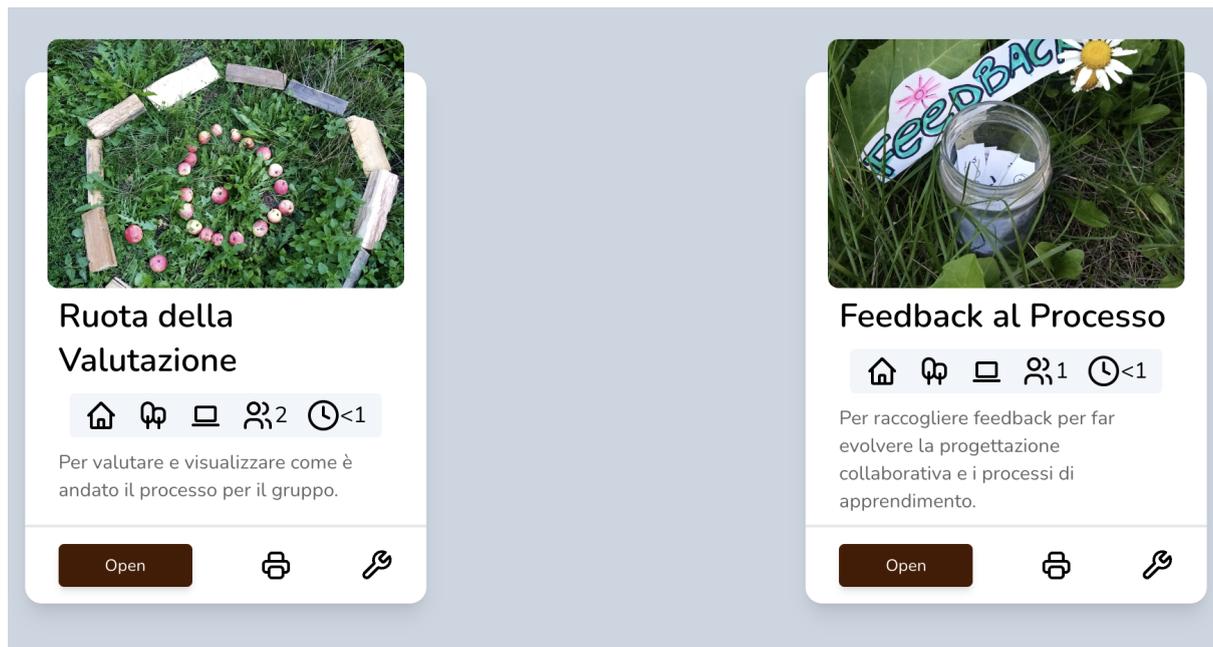
RITORNO AL SUOLO



Dopo una completa esperienza nel vortice, attraversando tutte le fasi del WeLand, adesso è il momento di tornare al suolo e vedere quali semi hanno iniziato a germinare e quali sono già pronti per essere piantati. Ricorda: cosa ti ha portato in questo percorso formativo? Quali domande ti hanno guidato dentro questa dimensione di trasformazione? E senti dentro di te: cosa si è sviluppato durante il processo e cosa è rimasto in te per i prossimi cicli a venire?

Prenditi un momento per ripensare al processo avvenuto nel tuo WeBoard e ripercorrere le diverse fasi e pratiche affrontate nel dare un senso al tuo posto, alla tua comunità e alla tua

iniziativa. Ora sei invitato a riflettere su cosa è avvenuto, su cosa ha funzionato bene, cosa abbiamo imparato e cosa si potrebbe migliorare la prossima volta che intraprenderemo un tale processo. Per rispondere a queste domande ecco le ultime due carte WePractice dedicate alla valutazione.



The image displays two digital cards from the WePractice platform. The first card, titled 'Ruota della Valutazione', features a photograph of a wooden wheel with several red apples arranged in a circle on a grassy surface. Below the image, the title is followed by a row of icons: a house, a group of people, a computer monitor, a group of people with a '2', and a clock with '<1'. The description reads: 'Per valutare e visualizzare come è andato il processo per il gruppo.' The second card, titled 'Feedback al Processo', shows a glass jar filled with small white cards, with a hand-drawn sign that says 'FEEDBACK' and a daisy flower. Its icons include a house, a group of people, a computer monitor, a group of people with a '1', and a clock with '<1'. The description reads: 'Per raccogliere feedback per far evolvere la progettazione collaborativa e i processi di apprendimento.' Both cards have a dark brown 'Open' button and icons for printing and sharing.

Grazie per essere qui. Grazie per ogni passo fatto, per ogni pratica in cui ti sei cimentato, per ogni insegnamento che hai praticato e per ogni esperienza condivisa!

Congratulazioni! Hai concluso il modulo su Cultura e Governance condivisi del Curriculum sulle Economie Trasformative Catalizzatori di Comunità!

Il certificato di completamento è scaricabile, per celebrare e riconoscere questo capitolo di apprendimento.

Module C



LEGAMI E RETI SINERGICHE dalla singola iniziativa al potere congiunto

- Quali sono i peculiari punti di forza e le emergenti potenzialità del nostro territorio?
- Quali partner ha la nostra iniziativa? Chi possiamo includere per aumentare la nostra capacità di raggiungere lo scopo comune?
- Come possiamo mappare i portatori di cambiamento nel nostro luogo o regione?
- In quale rete e a quale scala operiamo?
- Cosa possiamo fare per stimolare e coltivare le collaborazioni in corso tra le iniziative?
- Qual è il nostro genuino ruolo e quali le nostre expertise? E su cosa invece è meglio affidarsi ad altri partner?
- Come sviluppare strategie coordinate, risorse condivise e azioni comuni nelle associazioni con diversi partner?

INIZIA A GIOCARE CON IL WEBOARD

Il processo inizia con l'apertura del tabellone di gioco, dove potrai visualizzare e seguire le diverse fasi del vortice che sarai invitato ad attraversare. Porta con te il WeBoard lungo il processo, o stampata in grosso formato nella sala (il consigliato è A1) o in digitale se il processo è impostato principalmente con il supporto di strumenti digitali. Usalo per

posizionare le pratiche con cui ti impegnerai in ogni fase e per rivedere il processo in qualsiasi momento.



[DOWNLOAD WEBOARD](#)

CREANDO IL SUOLO

Prima di entrare nel vortice, assicurati di aver creato un terreno fertile prendendo un momento per riflettere e rendere chiaro a tutti coloro coinvolti nel processo, lo scopo del percorso formativo e come verrà affrontato il percorso. Esegui il seguente esercizio per definire il perché e il come il processo prenderà forma.

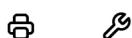


Scopo del Processo



È fondamentale per il coinvolgimento di tutte le persone coinvolte nel processo condividere la comprensione dello scopo per cui ci si attiva.

Open



Ruoli del Processo



Chiarire chi è responsabile di determinati ruoli nel processo aiuta a mantenerlo e a trarne il meglio.

Open



IL TERRENO ORA È FERTILE!

Entra nel vortice e prosegui con il gioco, seguendo le 5 fasi del WeBoard.

*Creando il suolo è una fase preparatoria di ogni modulo. Anche se hai già fatto i due esercizi proposti, il consiglio è di eseguirli di nuovo o analizzarli e lavorarli con i risultati dei precedenti laddove sia utile e non saltarli mai, in quanto queste pratiche sono collegate ed essenziali ad un nuovo percorso di apprendimento.

Trova altre Carte WePractice su Creando il Suolo nel Toolkit Catalizzatori di Comunità per supportare il tuo processo di progettazione.

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

Chi Siamo?

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

Capire il paesaggio
per come è percepito

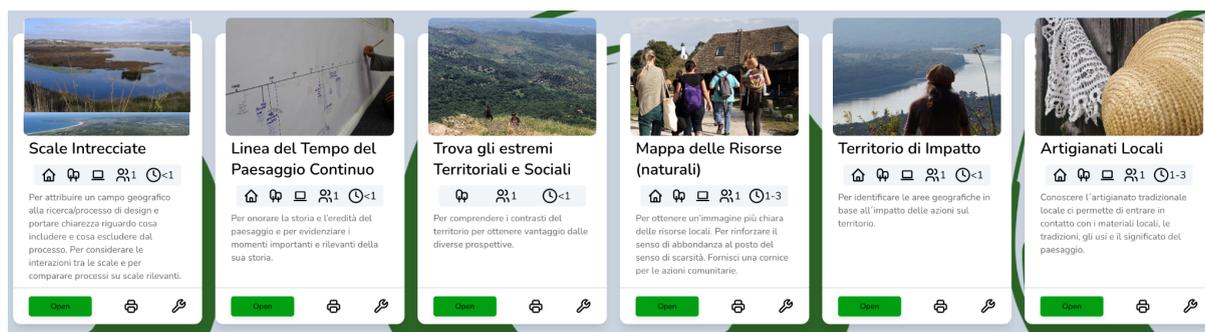
Benvenuto alla fase sull'Integrità del Paesaggio. Iniziamo il processo di design chiedendoci Cosa siamo Noi? E indagando sul paesaggio e come esso sia percepito. Osserviamo il nostro ambiente, il territorio in cui abitiamo e noi stessi in esso; sentiamo la sua presenza e ascoltiamo la sua voce; notiamo le sue caratteristiche e i sistemi che lo compongono. Ci interroghiamo sui suoi bisogni e troviamo ispirazione e guida in lui. Questa fase si sviluppa naturalmente in un movimento lento dove le persone provenienti da differenti posti iniziano a connettersi con un territorio condiviso.

Entra nella fase sull'Integrità del Paesaggio riservando un momento individuale o collettivo di connessione al paesaggio di cui sei parte. Che tu sia in natura o in città, gli elementi naturali e le creature non-umane sono intorno a te. Fallo in modo consono alla cultura esistente nel gruppo. Passeggiare in silenzio nel paesaggio è uno dei modi per farlo.



Quale esercizio può aiutare la comprensione di questo Paesaggio?

Scegli 3 o 4 delle seguenti 6 carte verdi WePractice



SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare il processo avvenuto finora. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **verde** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
 - In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di questo **Paesaggio**?

Qual è l'ESSENZA
di questo Paesaggio?

Esci da questa fase celebrando nel e con il paesaggio: tuffati in acqua, fai un pic-nic all'aria aperta o qualcos'altro che si intoni al tuo modo di celebrare.

CO-SENTIRE

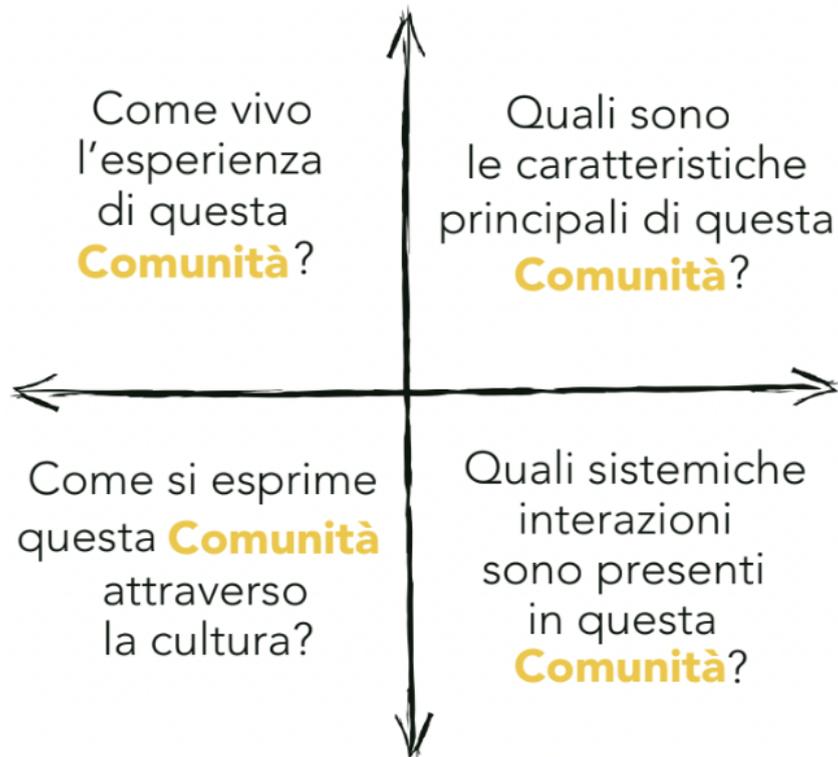
Chi Siamo?

CO-SENTIRE

Comprendere la presenza
di chi è parte del paesaggio

Benvenuto alla fase di Co-Sentire. Continuiamo la fase di progettazione chiedendoci Chi siamo noi? e indagando sulla presenza di chi è parte del paesaggio. Volgiamo lo sguardo a noi stessi, all'iniziativa, alle persone, agli stakeholder e alle istituzioni che appartengono al paesaggio per meglio comprendere la comunità che formiamo e le caratteristiche e i sistemi presenti dentro noi stessi. In questa fase, il movimento inizia a prendere velocità mentre le interazioni sono sempre più consapevoli e presenti nel processo di design.

Entra nella fase di Co-Sentire riconoscendo la presenza di ognuno nel gruppo. Prendi un momento per connetterti con le persone intorno a te. Fallo salutandoli ognuno nel gruppo, inviando un messaggio di gratitudine alle varie persone che fanno parte dell'iniziativa a cui stai lavorando o fai qualcos'altro che si adatta alla tua cultura esistente.



Quale esercizio può aiutare la comprensione di questa Comunità?

Scegli 3 o 4 delle seguenti 6 carte gialle WePractice

 <p>Mappare i potenziali Catalizzatori</p> <p>Per identificare le persone chiave che giocano un ruolo attivo nel promuovere le culture rigenerative.</p>	 <p>Cappelli Alternati</p> <p>Per essere in grado di vedere e valutare il punto di vista altrui. Per guardare alla complessità delle cose. Per avere una visione più completa delle dinamiche della municipalità.</p>	 <p>Focus sul Territorio</p> <p>Per immaginare le iniziative attive nella tua bioregione, osservandone il focus e lo scopo.</p>	 <p>Mappare Processi Rigenerativi</p> <p>Per riconoscere e rendere visibili i processi rigenerativi in atto nel territorio.</p>	 <p>Donne e ruoli nel potere</p> <p>Per contribuire alla comprensione della parità di genere a livello politico e sociale. Per rendere visibili le dinamiche di genere e le diverse relazioni di potere in base al genere.</p>	 <p>Il ruolo delle pubbliche amministrazioni</p> <p>Per riflettere sul lavoro che la vostra iniziativa svolge congiuntamente alle amministrazioni o dove esse intervengono. Per mettere in luce gli spazi di autonomia e interdipendenza e far emergere possibili collaborazioni.</p>
--	---	---	---	--	---

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
- *usa il colore **giallo** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di questa **Comunità**?



Qual è l'ESSENZA
di questa COMUNITÀ?

Termina questa fase celebrando con le persone della tua comunità, o con quelle con cui stai condividendo questo viaggio di apprendimento: fai una foto di gruppo, cantate una canzone, danzate insieme o fate qualcos'altro che aiuti a concludere questa fase.

NUTRENDO IL TERRENO

Fermati, respira e festeggia! Le fasi "Integrità del Paesaggio" e "Co-Sentire" sono i momenti in cui guardi il paesaggio con la comunità di cui fai parte. Prima di saltare alla denominazione di identità, alla co-progettazione e all'implementazione, il curriculum invita ad un altro momento marrone, aggiungendo compost al terreno e andando più a fondo nell'indagine che hai esplorato finora.

Forma un gruppo di studio, riconoscendosi come pari in questo percorso di apprendimento;

Riguarda la definizione di Economie Trasformative, condividi eventuali intuizioni sui concetti e su come tali richieste di trasformazione stiano prendendo vita nel mondo e nella tua iniziativa;

Se appropriato, crea una domanda generativa che sta arricchendo il tuo processo di trasformazione e condividilo in relazione ad essa.

In questa conversazione non c'è giusto o sbagliato, e a questo punto non ci sono decisioni da prendere o strategie da creare. C'è l'intenzione di aprire le nostre menti a percezioni più profonde, più complesse e interconnesse del processo di trasformazione in cui ti trovi. Condividete e ascoltate attivamente da e verso quello spazio. Prendi tutte le note necessarie e lascia che questo momento ti nutra.

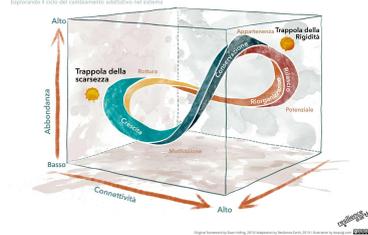
Per approfondire gli argomenti e la cornice, puoi anche accedere alle due linee guida di Community Catalyst: Regenerative Development e Transformative Economies. Sono documenti scritti dal consorzio Community Catalyst per inquadrare il quadro più ampio dietro gli strumenti e le pratiche proposti. Buona lettura!

[Community Catalyst guidelines: Regenerative Development](#)

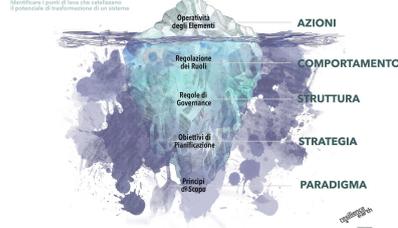
[Community Catalyst guidelines: Transformative Economies](#)

I poster didattici sono infografiche che ti aiutano a comprendere meglio i quadri teorici e gli approcci che supportano questo lavoro. Mirano a supportare il pensiero sistemico e la facilitazione di questo curriculum.

CICLO DELLA RESILIENZA



IL MODELLO ICEBERG



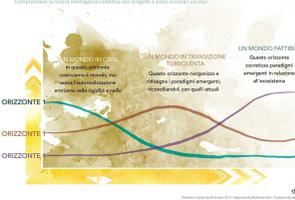
SPIRALE RIGENERATIVA



CORNICE TEORICA VICA

	RELATIVA A	CHE CREA	AFFRONTATO CON
Volatile	Tasso di cambiamento	Rattura	Tasse del cambiamento Scopo
Incerto	Risultati imprevedibili	Noncertezza di informazioni	Futuro Strategia
Complesso	Moltiplicità dei fattori decisionali	Interessi nei processi decisionali	Interdipendenza Trasparenza
Ambiguo	Mancanza di chiarezza sui significati	Discrepanza	Analisi degli interessi che si scontrano Pensiero Sistemico

TRE ORIZZONTI



Ora torna al WeBoard, continuando il movimento del vortice nella fase successiva.

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

Cosa vogliamo DiverTare?

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

Identificare cosa vuole emergere dalla relazione tra chi siamo e chi vogliamo diventare

Benvenuto alla fase di Attribuire l'Identità. Cosa desideriamo diventare? Questo é il momento in cui si identifica quel che vuole emergere dalla relazione tra cosa siamo e cosa possiamo diventare. Mettiamo insieme le osservazioni fatte nelle fasi di 'Integrità del Paesaggio' e 'Co-Sentire' per comprendere la nuova identità emergente. La visione si sposta dal potenziale dell'iniziativa all'interno del suo paesaggio. Questa fase è caratterizzata da una crescente velocità. Via via che le particelle del toroide si muovono sempre più vicine e rapidamente verso il centro del movimento, si viene a creare una verticalità e un senso di

sospensione, lasciandoci intravedere cosa in particolare sta emergendo in questo momento che ci consente di proseguire l'espansione del processo in atto.

Entra in questa fase connettendoti con te stesso e con il processo in atto. Scegli uno spazio sicuro e prenditi un momento di consapevolezza.



Quale esercizio può aiutare il sentire e il denominare ciò che è pronto ad emergere?

Scegli 1 o 2 tra le seguenti 3 carte rosse WePractice:

Descrizione del Motore

Trovare i Punti di leva

Amplificare il Cambiamento

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

Termina la fase di "Attribuire l'Identità" attraverso una celebrazione del momento presente. Inspirate ed espirate insieme, preparate dei toast, condividete uno spuntino o qualcosa che vi aiuti a festeggiare il momento presente.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **rosso** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo un senso più ampio e profondo dell'**Identità** di questo Luogo?



Qual è l'Identità
di Questo Luogo?

CO-PROGETTAZIONE

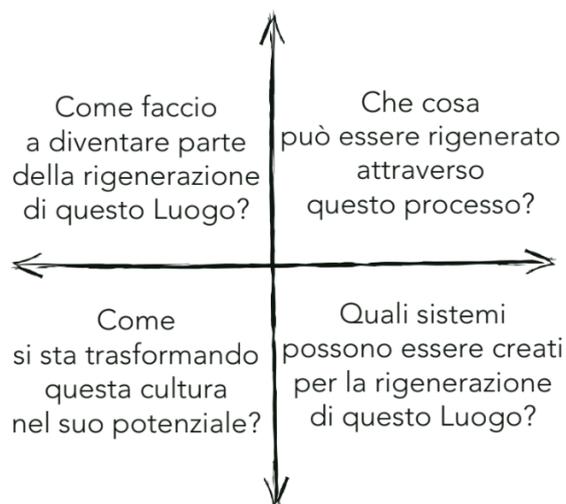
Come ci Trasformiamo?

CO-PROGETTAZIONE

Co-creare strategie
per la rigenerazione del paesaggio
e della della comunità

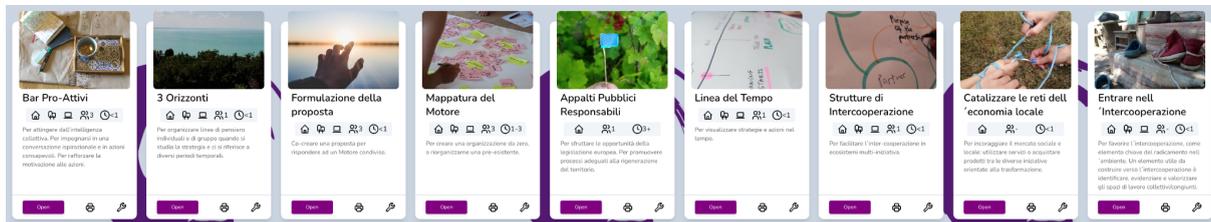
Benvenuto nella fase di Co-Progettazione. Come Ci Trasformiamo? è la domanda guida. Preparati per co-creare strategie per realizzare le economie trasformative. Lascia che la piena capacità della tua iniziativa si dispieghi in strategie e piani d'azione a lungo, medio e breve termine. In questa fase, il movimento porta all'espressione verso l'esterno di ciò che è potuto emergere da questo processo e cosa vuole manifestarsi nella iniziativa e con l'iniziativa.

Entra in questa fase radunando tutte le energie del gruppo insieme. Inizia con un energizer per ricaricare le batterie per questa fase creativa.



Quale esercizio può coadiuvare la co-creazione di strategie rigenerative?

Scegli 4 o 5 tra le seguenti 9 carte viola WePractice:



CO-PROGETTAZIONE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **viola** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di come **diventare** rigenerativi

Qual è la Strategia Principale
Per la Rigenerazione
di Questo Luogo?

Per uscire da questa fase, celebra una strategia comune. Improvvisate una canzone, fate un movimento insieme o fate qualcosa che rispecchia il tuo modo di festeggiare.

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

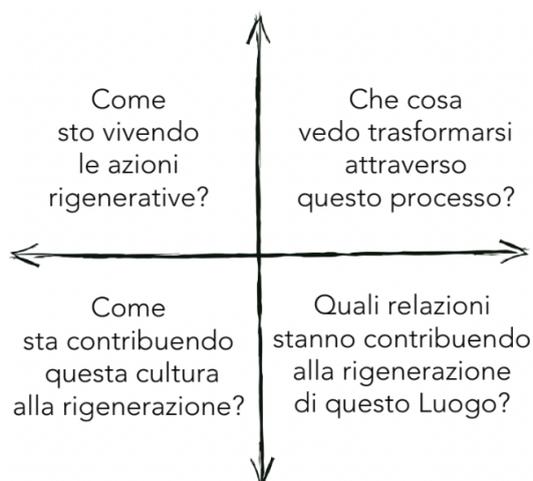
Diventane!

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

Implementa le azioni desiderate

Benvenuto nella fase delle Condizioni di vita Rigenerative. Arrivati a questo punto, siamo pronti per rafforzare le nostre azioni desiderate. Le trasformazioni che abbiamo invocato hanno ora trovato il loro posto. Qui le azioni sono pronte per essere eseguite, derivate da un processo di progettazione e apprendimento collaborativo. Stiamo diventando! Il movimento torna di nuovo più lento, riportandoci al paesaggio che è aperto per l'attivazione delle azioni desiderate.

Esci da questa fase richiamando il gruppo ad un esercizio che stimoli un senso di cooperazione.



Quali pratiche possono essere di supporto per la rigenerazione di questo e altri posti?

Considera tutte e tre le seguenti carte blu WePractice



CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

Inoltre, considera questo come un momento di nuova apertura verso una serie di carte WePractice di Condizioni di Vita Rigenerative che riportano esempi di cosa si genera o si potrebbe generare attraverso processi collaborativi come questo.

Termina questa frase celebrando le condizioni di vita rigenerative dell'esperienza formativa e del posto che la ospita. Apprezza cosa sta accadendo, condividi i tuoi sentimenti e/o festeggia, includendo chiunque ne faccia parte.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **blu** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una conoscenza più profonda e
più ampia della **Rigenerazione** di questo Luogo?

*Quali ambienti di vita
Rigenerativi
sono Parte di Questo Luogo adesso?*

RITORNO AL SUOLO



Dopo una completa esperienza nel vortice, attraversando tutte le fasi del WeLand, adesso è il momento di tornare al suolo e vedere quali semi hanno iniziato a germinare e quali sono già pronti per essere piantati. Ricorda: cosa ti ha portato in questo percorso formativo? Quali domande ti hanno guidato dentro questa dimensione di trasformazione? E senti dentro di te: cosa si è sviluppato durante il processo e cosa è rimasto in te per i prossimi cicli a venire?

Prenditi un momento per ripensare al processo avvenuto nel tuo WeBoard e ripercorrere le diverse fasi e pratiche affrontate nel dare un senso al tuo posto, alla tua comunità e alla tua iniziativa. Ora sei invitato a riflettere su cosa è avvenuto, su cosa ha funzionato bene, cosa abbiamo imparato e cosa si potrebbe migliorare la prossima volta che intraprenderemo un tale processo. Per rispondere a queste domande ecco le ultime due carte WePractice dedicate alla valutazione.



Ruota della Valutazione

🏠 🗣️ 📄 👤2 ⌚<1

Per valutare e visualizzare come è andato il processo per il gruppo.

Open



Feedback al Processo

🏠 🗣️ 📄 👤1 ⌚<1

Per raccogliere feedback per far evolvere la progettazione collaborativa e i processi di apprendimento.

Open



Module D

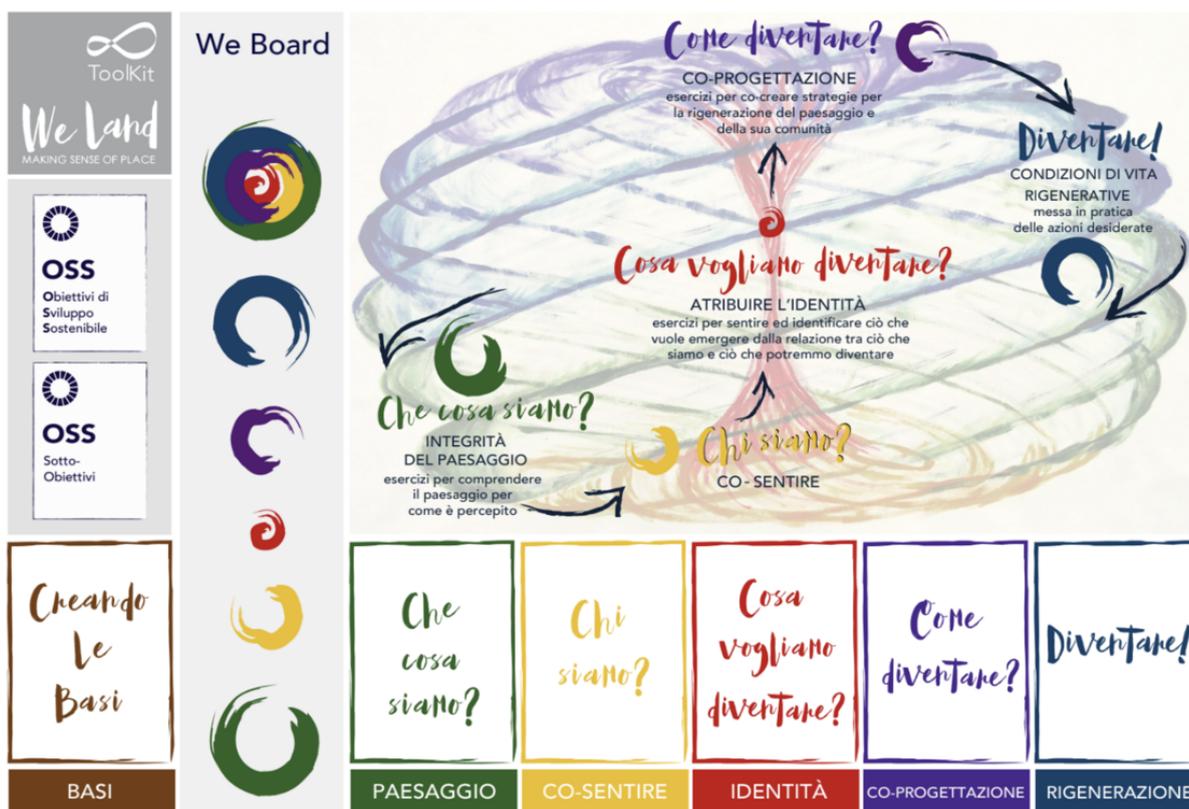


AZIONI ECO-SOCIALI dall'azione diretta al costruire capacità

- Quale impatto (ecologico, sulla biodiversità, sociale) hanno le nostre attività?
- Come stabilire in quali azioni vale la pena investire risorse ed energie?
- Come la nostra attività può diventare più trasformativa?
- Come possiamo rendere la nostra catena di distribuzione più resiliente?
- Come possono le nostre fonti di energia e le risorse investite nelle nostre azioni essere più rigenerative possibili?
- Come possono le modalità di utilizzo delle energie e delle risorse essere più rigenerative?
- Come le azioni individuali e collettive possono essere coerenti con uno scopo empatico?
- Come possiamo introdurre soluzioni più resilienti nel nostro contesto?

INIZIA A GIOCARE CON IL WEBOARD

Il processo inizia con l'apertura del tabellone di gioco, dove potrai visualizzare e seguire le diverse fasi del vortice che sarai invitato ad attraversare. Porta con te il WeBoard lungo il processo, o stampata in grosso formato nella sala (il consigliato è A1) o in digitale se il processo è impostato principalmente con il supporto di strumenti digitali. Usalo per posizionare le pratiche con cui ti impegnerai in ogni fase e per rivedere il processo in qualsiasi momento.



[DOWNLOAD WEBBOARD](#)

CREANDO IL SUOLO

Prima di entrare nel vortice, assicurati di aver creato un terreno fertile prendendo un momento per riflettere e rendere chiaro a tutti coloro coinvolti nel processo, lo scopo del percorso formativo e come verrà affrontato il percorso. Esegui il seguente esercizio per definire il perché e il come il processo prenderà forma.

WE PRACTICE CARDS

<https://app.communitycatalysts.eu/toolkit>



Scopo del Processo



È fondamentale per il coinvolgimento di tutte le persone coinvolte nel processo condividere la comprensione dello scopo per cui ci si attiva.

Open



Ruoli del Processo



Chiarire chi è responsabile di determinati ruoli nel processo aiuta a mantenerlo e a trarne il meglio.

Open



IL TERRENO ORA È FERTILE!

Entra nel vortice e prosegui con il gioco, seguendo le 5 fasi del WeBoard.

*Creando il suolo è una fase preparatoria di ogni modulo. Anche se hai già fatto i due esercizi proposti, il consiglio è di eseguirli di nuovo o analizzare e lavorare con i risultati dei precedenti laddove sia utile e non saltarli mai, in quanto queste pratiche sono collegate ed essenziali ad un nuovo percorso di apprendimento.

Trova altre Carte WePractice su Creando il Suolo nel Toolkit Catalizzatori di Comunità per supportare il tuo processo di progettazione.

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

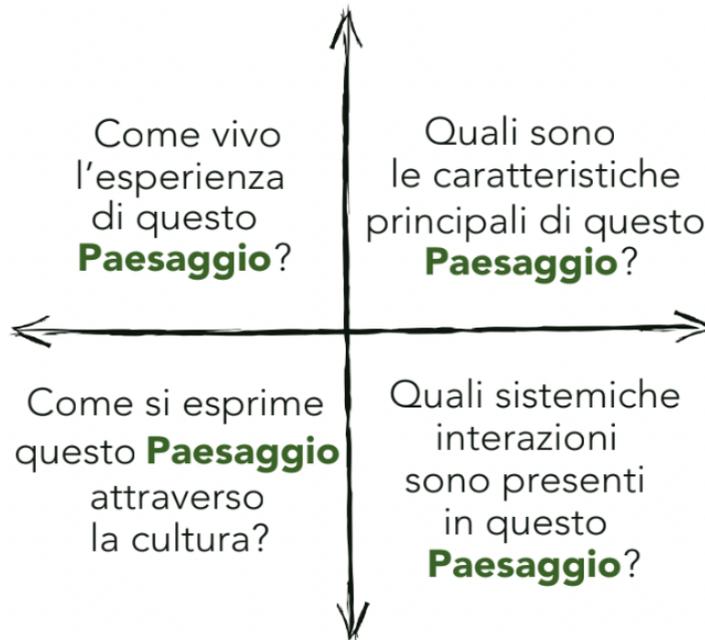
Chi Siamo?

INTEGRITÀ DEL PAESAGGIO

Capire il paesaggio
per come è percepito

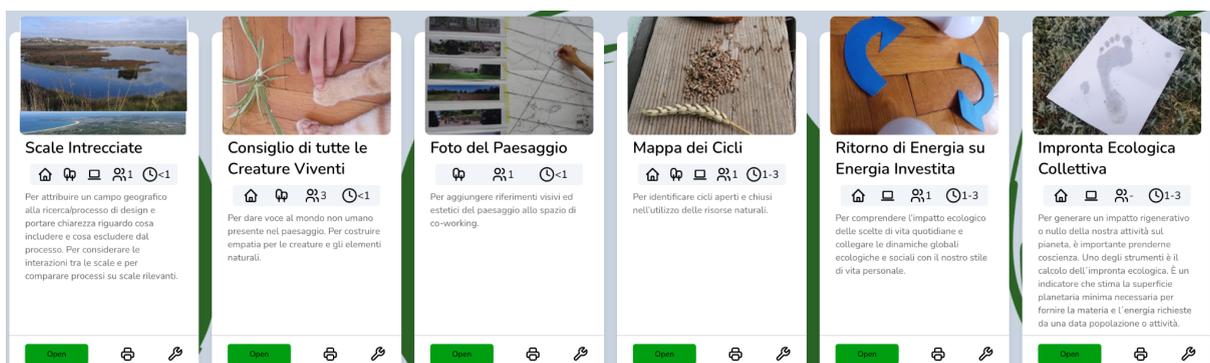
Benvenuto alla fase sull'Integrità del Paesaggio. Iniziamo il processo di design chiedendoci Cosa siamo Noi? E indagando sul paesaggio e come esso sia percepito. Osserviamo il nostro ambiente, il territorio in cui abitiamo e noi stessi in esso; sentiamo la sua presenza e ascoltiamo la sua voce; notiamo le sue caratteristiche e i sistemi che lo compongono. Ci interroghiamo sui suoi bisogni e troviamo ispirazione e guida in lui. Questa fase si sviluppa naturalmente in un movimento lento dove le persone provenienti da differenti posti iniziano a connettersi con un territorio condiviso.

Entra nella fase sull'Integrità del Paesaggio riservando un momento individuale o collettivo di connessione al paesaggio di cui sei parte. Che tu sia in natura o in città, gli elementi naturali e le creature non-umane sono intorno a te. Fallo in modo consono alla cultura esistente nel gruppo. Passeggiare in silenzio nel paesaggio è uno dei modi per farlo.



Quale esercizio può aiutare la comprensione di questo Paesaggio?

Scegli 3 o 4 delle seguenti 6 carte verdi WePractice



SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare il processo avvenuto finora. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
- *usa il colore **verde** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda
e più ampia di questo **Paesaggio?**

Qual è l'ESSENZA
di Questo Paesaggio?

Esci da questa fase celebrando nel e con il paesaggio: tuffati in acqua, fai un pic-nic all'aria aperta o qualcos'altro che si intoni al tuo modo di celebrare.

CO-SENTIRE

Chi Siamo?

CO-SENTIRE

Comprendere la presenza
di chi è parte del paesaggio

Benvenuto alla fase di Co-Sentire. Continuiamo la fase di progettazione chiedendoci Chi siamo noi? e indagando sulla presenza di chi è parte del paesaggio. Volgiamo lo sguardo a noi stessi, all'iniziativa, alle persone, agli stakeholder e alle istituzioni che appartengono al

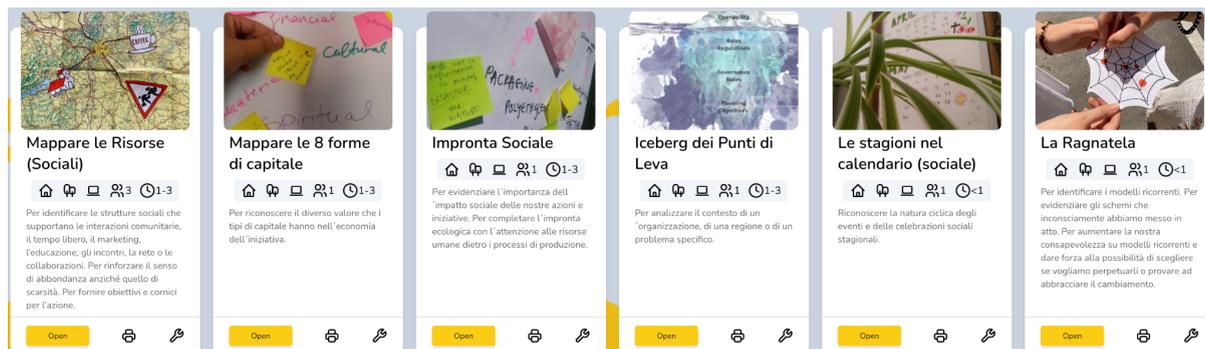
paesaggio per meglio comprendere la comunità che formiamo e le caratteristiche e i sistemi presenti dentro noi stessi. In questa fase, il movimento inizia a prendere velocità mentre le interazioni sono sempre più consapevoli e presenti nel processo di design.

Entra nella fase di Co-Sentire riconoscendo la presenza di ognuno nel gruppo. Prendi un momento per connetterti con le persone intorno a te. Fallo salutandoli ognuno nel gruppo, inviando un messaggio di gratitudine alle varie persone che fanno parte dell'iniziativa a cui stai lavorando o fai qualcos'altro che si adatta alla tua cultura esistente.



Quale esercizio può aiutare la comprensione di questa Comunità?

Scegli 3 o 4 delle seguenti 6 carte gialle WePractice



SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
- *usa il colore **giallo** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di questa **Comunità**?

Qual è l'ESSENZA
di questa Comunità?

Termina questa fase celebrando con le persone della tua comunità, o con quelle con cui stai condividendo questo viaggio di apprendimento: fai una foto di gruppo, cantate una canzone, danzate insieme o fate qualcos'altro che aiuti a concludere questa fase.

NUTRENDO IL TERRENO

Fermati, respira e festeggia! Le fasi "Integrità del Paesaggio" e "Co-Sentire" sono i momenti in cui guardi il paesaggio con la comunità di cui fai parte. Prima di saltare alla denominazione di identità, alla co-progettazione e all'implementazione, il curriculum invita ad un altro momento marrone, aggiungendo compost al terreno e andando più a fondo nell'indagine che hai esplorato finora.

Forma un gruppo di studio, riconoscendosi come pari in questo percorso di apprendimento;

Riguarda la definizione di Economie Trasformative, condividi eventuali intuizioni sui concetti e su come tali richieste di trasformazione stiano prendendo vita nel mondo e nella tua iniziativa;

Se appropriato, crea una domanda generativa che sta arricchendo il tuo processo di trasformazione e condividilo in relazione ad essa.

In questa conversazione non c'è giusto o sbagliato, e a questo punto non ci sono decisioni da prendere o strategie da creare. C'è l'intenzione di aprire le nostre menti a percezioni più profonde, più complesse e interconnesse del processo di trasformazione in cui ti trovi. Condividete e ascoltate attivamente da e verso quello spazio. Prendi tutte le note necessarie e lascia che questo momento ti nutra.

Per approfondire gli argomenti e la cornice, puoi anche accedere alle due linee guida di Community Catalyst: Regenerative Development e Transformative Economies. Sono documenti scritti dal consorzio Community Catalyst per inquadrare il quadro più ampio dietro gli strumenti e le pratiche proposti. Buona lettura!

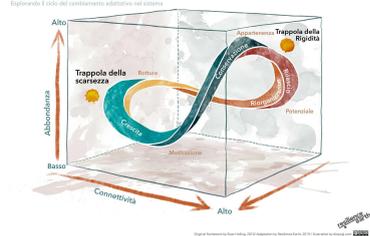
[Community Catalyst guidelines: Regenerative Development](#)

[Community Catalyst guidelines: Transformative Economies](#)

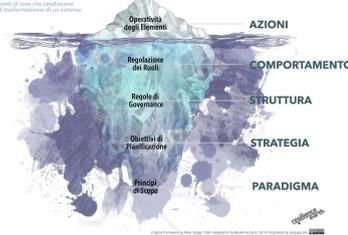
I poster didattici sono infografiche che ti aiutano a comprendere meglio i quadri teorici e gli approcci che supportano questo lavoro. Mirano a supportare il pensiero sistemico e la facilitazione di questo curriculum.

Teaching posters are infographics that help you better understand the theoretical frameworks and approaches that support this work. They aim to support systemic thinking and the facilitation of this curriculum. Click on your favourites to download them!

CICLO DELLA RESILIENZA



IL MODELLO ICEBERG



PENTADE



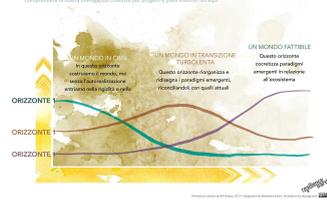
SPIRALE RIGENERATIVA



CORNICE TEORICA VICA

	RELATIVA A	CHE CREA	AFFRONTATO CON
Volatile	Tasso di cambiamento	Pattern	Tone del cambiamento Scopo
Incerto	Risultati imprevedibili	Sintetizzati di informazioni	Forme Strategia
Complesso	Moltiplicità dei fattori decisionali	Decisioni nei processi decisionali	Interdipendenze Trasparenza
Ambiguo	Mancanza di chiarezza sul significato	Discrepanza	Analisi degli ostacoli che si partec Pensiero Sistemico

TRE ORIZZONTI



Ora torna al WeBoard, continuando il movimento del vortice nella fase successiva.

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

Cosa vogliamo Diventare?

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

Identificare cosa vuole emergere
dalla relazione tra chi siamo
e chi vogliamo diventare

Benvenuto alla fase di Attribuire l'Identità. Cosa desideriamo diventare? Questo è il momento in cui si identifica quel che vuole emergere dalla relazione tra cosa siamo e cosa possiamo diventare. Mettiamo insieme le osservazioni fatte nelle fasi di 'Integrità del Paesaggio' e 'Co-Sentire' per comprendere la nuova identità emergente. La visione si sposta dal potenziale dell'iniziativa all'interno del suo paesaggio. Questa fase è caratterizzata da una crescente velocità. Via via che le particelle del toroide si muovono sempre più vicine e rapidamente verso il centro del movimento, si viene a creare una verticalità e un senso di sospensione, lasciandoci intravedere cosa in particolare sta emergendo in questo momento che ci consente di proseguire l'espansione del processo in atto.

Entra in questa fase connettendoti con te stesso e con il processo in atto. Scegli uno spazio sicuro e prenditi un momento di consapevolezza.



Quale esercizio può aiutare il sentire e il denominare ciò che è pronto ad emergere?

Scegli 1 o 2 tra le seguenti 3 carte rosse WePractice:

The image shows three cards from the WePractice platform, each with a red 'Open' button and sharing icons. The first card, 'Descrizione del Motore', features a photo of a hand pointing at a whiteboard with handwritten notes. The second card, 'Spero che - dal luogo all'io e al gruppo', features a photo of a hand reaching towards a glowing, abstract light pattern. The third card, 'Trovare i Punti di leva', features a photo of a potted plant on a desk with a whiteboard and markers.

Descrizione del Motore
Per chiarire la situazione che motiva le decisioni e le azioni, per scoprire il PERCHÉ.

Spero che - dal luogo all'io e al gruppo
Per sintetizzare l'esplorazione del territorio. Per immaginare collettivamente il proprio ruolo nel territorio.

Trovare i Punti di leva
Per trovare direzioni per accelerare il cambiamento.

ATTRIBUIRE L'IDENTITÀ

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

Termina la fase di "Attribuire l'Identità" attraverso una celebrazione del momento presente. Inspirate ed espirate insieme, preparate dei toast, condividete uno spuntino o qualcosa che vi aiuti a festeggiare il momento presente.

- Rendi visibile il lavoro
- *usa il colore **rosso** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo un senso più ampio e profondo dell'**Identità** di questo Luogo?



Qual è l'Identità
di questo Luogo?

CO-PROGETTAZIONE

Come ci Trasformiamo?

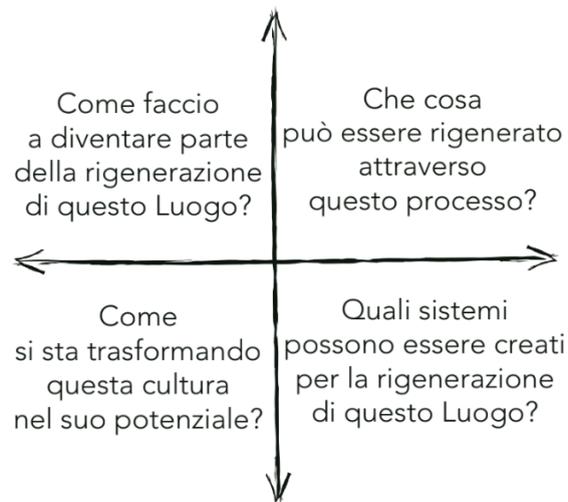
CO-PROGETTAZIONE



Co-creare strategie
per la rigenerazione del paesaggio
e della della comunità

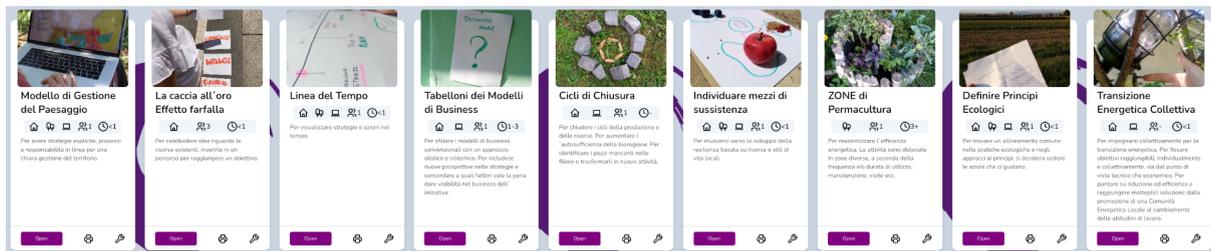
Benvenuto nella fase di Co-Progettazione. Come Ci Trasformiamo? è la domanda guida. Preparati per co-creare strategie per realizzare le economie trasformative. Lascia che la piena capacità della tua iniziativa si dispieghi in strategie e piani d'azione a lungo, medio e breve termine. In questa fase, il movimento porta all'espressione verso l'esterno di ciò che è potuto emergere da questo processo e cosa vuole manifestarsi nella iniziativa e con l'iniziativa.

Entra in questa fase radunando tutte le energie del gruppo insieme. Inizia con un energizer per ricaricare le batterie per questa fase creativa.



Quale esercizio può coadiuvare la co-creazione di strategie rigenerative?

Scegli 4 o 5 tra le seguenti 9 carte viola WePractice:



CO-PROGETTAZIONE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **viola** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una comprensione più profonda e più ampia di come **diventare** rigenerativi

Qual è la strategia principale
Per la Rigenerazione
di Questo Luogo?

Per uscire da questa fase, celebra una strategia comune. Improvvisate una canzone, fate un movimento insieme o fate qualcosa che rispecchia il tuo modo di festeggiare.

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

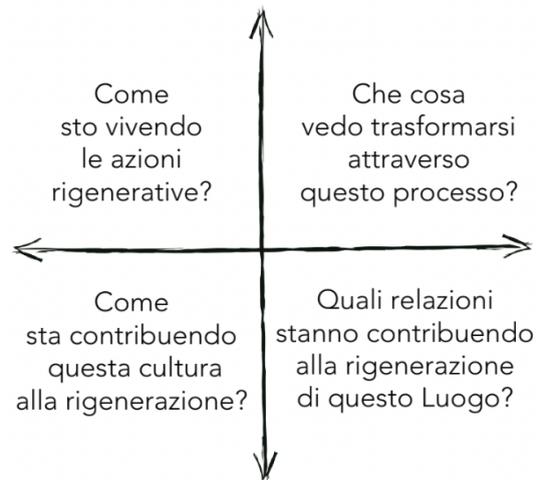
Diventare!

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

Implementa le azioni desiderate

Benvenuto nella fase delle Condizioni di vita Rigenerative. Arrivati a questo punto, siamo pronti per rafforzare le nostre azioni desiderate. Le trasformazioni che abbiamo invocato hanno ora trovato il loro posto. Qui le azioni sono pronte per essere eseguite, derivate da un processo di progettazione e apprendimento collaborativo. Stiamo diventando! Il movimento torna di nuovo più lento, riportandoci al paesaggio che è aperto per l'attivazione delle azioni desiderate.

Esci da questa fase richiamando il gruppo ad un esercizio che stimoli un senso di cooperazione.



Quali pratiche possono essere di supporto per la rigenerazione di questo e altri posti?

Considera tutte e tre le seguenti carte blu WePractice

The image shows three blue WePractice cards arranged horizontally. Each card has a title, a description, and an 'Open' button at the bottom.

- Prossimi Passi**: Per riaffermare un senso di allineamento e concentrazione. Per garantire la clonazione del processo di progettazione. Per concordare su dove l'intelligenza individuale/collettiva dovrà concentrarsi nell'attuazione del processo progettato.
- Salto di Impegno**: Per creare un senso di impegno e motivazione nel passaggio dallo studio al lavoro sul campo. Per incarnare l'impegno e condividerlo con il resto del gruppo.
- Condividere Esperienze Rigenerative**: Per crescere con le esperienze di ciascuno, condividendo la propria. Per costruire la Comunità di Catalizzatori di studenti e professionisti.

CONDIZIONI DI VITA RIGENERATIVE

SINTESI E CELEBRAZIONE

Completati gli esercizi di questa fase, prendi un momento per condividere, raccogliere i principali risultati e celebrare. Ecco alcuni suggerimenti su come fare e una domanda che aiuta a sintetizzare l'esperienza di questa fase.

Inoltre, considera questo come un momento di nuova apertura verso una serie di carte WePractice di Condizioni di Vita Rigenerative che riportano esempi di cosa si genera o si potrebbe generare attraverso processi collaborativi come questo.

Termina questa frase celebrando le condizioni di vita rigenerative dell'esperienza formativa e del posto che la ospita. Apprezza cosa sta accadendo, condividi i tuoi sentimenti e/o festeggia, includendo chiunque ne faccia parte.

- Rendi visibile il lavoro
 - *usa il colore **blu** (codice cromatico)
- Presenta il lavoro & e condividi le riflessioni
- Documenta / archivia / ottieni informazioni
- Abbiamo risposto alle domande iniziali?
In che modo?
- Abbiamo una conoscenza più profonda e più ampia della **Rigenerazione** di questo Luogo?

Quali ambienti di vita
Rigenerativi
sono Parte di Questo Luogo adesso?

RITORNO AL SUOLO



Dopo una completa esperienza nel vortice, attraversando tutte le fasi del WeLand, adesso è il momento di tornare al suolo e vedere quali semi hanno iniziato a germinare e quali sono già pronti per essere piantati. Ricorda: cosa ti ha portato in questo percorso formativo? Quali domande ti hanno guidato dentro questa dimensione di trasformazione? E senti dentro di te: cosa si è sviluppato durante il processo e cosa è rimasto in te per i prossimi cicli a venire?

Prenditi un momento per ripensare al processo avvenuto nel tuo WeBoard e ripercorrere le diverse fasi e pratiche affrontate nel dare un senso al tuo posto, alla tua comunità e alla tua iniziativa. Ora sei invitato a riflettere su cosa è avvenuto, su cosa ha funzionato bene, cosa abbiamo imparato e cosa si potrebbe migliorare la prossima volta che intraprenderemo un tale processo. Per rispondere a queste domande ecco le ultime due carte WePractice dedicate alla valutazione.

Ruota della Valutazione

Per valutare e visualizzare come è andato il processo per il gruppo.

Open

Feedback al Processo

Per raccogliere feedback per far evolvere la progettazione collaborativa e i processi di apprendimento.

Open

