

!Bienvenido al Currículo de Economías Transformadoras!

(Español)

PARA QUIÉN?	6
DE QUÉ SE TRATA	7
CUATRO DIMENSIONES CUATRO MÓDULOS	8
MÓDULO A - FINALIDAD DEL CUIDADO	9
MÓDULO B - CULTURA COMPARTIDA Y GOBERNANZA	10
MÓDULO C - ALIANZAS SINÉRGICAS	10
MÓDULO D - ACCIÓN ECOSOCIAL	11
COMO APRENDEMOS	11
APRENDIZAJE A TRAVÉS DE UN PROCESO DE DISEÑO COLABORATIVO	11
APRENDIZAJE EXPERIMENTAL	13
CONSEJOS PARA LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	13
EMPIEZA CON UN MÓDULO	14
¿CÓMO ELEGIR UN MÓDULO?	14
¡Elija y abra un módulo para iniciar un nuevo viaje de aprendizaje!	16
FINALIDAD DEL CUIDADO	16
ACCIÓN ECOSOCIAL	16
CULTURA COMPARTIDA Y GOBERNANZA	17
ALIANZAS SINÉRGICAS	17
Module A	18
EMPEZAD A JUGAR CON EL WEBBOARD	18
CREANDO EL SUELO	19

O SOLO ESTÁ AGORA FÉRTIL!	20
INTEGRIDAD DEL PAISAJE	21
INTEGRIDAD DEL PAISAJE	23
SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN	23
CO-SENTIR	24
CO-SENTIR	26
SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN	26
ALIMENTANDO EL SUELO	26
IDENTITY NAMING	30
IDENTIFY NAMING	32
SYNTHESIS AND CELEBRATION	32
CO-DESIGN PHASE	33
What exercises can support the co-creation of regenerative strategies?	34
CO-DESIGN	35
SYNTHESIS AND CELEBRATION	35
REGENERATIVE LIVELIHOOD PHASE	36
What practices can be shared to support this and other places' regeneration?	37
REGENERATIVE LIVELIHOODS	38
SYNTHESIS AND CELEBRATION	38
BACK TO THE SOIL	39
Module B	40
START PLAYING WITH HAVING THE WEBOARD	41
CREATING THE SOIL	42
THE SOIL IS FERTILE NOW!	43
LANDSCAPE INTEGRITY PHASE	44
LANDSCAPE INTEGRITY	46
SYNTHESIS AND CELEBRATION	46
CO-SENSING PHASE	47
What exercises can support the understanding of this Community?	48
CO-SENSING	48
SYNTHESIS AND CELEBRATION	48

FEEDING THE SOIL	49
IDENTITY NAMING	53
What exercises can support sensing and naming what is willing to emerge?	54
IDENTIFY NAMING	54
SYNTHESIS AND CELEBRATION	54
CO-DESIGN PHASE	55
What exercises can support the co-creation of regenerative strategies?	56
CO-DESIGN	57
SYNTHESIS AND CELEBRATION	57
REGENERATIVE LIVELIHOOD PHASE	58
What practices can be shared to support this and other places' regeneration?	59
REGENERATIVE LIVELIHOODS	60
SYNTHESIS AND CELEBRATION	60
BACK TO THE SOIL	61
Module C	62
START PLAYING WITH HAVING THE WEBOARD	62
CREATING THE SOIL	63
THE SOIL IS FERTILE NOW!	64
LANDSCAPE INTEGRITY PHASE	64
What exercises can support the understanding of this Landscape?	66
LANDSCAPE INTEGRITY	66
SYNTHESIS AND CELEBRATION	66
CO-SENSING PHASE	67
What exercises can support the understanding of this Community?	68
CO-SENSING	69
SYNTHESIS AND CELEBRATION	69
FEEDING THE SOIL	70
IDENTITY NAMING	73
What exercises can support sensing and naming what is willing to emerge?	74
IDENTIFY NAMING	75
SYNTHESIS AND CELEBRATION	75

CO-DESIGN PHASE	76
What exercises can support the co-creation of regenerative strategies?	77
CO-DESIGN	78
SYNTHESIS AND CELEBRATION	78
REGENERATIVE LIVELIHOOD PHASE	79
REGENERATIVE LIVELIHOODS	80
SYNTHESIS AND CELEBRATION	80
BACK TO THE SOIL	81
Module D	83
START PLAYING WITH HAVING THE WEBOARD	83
CREATING THE SOIL	84
THE SOIL IS FERTILE NOW!	85
LANDSCAPE INTEGRITY PHASE	85
What exercises can support the understanding of this Landscape?	87
LANDSCAPE INTEGRITY	88
SYNTHESIS AND CELEBRATION	88
CO-SENSING PHASE	89
What exercises can support the understanding of this Community?	90
CO-SENSING	91
SYNTHESIS AND CELEBRATION	91
FEEDING THE SOIL	91
IDENTITY NAMING	95
What exercises can support sensing and naming what is willing to emerge?	96
IDENTIFY NAMING	97
SYNTHESIS AND CELEBRATION	97
CO-DESIGN PHASE	98
What exercises can support the co-creation of regenerative strategies?	99
CO-DESIGN	100
SYNTHESIS AND CELEBRATION	100
REGENERATIVE LIVELIHOOD PHASE	101
What practices can be shared to support this and other places' regeneration?	102

REGENERATIVE LIVELIHOODS	102
SYNTHESIS AND CELEBRATION	102
BACK TO THE SOIL	103

Economías Transformadoras es un término general emergente para todas las “propuestas de transformación socioeconómica que implican nuevas formas de pensar y participar en la economía. Basado en un enfoque crítico destinado a construir un sistema socioeconómico, coloca a las personas, sus comunidades y su entorno en el centro” (Foro Social Mundial de Economías Transformadoras, 2020). Las economías transformadoras “crean nuevas relaciones económicas entre diferentes formas de vida y materiales” y “actúan para cambiar los recursos y cómo se entienden (cuidado) o se reparten (justicia) los recursos” (Ann Light, 2021).

En consecuencia, las economías transformadoras cuestionan el modelo lineal de extracción de recursos hasta la eliminación de desechos y, en cambio, fomentan enfoques regenerativos que se preocupan por la integridad y la salud de comunidades y ecosistemas en su totalidad. Las economías transformadoras también aumentan la conciencia sobre las relaciones de poder, la dignidad y el bienestar, ya que ponen en valor el trabajo de los cuidados reproductivos, promueven enfoques inclusivos y participativos y se proponen sanar la injusticia histórica y superar la desigualdad contemporánea.

Varios movimientos aportan marcos y prácticas relevantes, iniciativas locales y redes (inter)nacionales al ámbito de las Economías Transformadoras. Estos movimientos incluyen:

Economía Social y Solidaria

Economías basadas en los bienes comunes

Economía feminista

Agroecología y Soberanía Alimentaria

Decrecimiento y post crecimiento

Economías basadas en la comunidad (por ejemplo, Riqueza comunitaria y Reconomía)

Economía Regenerativa

Economía del Bien Común

Economía del Bienestar

Economía azul

Economía del dónut

Los primeros cuatro de esta lista han sido destacados por el Foro Social Mundial para Economías Transformadoras y han inspirado el desarrollo de este currículo.

También hay importantes tendencias que están calando y cambiando la economía actual, tales como:

Economía colaborativa y economía de plataformas

Economía circular

Innovación social

Emprendimiento social

Digitalización (incluido los software y hardware gratuitos y de código abierto)

Resiliencia y relocalización de las cadenas de suministro

Consumo responsable

Responsabilidad social corporativa

Dependiendo de quién y cómo se moldeen y promulguen estas tendencias, se refuerza o incluso exagera el sistema operativo económico dominante, se contribuye a preparar el terreno o se amplifican las Economías Transformativas. Por lo tanto, este currículo pretende promover una valoración crítica de estas tendencias.

PARA QUIÉN?

Este currículo ha sido desarrollado por y para agentes de cambio que se sienten llamados a catalizar transformaciones socioeconómicas que afirman la vida de manera holística a nivel individual, organizacional, comunitario y biorregional.

Se puede utilizar de diferentes maneras, en diferentes contextos, para varios propósitos:

Estudiantes individuales o grupos;

Autodidactas y formadoras o facilitadoras de grupos;

Iniciativas lideradas por un grupo informal (o red), en una organización formal (o asociación de organizaciones), o una combinación de ambas;

Para apoyar el proceso de creación de una nueva iniciativa, o para consolidar, reorientar o impulsar una iniciativa existente.

Usamos el término "iniciativa" de forma genérica para referirnos a individuos, equipos, proyectos, organizaciones, comunidades o redes que buscan catalizar la transformación socioeconómica.

DE QUÉ SE TRATA

4 MÓDULOS -> 1 PROCESO DE DISEÑO -> 5 + 3 FASES DE APRENDIZAJE -> MUCHAS PRÁCTICAS

UN CURRÍCULO TRANSFORMADOR

Este es un plan de estudios gestionado a su propio ritmo con varios caminos entre los que elegir según su curiosidad y sus necesidades actuales. Se le invita a un viaje de aprendizaje que le conecta con el potencial del lugar y la comunidad a los que pertenece. Este viaje le permite a usted (y a sus colaboradores) ser consciente y profundizar su comprensión de los enfoques que ayudan a imaginar, crear o desarrollar su proyecto desde la perspectiva de las Economías Transformadoras. El currículo ha sido diseñado deliberadamente para el aprendizaje experiencial, es decir, se le pedirá que participe en un proceso de diseño colaborativo que consista en una serie de prácticas relevantes y que reflexione sobre las experiencias que está teniendo durante el proceso.

El currículo se compone de cuatro módulos. En cada módulo, usted pasará por un proceso de diseño siguiendo las mismas cinco fases de indagación junto a tres momentos que

respaldan la apertura y el cierre de cada proceso de diseño para profundizar en la reflexión sobre los conceptos de Economías Transformativas.

En cada paso, está invitado a realizar prácticas que gradualmente tendrán sentido y permitirán emerger y manifestar el potencial de su lugar único con su comunidad única.

CUATRO DIMENSIONES CUATRO MÓDULOS

Al desarrollar una iniciativa de Economía Transformadora, diferentes polos de actividad compiten por nuestra atención, recursos y capacidades. El principal desafío es lograr el equilibrio dinámico entre dos polaridades:

Cuidar lo que sucede dentro de su iniciativa y cómo esta se está favoreciendo o limitando a sí misma (“la salida está adentro”), y al mismo tiempo estar atento a lo que sucede en el contexto en el que se encuentra su iniciativa y en el que interviene (lugar y región, sector y dominio, partes interesadas y comunidad local....);

Establecer y cultivar en la medida de lo posible relaciones de confianza, cordiales y co-creativas, de forma interna y externa (dinámica comunitaria), al mismo tiempo que se pasa de las ideas a la implementación (dinámica de actualización).

De los cuatro cuadrantes que definen estos ejes, cuatro dimensiones representan distintos aspectos del desarrollo de la iniciativa. Son complementarios y ayudan a entender la economía de la iniciativa desde diferentes perspectivas. El objetivo de este marco de cuatro dimensiones es apoyar un enfoque sistémico e integrador a la vez que permite trabajar en distintos aspectos de uno en uno, reforzando la complementariedad de las distintas dimensiones de la transformación de las iniciativas.

4 módulos. 1 proceso de diseño. 5 fases de indagación. Muchas practicas



MÓDULO A - FINALIDAD DEL CUIDADO

Centrado en lo que da vida a una iniciativa: su propósito. Un propósito solidario tiene en cuenta las necesidades, el potencial y los límites de su contexto social y ecológico, así como las aspiraciones de las personas que contribuyen a la iniciativa.



MÓDULO B - CULTURA COMPARTIDA Y GOBERNANZA

Centrado en la cultura organizacional, estructura, gobierno y desarrollo. Hace referencia al poder y la participación, la diversidad y la inclusión dentro de la iniciativa, en los procesos de toma de decisiones, coordinación del trabajo, distribución de roles y asignación de recursos.



MÓDULO C - ALIANZAS SINÉRGICAS

Centrado en cómo crear y mantener alianzas a largo plazo con otras iniciativas transformadoras y con instituciones que sean mutuamente beneficiosas; que generen un mejor impacto juntas que de forma individual, y que vayan constituyendo un sistema de transformación imbuido de intencionalidad colectiva.



MÓDULO D - ACCIÓN ECOSOCIAL

Centrado en aquello que está haciendo la iniciativa que es de valor para sus partes interesadas y para el bien común. Explora diferentes escalas y tipos de acción, así como sus respectivos efectos deseados y no deseados en términos de huella ecológica, de biodiversidad y sociales.

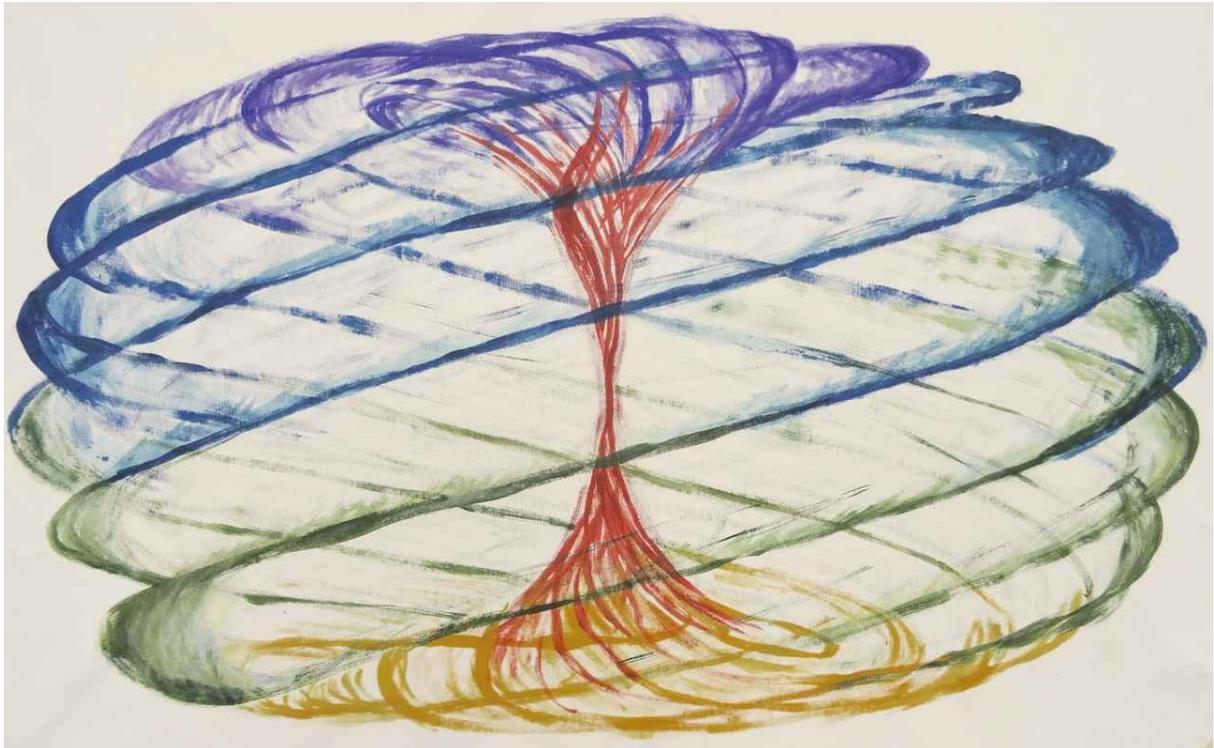
COMO APRENDEMOS

APRENDIZAJE A TRAVÉS DE UN PROCESO DE DISEÑO COLABORATIVO

5 fases de indagación + 3 fases para apoyar el proceso de aprendizaje y diseño colaborativo

El recorrido de aprendizaje de cada módulo se estructura en fases posteriores que siguen el proceso de diseño colaborativo de WeLand. WeLand - Making Sense of Place es un proceso de diseño basado en la idea de que las comunidades desarrollan integridad y capacidad regenerativa al dar sentido al lugar. Este proceso de diseño tiene como objetivo cultivar y representar el conocimiento de patrones naturales a través del compromiso holístico de escuchar profundamente las voces de los seres humanos y no humanos en paisajes reales, descubriendo su potencial único paso a paso. Es un proceso dinámico de contextualización, basado en un patrón natural universal: el toroide. El vórtice toroidal es un patrón comúnmente observado en la naturaleza, ya que se autoorganiza en continuo movimiento. El proceso de diseño inspirado en el toro invita a las comunidades a co-crear medios de vida

regenerativos a través de la participación, en un conjunto flexible de prácticas transformadoras. Cualquier miembro de una comunidad puede activar WeLand.



Dentro del toro se encuentran las fases del Proceso WeLand:

INTEGRIDAD DEL PAISAJE para comprender el paisaje tal como se percibe;

CO-SENTIR para entender la presencia de quien forma parte del paisaje;

NOMBRAR LA IDENTIDAD para identificar lo que está dispuesto a emerger de la relación entre lo que somos y lo que podemos llegar a ser;

CO-DISEÑO para co-crear estrategias para la regeneración del paisaje y la comunidad;

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS para implementar y compartir las acciones deseadas.

Para apoyar estas 5 fases de indagación, tenemos otras 3 fases en este currículo:

CREANDO EL SUELO para establecer un terreno fértil para el proceso de diseño;

ABONANDO EL SUELO para profundizar en conceptos de economías transformadoras;

VOLVIENDO AL SUELO para celebrar y aprender del proceso de diseño.

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

Cada módulo incluye un ciclo WeLand, invitándole a conocer su iniciativa con una mirada de Economías Transformadoras, mientras profundizas en la relación con su lugar y diseñas de forma colaborativa estrategias regenerativas de co-evolucionar. En cada fase, se invitará a los alumnos a seleccionar los ejercicios que mejor se adapten a su experiencia de aprendizaje entre una preselección de tarjetas de práctica que ofrece este plan de estudios. Cada ejercicio se presenta en una tarjeta WePractice, seleccionada de entre varias tarjetas que componen el kit de herramientas de Community Catalyst. En cada tarjeta encontrarás el motivo para hacerlo, el “por qué”, el “cómo” lo haces y “qué” recursos necesitas para hacerlo realidad, así como un consejo para su aplicación. Cada una de estas prácticas son invitaciones flexibles y, en la mayoría de los casos, se describen de una manera lo suficientemente general como para adaptarse a su contexto y circunstancias únicos.

En diferentes fases del proceso, se le invitará a escoger algunas prácticas de un cierto número de tarjetas y se le alentará a encontrar su propio camino de aprendizaje a lo largo del viaje. Al experimentar todo el currículo de aprendizaje, los usuarios podrán apreciar que algunas tarjetas de WePractice se encuentran en todos los módulos. El motivo es que estas tarjetas son relevantes para todos los módulos y se pueden experimentar desde diferentes perspectivas, de acuerdo con las diferentes dimensiones con las que trabajan los módulos. En todos los módulos, se invitará a los alumnos a completar los pasos necesarios de una fase de diseño antes de pasar a la siguiente.

CONSEJOS PARA LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

1. Adapte los ejercicios tanto como sea necesario: las instrucciones para las actividades prácticas deben considerarse invitaciones flexibles, que se adapten a las necesidades y al contexto de su experiencia de aprendizaje única. El tiempo mínimo requerido para cada práctica también es una referencia general a considerar de acuerdo a sus necesidades específicas y disponibilidad en el momento. Cuando la duración mínima del ejercicio supere su disponibilidad de tiempo, plantéese iniciar la actividad e intente continuarla hasta donde pueda o déjela para más adelante. En principio,

todas las actividades pueden durar todo el tiempo que desee, ya que siempre hay formas de profundizar o ampliar.

2. Establezca un espacio agradable para el viaje de aprendizaje, ya sea físico o virtual. Programe su tiempo teniendo en cuenta todas las fases para asegurarse de experimentar todo el viaje y profundizar tanto como le permita el tiempo disponible.
3. Sea lo más visual posible, realice un seguimiento del proceso con un Backlog físico o digital, tome nota de los principales hallazgos del proceso en una Harvest Wall y recuerde crear un archivo para recopilar la información. Use colores de acuerdo con el código de color de las fases de WeLand. Crear un Seed Bank puede ser útil para tomar nota de temas importantes que emergen durante el proceso y así poderlos considerar más adelante.
4. Para obtener más información sobre Backlog, Harvest Wall, Seed Bank y otras herramientas y consejos simples que pueden ayudar en el proceso de aprendizaje, eche un vistazo a las tarjetas WePractice 'Creating the Soil' del Toolkit.

EMPIEZA CON UN MÓDULO

¡Bienvenido a los Módulos del Currículo de Economía Transformativa!

El viaje de aprendizaje comienza con la elección de un módulo para comenzar. Volverá a esta página al final de cada módulo.

¿CÓMO ELEGIR UN MÓDULO?

El despliegue de cada iniciativa de Economía Transformadora está impregnado de todas esas áreas. El currículo apoya el aprendizaje individual y colectivo al tenerlos en consideración de forma consciente y deliberada, cada uno por sí mismo, pero en última instancia, ambos en conjunto.

En principio, puede elegir cualquier módulo para comenzar, y cualquier otro es adecuado para otra ronda. Sin embargo, para concebir o lanzar una nueva iniciativa, recomendamos comenzar con el módulo A y seguir la secuencia B, C y D. Para las iniciativas existentes, por el

contrario, sería conveniente elegir el módulo que más se enfoque a sus puntos débiles u oportunidades de desarrollo actuales.

A la vez, puede trabajar con un solo módulo de su elección como una oportunidad de aprendizaje independiente. También puede valer la pena recorrer el mismo módulo más de una vez, profundizando en las prácticas o eligiendo otras prácticas en cada fase del proceso de aprendizaje.

Cuanto más módulos siga, más profundizará en las complejidades de catalizar la transformación socioeconómica, y más claras serán para usted y sus colaboradores las fuertes interdependencias entre las áreas de atención en las que se centran los módulos.

Cuando su iniciativa adopta alguna de las prácticas sugeridas por el currículo en su funcionamiento regular, o el conocimiento que resulta de una práctica, el aprendizaje arraiga y transforma la realidad.



¡Elija y abra un módulo para iniciar un nuevo viaje de aprendizaje!



FINALIDAD DEL CUIDADO

Centrado en lo que da vida a una iniciativa: su propósito. Un propósito solidario tiene en cuenta las necesidades, el potencial y los límites de su contexto social y ecológico, así como las aspiraciones de las personas que contribuyen a la iniciativa.



ACCIÓN ECOSOCIAL

Centrado en aquello que está haciendo la iniciativa que es de valor para sus partes interesadas y para el bien común. Explora diferentes escalas y tipos de acción, así como sus respectivos efectos deseados y no deseados en términos de huella ecológica, de biodiversidad y sociales.



CULTURA COMPARTIDA Y GOBERNANZA

Centrado en la cultura organizacional, estructura, gobierno y desarrollo. Hace referencia al poder y la participación, la diversidad y la inclusión dentro de la iniciativa, en los procesos de toma de decisiones, coordinación del trabajo, distribución de roles y asignación de recursos.



ALIANZAS SINÉRGICAS

Centrado en cómo crear y mantener alianzas a largo plazo con otras iniciativas transformadoras y con instituciones que sean mutuamente beneficiosas; que generen un mejor impacto juntas que de forma individual, y que vayan constituyendo un sistema de transformación imbuido de intencionalidad colectiva.

Modulo A



PROPÓSITO DEL CUIDADO de las necesidades al propósito

- ¿Cuál es la finalidad del cuidado general de nuestra iniciativa y hasta qué punto es explícito y entendido por las personas interesadas?
- ¿Qué se necesita para crear, revisar y desarrollar un propósito de cuidado colectivo?
- ¿Qué o a quién cuidamos y cómo?
- ¿Cómo de alineados estamos con nuestro propósito individual y con el propósito de la iniciativa? ¿Y cómo podemos incrementar la armonización con el propósito y los principios?
- ¿Cuáles son los criterios y el proceso para que nuevas personas se unan a la iniciativa?
- ¿Qué hacemos para ayudar a los miembros y beneficiarios a aprender y evolucionar en nuestra iniciativa y a través de ella?

EMPEZAD A JUGAR CON EL WEBBOARD

El proceso comienza con la apertura del tablero de juego, donde podréis visualizar y seguir las diferentes fases del vórtice por el que se os invitara a pasar. Importante tener el WeBoard durante todo el proceso, ya sea en la sala imprimido en un formato grande (A1 es el tamaño recomendado) o de forma digital si el proceso se realiza principalmente con herramientas digitales. Usadlo para recopilar las prácticas con las que participaréis en cada fase y para revisar el proceso en cualquier momento.

¡Disfrutad el viaje!



[DOWNLOAD WEBOARD](#)

CREANDO EL SUELO

Antes de entrar en el vórtice, asegúrese de establecer primero un terreno fértil tomándose un momento para reflexionar y explicar a todos los involucrados en el proceso el propósito del viaje de aprendizaje y cómo navegarán el proceso. Realice los siguientes ejercicios para definir por qué y cómo ocurrirá el proceso.

[WE PRACTICE CARDS](#)

<https://app.communitycatalysts.eu/toolkit>



Propósito del proceso

🏠 🗣️ 📄 👤 ⌚

Es fundamental para la participación de todos los involucrados en el proceso compartir una comprensión del propósito de hacerlo.

Open 🖨️ 🔧



Funciones de proceso

🏠 🗣️ 📄 👤1 ⌚<1

Aclarar quién es responsable de ciertos roles en el proceso ayuda a mantenerlo y aprovecharlo al máximo.

Open 🖨️ 🔧

O SOLO ESTÁ AGORA FÉRTIL!

Entrad en el vórtice y seguid jugando, siguiendo las 5 fases del WeBoard.

*Criar o solo é uma fase preparatória para cada um dos módulos. Mesmo que já tenha feito os dois exercícios propostos, o convite é para voltar a fazê-los ou rever e trabalhar com a colheita dos anteriores quando fizer sentido e nunca os ultrapassar, uma vez que estas práticas se referem e são essenciais para uma nova jornada de aprendizagem.

Encontre outras cartas WePractice para Criar o Solo no Kit de Ferramentas dos Catalisadores Comunitários para apoiar o seu processo de design.



INTEGRIDAD DEL PAISAJE

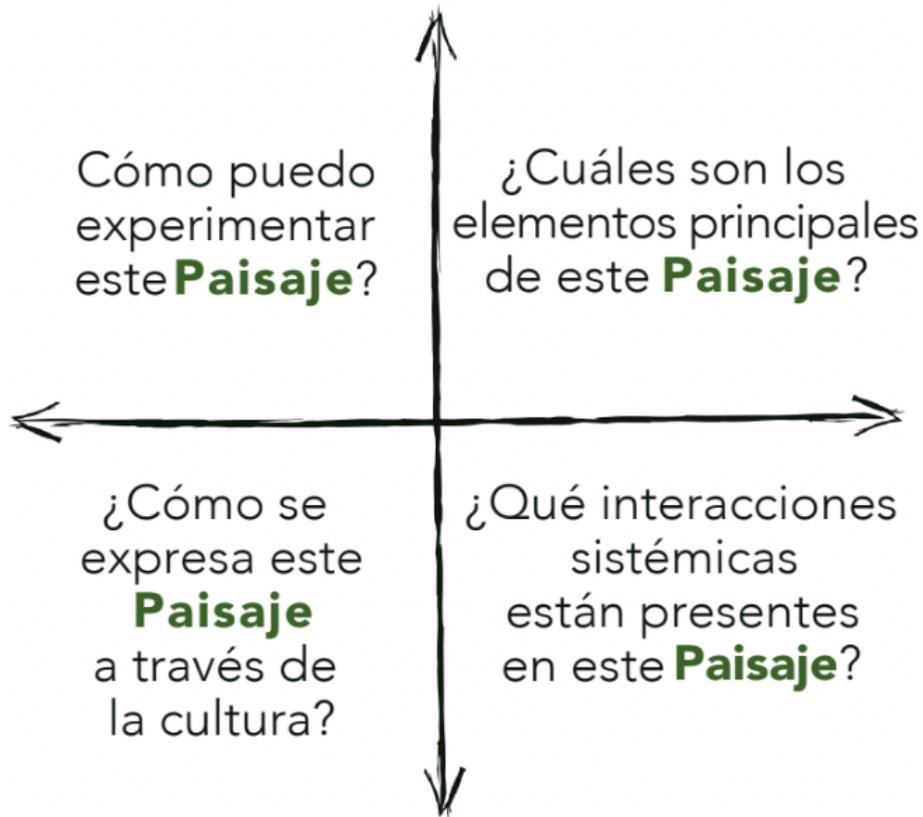
¿Qué SOMOS?

INTEGRIDAD DEL PAISAJE

Comprender el paisaje
tal como es percibido

Bienvenido a la fase de Integridad del Paisaje. Comenzamos el proceso de diseño preguntando ¿Qué somos? e indagando en el paisaje tal como lo percibimos. Observamos nuestro entorno, el territorio que habitamos y a nosotros mismos como parte de ello; sentimos su presencia y escuchamos su voz; notamos sus características y los sistemas que lo componen. Indagamos sobre sus necesidades y encontramos inspiración y orientación en él. Esta fase ocurre naturalmente en un movimiento lento donde las personas vienen de diferentes lugares y comienzan a conectarse con un territorio compartido.

Entren la fase de Integridad del Paisaje teniendo un momento de conexión individual o colectiva con el entorno del que son parte. Ya sea en la naturaleza o en una ciudad, los recursos naturales y las criaturas no humanas se encuentran a su alrededor. Háganlo de una forma que se adapte a la cultura existente del grupo. Dar una vuelta en silencio por el entorno podría ser una idea.



¿Qué ejercicios pueden facilitar la comprensión de este Paisaje?

Elija 3 o 4 de las siguientes 6 Tarjetas verdes de WePractice

 <p>Escalas anidado</p> <p>Transmitir un alcance geográfico al proceso de encuesta/diseño y aclarar qué incluir y excluir del proceso. Considerar las interacciones entre escalas y comparar procesos en escalas relevantes.</p>	 <p>Paseo por el paisaje</p> <p>Conocer el paisaje a través de la experiencia y profundizar en el contacto con él.</p>	 <p>Presentamos Uno y Tierra</p> <p>Saludar y honrar la tierra pidiendo permiso para interactuar y presentarse en ella. Aumentar la conciencia de nuestras interacciones y profundizar el sentido de pertenencia a un lugar.</p>	 <p>Captura de bioformas</p> <p>Identificar y valorar la naturaleza como dispositivo artístico.</p>	 <p>Espíritu animal</p> <p>Identificarse con un animal guía. Para conectar con el mundo animal y la sacralidad del espíritu. Reflexionar sobre las características y la singularidad de Animal Spirit y encontrar inspiración.</p>	 <p>Voz del territorio</p> <p>Escuchar y honrar la voz del territorio como entidad que nos sostiene.</p>
--	--	--	---	--	--

INTEGRIDAD DEL PAISAJE

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **verde** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda de este **Paisaje**?



¿Cuál es la **ESENCIA**
de este **PAISAJE?**

Salga de esta fase celebrando en y con el paisaje: salte al agua, haga un picnic o alguna otra actividad que encaje con su momento.

CO-SENTIR

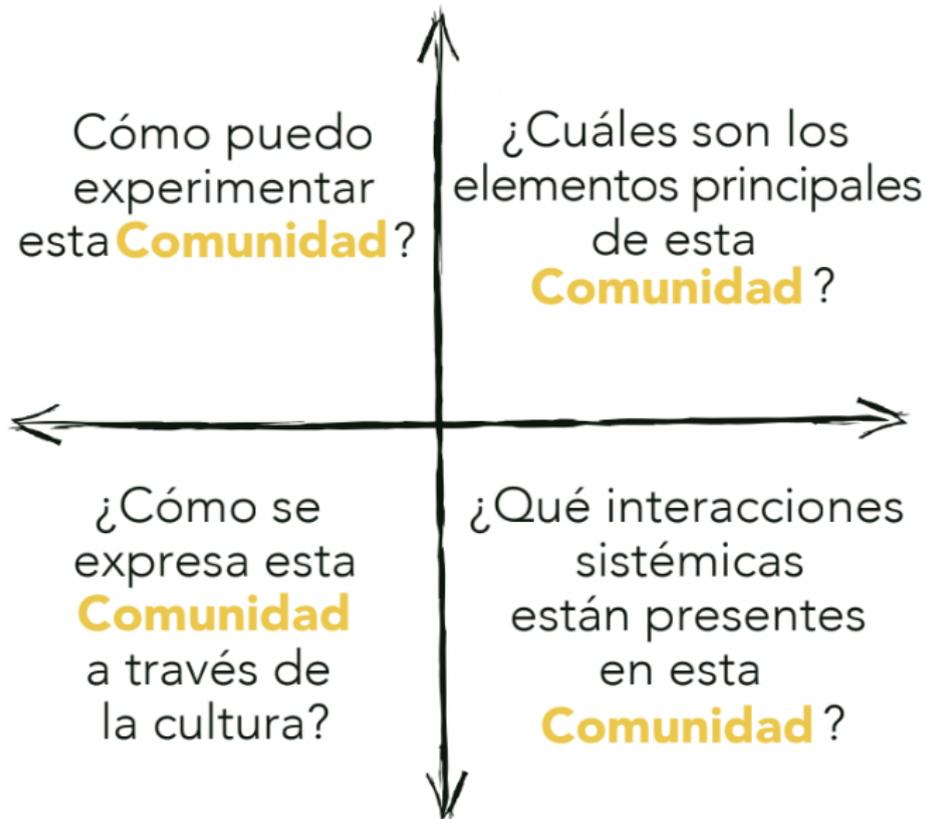
¿Quiénes SOMOS?

CO-SENTIR

Comprender la presencia
de quien forma parte del paisaje

Bienvenido a la fase de Co-sentir. Continuamos el proceso de diseño preguntándonos ¿Quiénes somos? e indagando sobre la presencia de quienes forman parte del paisaje. Dirigimos nuestra mirada hacia nosotros mismos, la iniciativa, las personas, los actores e instituciones que pertenecen al entorno para comprender mejor la comunidad que somos, nuestras características y los sistemas que tenemos presentes. En esta fase, el movimiento comienza a ganar velocidad mientras que las interacciones son cada vez más visibles y presentes en el proceso de diseño.

Entre en la fase de Co-Sensing reconociendo la presencia de todos los integrantes del grupo. Tómese un momento para conectar con las personas que le rodean. Hágalo saludándolas, enviando un pensamiento de agradecimiento a las personas que forman parte de la iniciativa en la que está trabajando o haciendo algo que se adapte a su cultura existente.



¿Qué ejercicios pueden apoyar en la comprensión de esta Comunidad?

Elija 3 o 4 de las siguientes 6 tarjetas amarillas de WePractice:

Mapeo de habilidades
Para recopilar el conjunto de habilidades disponibles dentro del grupo, para desarrollar cualquier habilidad que aún no se haya mencionado.

Caminando y hablando
Conocer a las personas, una a la vez, mientras caminamos por el paisaje. La fluidez del caminar tiende a permitir un flujo de conversación más espontáneo.

Río de vida
Reflexionar y compartir el viaje personal de uno con otros y lo que los trae al proceso grupal.

Necesidades satisfechas
Reconocer la conexión en función de las necesidades entre las personas y la iniciativa a la que pertenecen ya la que contribuyen.

Ikigai
Encontrar o fortalecer el propio sentido de propósito.

voz de las emociones
Dar visibilidad a las emociones, cuidados y curas. Para permitir un espacio seguro para compartir emociones fuera del juicio.

CO-SENTIR

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar. Aquí hay algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **amarillo** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda de esta **Comunidad**?



¿Cuál es la **ESENCIA**
de esta **Comunidad?**

Salgan de esta fase celebrando con las personas de su comunidad, o con aquellos con quienes está compartiendo este viaje de aprendizaje: háganse una foto de grupo, canten una canción, bailen juntos o encuentren otra forma que encaje con el cierre de esta fase.

ALIMENTANDO EL SUELO

¡Paren, respiren y celebren! Las fases de 'Integridad del paisaje' y 'Co-detección' son los momentos en los que uno observa el paisaje con la comunidad de la que es parte. Antes de saltar a la fase de Nombrar la Identidad, el codiseño y la implementación de la identidad, les

invitamos a otro momento marrón con la guía, para añadir compost al suelo y profundizar en la indagación que hemos estado explorando hasta ahora.

Formen un grupo de estudio, reconociéndose como compañeros en este camino de aprendizaje;

Revisen la definición de economías transformadoras, compartan cualquier idea sobre los conceptos y cómo estos llamados a la transformación cobran vida en el mundo y en su iniciativa;

Si corresponde, creen una pregunta generativa que esté enriqueciendo su proceso de transformación y compártala.

En esta conversación no hay bien ni mal, y a estas alturas no hay que tomar decisiones ni crear estrategias. Hay una intención de abrir nuestras mentes a percepciones más profundas, más complejas e interconectadas del proceso de transformación en el que se encuentran. Compartan y escuchen activamente desde y hacia ese espacio. Tomen las notas necesarias y dejen que este momento les nutra.

Para profundizar en los temas y en el marco, también se puede acceder a las dos pautas de Community Catalyst: Desarrollo Regenerativo y Economías Transformadoras. Son documentos escritos por el consorcio Community Catalyst para explorar de forma más amplia lo que hay detrás de las herramientas y prácticas propuestas. ¡Disfruten leyendo!

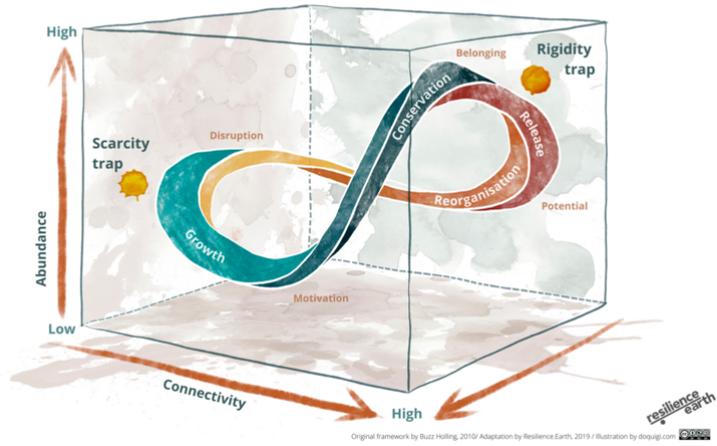
Directrices de Community Catalyst sobre desarrollo regenerativo

Directrices de Community Catalyst sobre economías transformadoras

Los carteles didácticos son infografías que ayudan a comprender mejor los marcos teóricos y enfoques que sustentan este trabajo. Su finalidad es la de apoyar el pensamiento sistémico y la facilitación de este plan de estudios.

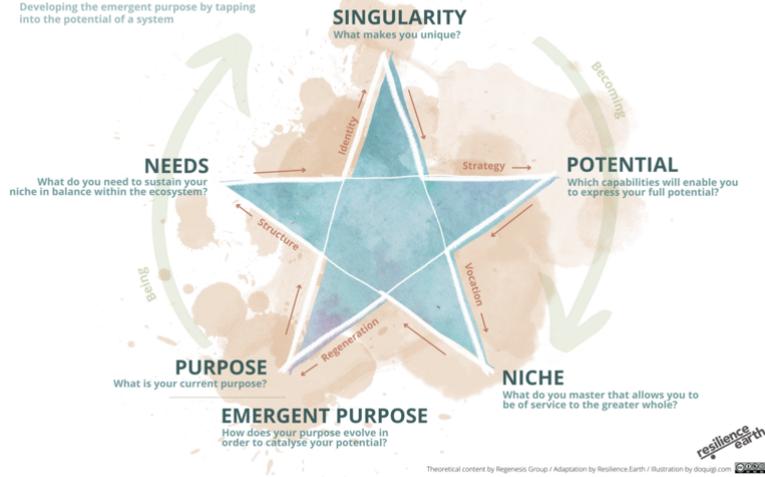
RESILIENCE CYCLE

Exploring the cycle of adaptive change in systems



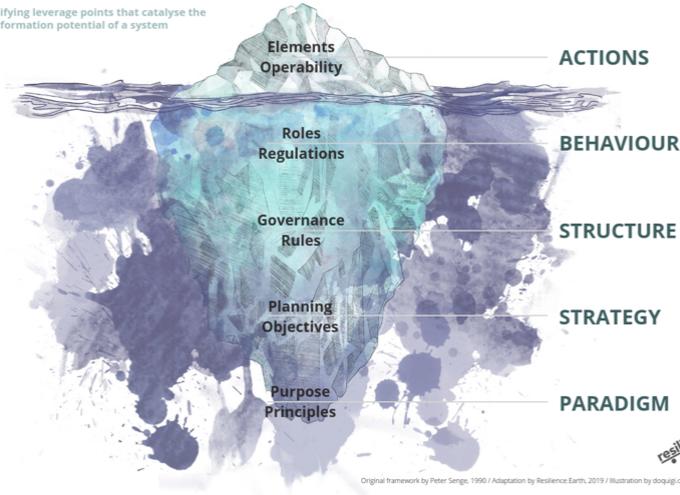
PENTAD

Developing the emergent purpose by tapping into the potential of a system



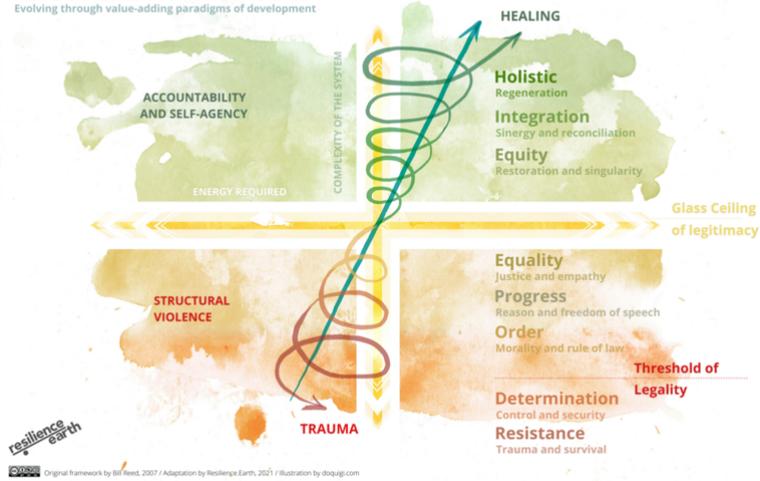
THE ICEBERG MODEL

Identifying leverage points that catalyse the transformation potential of a system



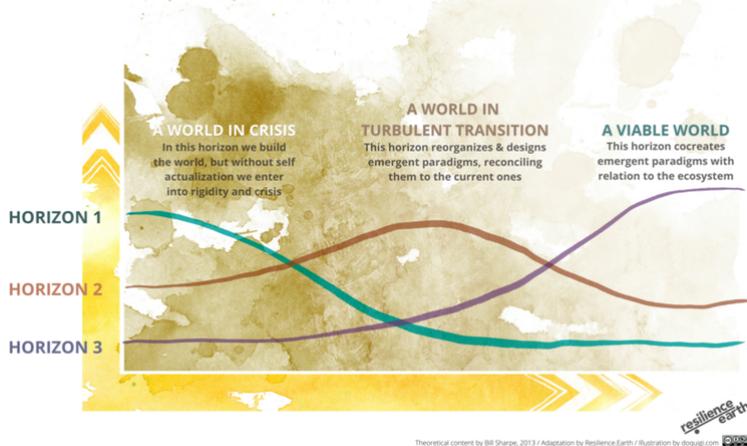
REGENERATIVE SPIRAL

Evolving through value-adding paradigms of development



THREE HORIZONS

Understanding our collective intelligence for visionary and equitable designs and plans



VUCA FRAMEWORK

Understanding our context
from a systemic perspective

	RELATING TO	CREATING	ADDRESSED BY
VOLATILE	Rate of change	Disruption	Theories of change PURPOSE
UNCERTAIN	Unpredictable outcomes	Information overload	Leverage points STRATEGY
COMPLEXITY	Multiple key decision factors	Obstacles in decision making	Descentra- lisation STRUCTURE
AMBIGUOUS	Lack of clarity about meaning	Dispersion	Pattern analysis SYSTEMS THINKING

Framework by Resilience Earth, 2019 / Inspired by Warren Bennis and Burt Nanus, 1987 / Illustration by doug.com

resilience
earth

Ahora regrese al WeBoard, continuando el movimiento del vórtice en la siguiente fase.

NOMBRAR LA IDENTIDAD

¿QUÉ Queremos Llegar a ser?

NOMBRAR LA IDENTIDAD

Identificar lo que quiere emerger
de la relación entre lo que somos y
lo que podemos llegar a ser

Bienvenido a la fase de Nombrar la Identidad. ¿En qué deseamos convertirnos? Este es el momento en que identificamos lo que quiere emerger de la relación entre lo que somos y lo que podemos llegar a ser. Reunimos las evaluaciones realizadas en la fase de 'Integridad del paisaje' y en la de 'Co-detección' para comprender la nueva identidad emergente. La mirada se está centrando en el potencial de la iniciativa dentro de su entorno. Esta fase tiene una cualidad rápida inherente a ella. A medida que las partículas del toro se acercan y se mueven más rápido alrededor del centro del movimiento, se crea una cierta verticalidad y sensación

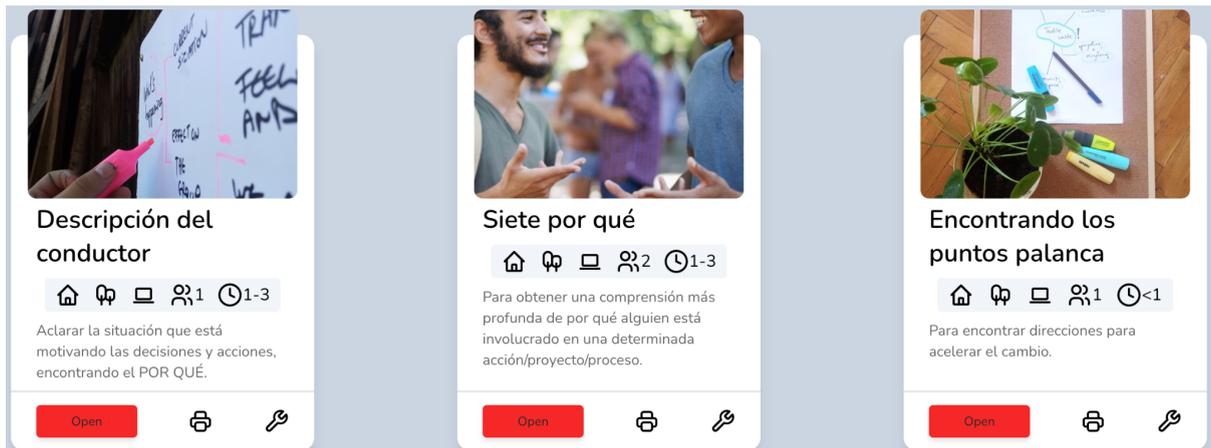
de suspensión, para que sepamos qué está emergiendo en este momento y así guiar la expansión a lo largo del proceso.

Entren esta fase conectando consigo mismo y con el proceso realizado hasta el momento. Elija un espacio cómodo y tenga un momento consciente.



¿Qué ejercicios pueden ayudar a detectar y nombrar lo que está dispuesto a emerger?

Elija 1 o 2 de las siguientes 3 tarjetas rojas de WePractice:



NOMBRAR LA IDENTIDAD

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase

Salgan de la fase de "Nombrar Identidad" celebrando el momento presente. Inhalen y exhalen juntos, hagan un brindis, coman algo o encuentren otra forma de celebrar el momento presente.

- Haz el trabajo visible (visual)
 - *Usa el **rojo** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
 - ¿Cómo?...
- ¿Tenemos un sentido más amplio/profundo sobre la **Identidad** de este lugar?

¿Cuál es la Identidad de este lugar?

CO-DISEÑO

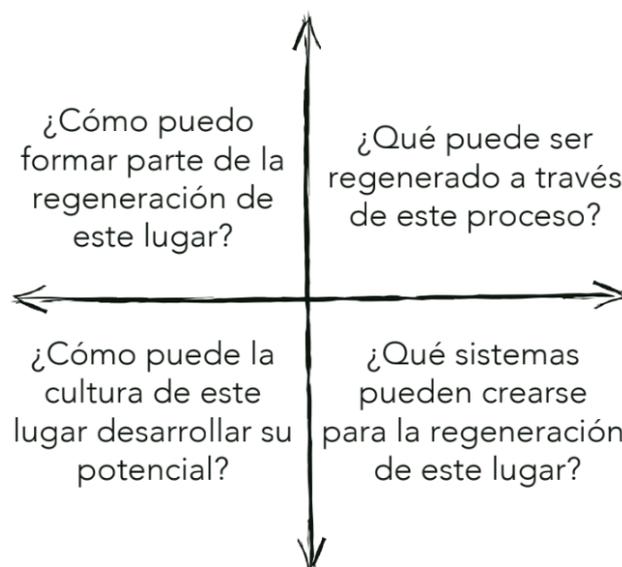
¿CÓMO lo conseguimos?

CO-DISEÑO

Co-crear estrategias
para regenerar el paisaje
y la comunidad

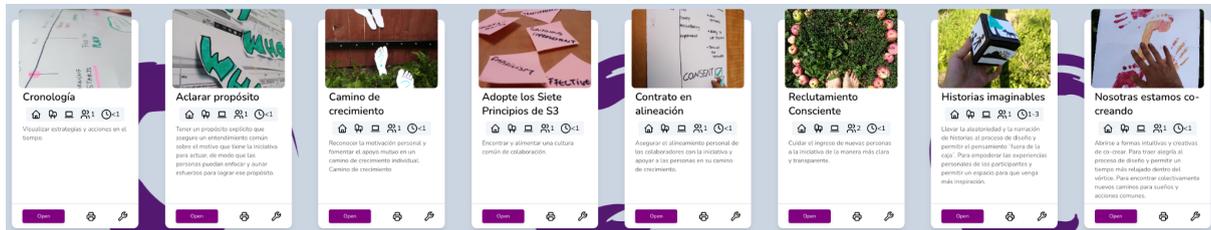
Bienvenido a la fase de codiseño. ¿Cómo nos convertimos? es la pregunta que nos va a guiar. Esté preparado para co-crear estrategias para economías transformadoras. Despliegue toda la capacidad de su iniciativa en estrategias y planes de acción a largo, mediano y/o corto plazo. En esta fase, el movimiento trata de expresar hacia afuera lo que está emergiendo del proceso y dispuesto a manifestarse en y con la iniciativa.

Entren esta fase apelando a toda la energía del grupo para que se una. Comience con un energizante con el que cargar las baterías para esta fase creativa.



¿Qué ejercicios pueden ayudar a la co-creación de estrategias regenerativas?

Elija 4 o 5 de las siguientes 9 tarjetas moradas de WePractice:



CO-DISEÑO

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *usa el **púrpura** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
 - ¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda sobre **cómo llegar a ser** regenerativos?

¿Cuál es la principal estrategia para la regeneración de este lugar?

Para salir de esta fase, celebren una estrategia común. Improvisen una canción, hagan un movimiento juntos o escojan alguna cosa que alimente su cultura de celebración.

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

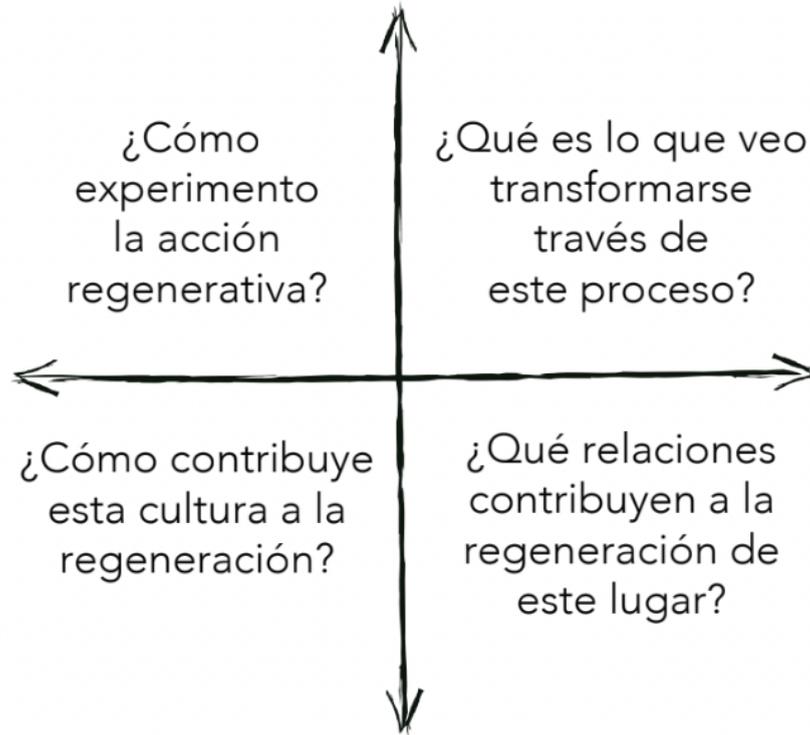
¡NOS Transformamos!

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

Implementar las acciones deseadas

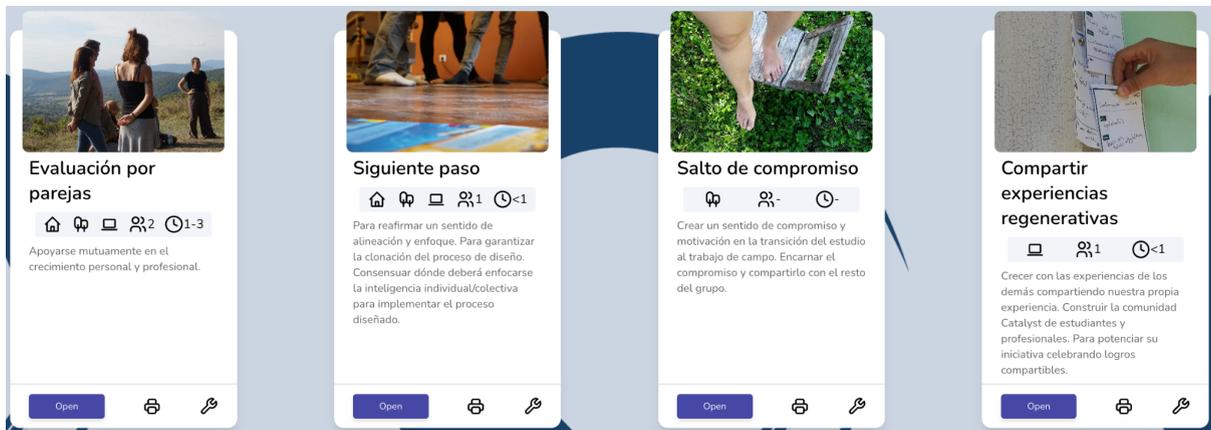
Bienvenidos a la fase de Medios de Vida Regenerativos. Una vez llegados aquí, estamos listos para implementar nuestras acciones deseadas. Las transformaciones que hemos pedido han encontrado su lugar. Aquí las acciones están listas para ser realizadas, ya que han pasado por un proceso colaborativo de diseño y aprendizaje. ¡Nos estamos convirtiendo! El movimiento vuelve a ser más lento, de regreso al paisaje que está abierto para la activación de las acciones deseadas.

Entren esta fase invitando al grupo a realizar un ejercicio que genere sentimiento de cooperación.



¿Qué prácticas se pueden compartir para apoyar la regeneración de este y otros lugares?

Considere las tres prácticas en las siguientes tarjetas azules de WePractice



MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Al llegar al final de esta fase en el proceso de WeLand, reconozca que en este momento hay una parte que compartir, però que otra parte se queda con nosotros cuando la transformación se materializa. Tómese el último momento para compartir, recopile las ideas

principales sobre los ejercicios que acaba de hacer y lleve la pregunta de síntesis en sus próximos pasos.

Además, tómese esto como un momento de acceso a una nueva lista de tarjetas WePractice de 'Medios de vida regenerativos' que muestran ejemplos de lo que surge o podría surgir de un proceso colaborativo como este.

Salga de esta fase celebrando el sustento regenerativo de la experiencia de aprendizaje y el lugar dónde ha ocurrido. Aprecie lo que está pasando, comparta sus sentimientos y/o haga una celebración, incluyendo a todos los involucrados.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **azul** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
 - ¿Cómo?...
- ¿Tenemos una **Regeneración** más amplia / profunda de este lugar?



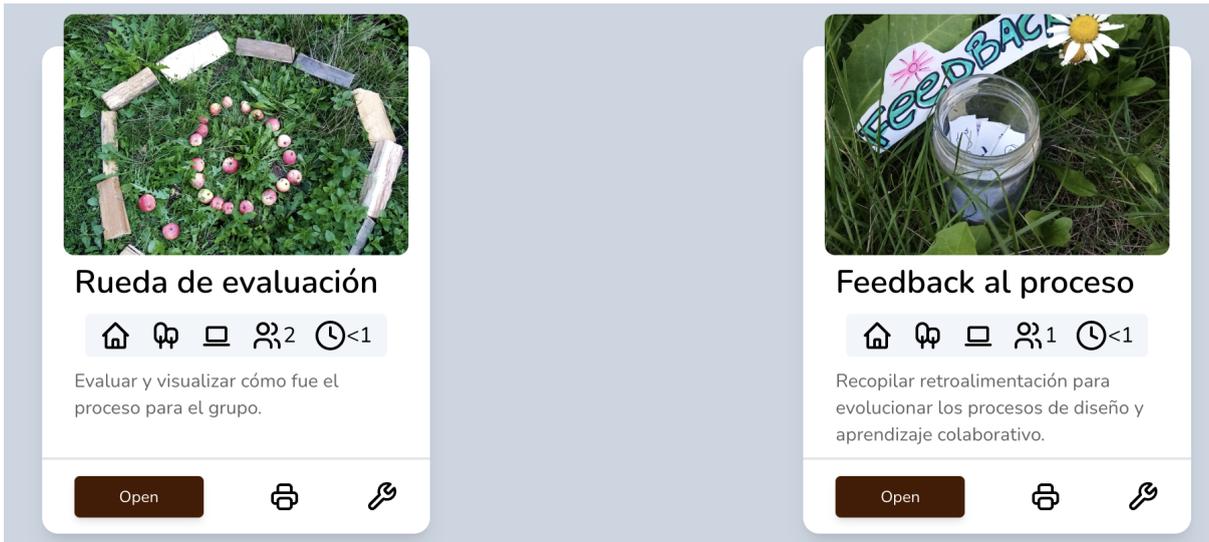
*¿Qué Medios de Vida Regenerativos
son ahora Parte de este lugar?*

VOLVIENDO AL SUELO



Después de una experiencia de vórtice completo, pasando por las fases de WeLand, ahora es el momento de volver a la tierra y ver qué semillas están comenzando a germinar y cuáles están listas para ser plantadas. Recuerde: ¿qué le trajo a este viaje de aprendizaje? ¿Qué preguntas le llevaron a explorar esta dimensión de transformación? Llame a tus sentimientos: Y sienta: ¿qué se reveló durante el proceso y qué permanecerá en usted en los nuevos ciclos que vengan?

Tómese un momento para revisar el proceso en su WeBoard y visite las diferentes fases y prácticas por las que pasó para dar sentido a su lugar, comunidad e iniciativa. Ahora le invitamos a reflexionar sobre lo que pasó, sobre lo que funcionó bien, lo que hemos aprendido y lo que nos gustaría hacer mejor la próxima vez que participemos en un proceso como este. Para eso tendrá las dos últimas tarjetas WePractice dedicadas a la evaluación.



Gracias por estar aquí. ¡Gracias por cada paso que dió, por cada práctica con la que participó, cada aprendizaje que incorporó y cada experiencia que compartió!

¡Felicidades! Ha concluido el Finalidad del cuidado módulo del Currículo de Community Catalyst para las Economías Transformadoras!

El certificado de finalización está disponible para que celebre y reconozca este capítulo de aprendizaje.

Modulo B



CULTURA COMPARTIDA Y GOBERNANZA
de la separación a la integración

- ¿Cuánta confianza y cuánto control priman en nuestra iniciativa? ¿Y cómo podemos construir y a veces reconstruir la confianza?
- ¿Cómo se toman las decisiones colectivas? ¿Por quién, a través de qué proceso?
- ¿Quién tiene acceso a qué información? ¿Cómo fluye la información y cómo podemos hacer el mejor uso posible de la transparencia?
- ¿Hasta qué punto hay conciencia de los roles y perspectivas de género?
- ¿Cómo lidiamos con los conflictos?
- ¿Cómo nos responsabilizamos unos a otros?
- ¿Cómo se gestionan y asignan los recursos en nuestra iniciativa?
- ¿Cuál y cuánta diversidad somos capaces de integrar en direcciones comunes?

EMPEZAD A JUGAR CON EL WEBBOARD

El proceso comienza con la apertura del tablero de juego, donde podréis visualizar y seguir las diferentes fases del vórtice por el que se os invitara a pasar. Importante tener el WeBoard durante todo el proceso, ya sea en la sala imprimido en un formato grande (A1 es el tamaño recomendado) o de forma digital si el proceso se realiza principalmente con herramientas digitales. Usadlo para recopilar las prácticas con las que participaréis en cada fase y para revisar el proceso en cualquier momento

¡Disfrutad el viaje!



[DOWNLOAD WEBBOARD](#)

CREANDO EL SUELO

Antes de entrar en el vórtice, asegúrese de establecer primero un terreno fértil tomándose un momento para reflexionar y explicar a todos los involucrados en el proceso el propósito del viaje de aprendizaje y cómo navegarán el proceso. Realice los siguientes ejercicios para definir por qué y cómo ocurrirá el proceso.

[WE PRACTICE CARDS](#)

<https://app.communitycatalysts.eu/toolkit>



Propósito del proceso



Es fundamental para la participación de todos los involucrados en el proceso compartir una comprensión del propósito de hacerlo.

Open



Funciones de proceso



Aclarar quién es responsable de ciertos roles en el proceso ayuda a mantenerlo y aprovecharlo al máximo.

Open



¡EL SUELO ES FÉRTIL!

*La Creación del Suelo es una fase preparatoria en cada uno de los módulos. Aunque ya hayan hecho los dos ejercicios planteados, la invitación es a volver a hacerlos o repasar y trabajar con el resultado de los anteriores siempre y cuando tenga sentido y nunca se sobrepasen, ya que estas prácticas remiten y son fundamentales para un nuevo camino de aprendizaje.

Encuentren otras tarjetas WePractice Creando el suelo en el Kit de herramientas de Community Catalysts para respaldar su proceso de diseño.

INTEGRIDAD DEL PAISAJE

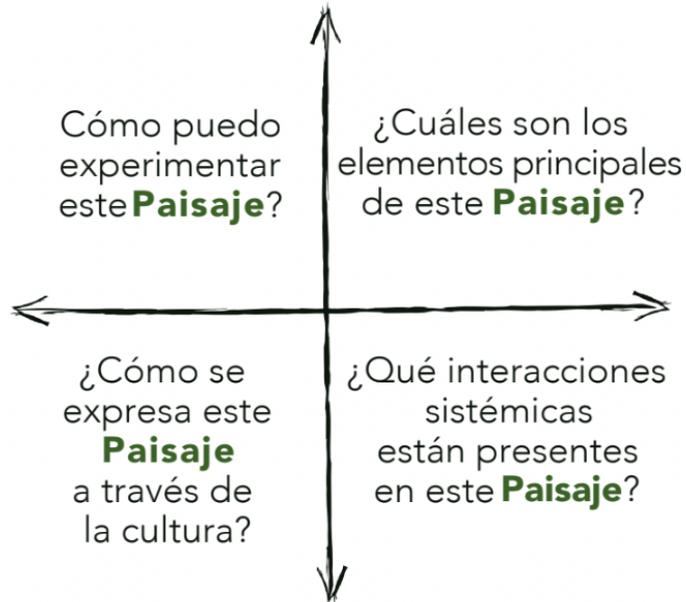
¿Qué SOMOS?

INTEGRIDAD DEL PAISAJE

Comprender el paisaje
tal como es percibido

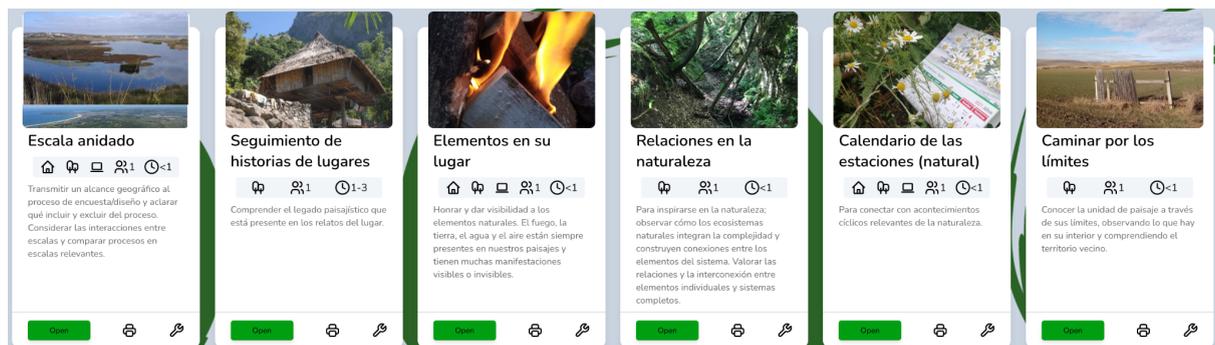
Bienvenido a la fase de Integridad del Paisaje. Comenzamos el proceso de diseño preguntando ¿Qué somos? e indagando en el paisaje tal como lo percibimos. Observamos nuestro entorno, el territorio que habitamos y a nosotros mismos como parte de ello; sentimos su presencia y escuchamos su voz; notamos sus características y los sistemas que lo componen. Indagamos sobre sus necesidades y encontramos inspiración y orientación en él. Esta fase ocurre naturalmente en un movimiento lento donde las personas vienen de diferentes lugares y comienzan a conectarse con un territorio compartido.

Entren la fase de Integridad del Paisaje teniendo un momento de conexión individual o colectiva con el entorno del que son parte. Ya sea en la naturaleza o en una ciudad, los recursos naturales y las criaturas no humanas se encuentran a su alrededor. Háganlo de una forma que se adapte a la cultura existente del grupo. Dar una vuelta en silencio por el entorno podría ser una idea.



¿Qué ejercicios pueden facilitar la comprensión de este Paisaje?

Elija 3 o 4 de las siguientes 6 Tarjetas verdes de WePractice



INTEGRIDAD DEL PAISAJE

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos

consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **verde** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda de este **Paisaje** ?



¿Cuál es la **ESENCIA**
de este **PAISAJE?**

Salga de esta fase celebrando en y con el paisaje: salte al agua, haga un picnic o alguna otra actividad que encaje con su momento.

CO-SENTIR

¿Quiénes **SOMOS?**

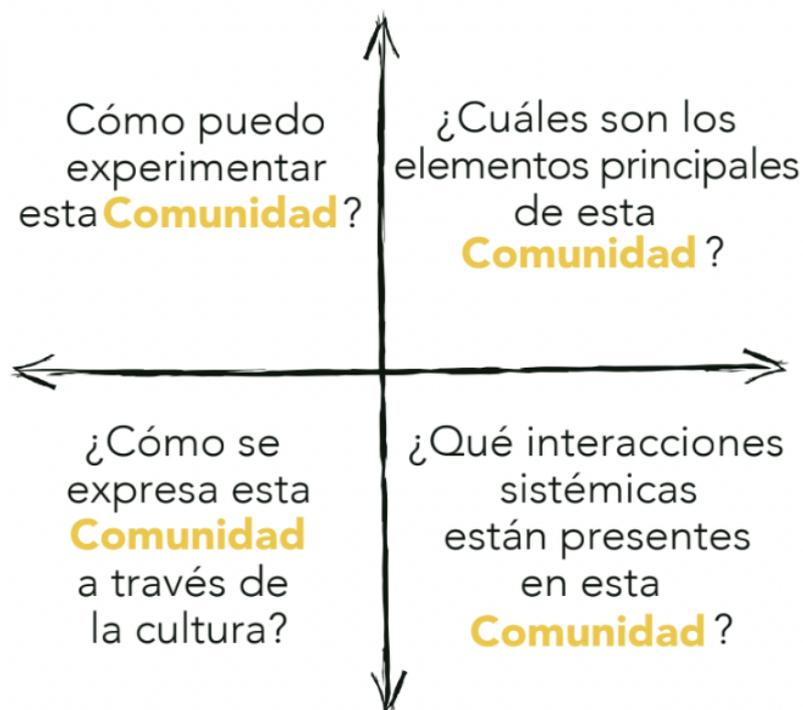


CO-SENTIR

Comprender la presencia
de quien forma parte del paisaje

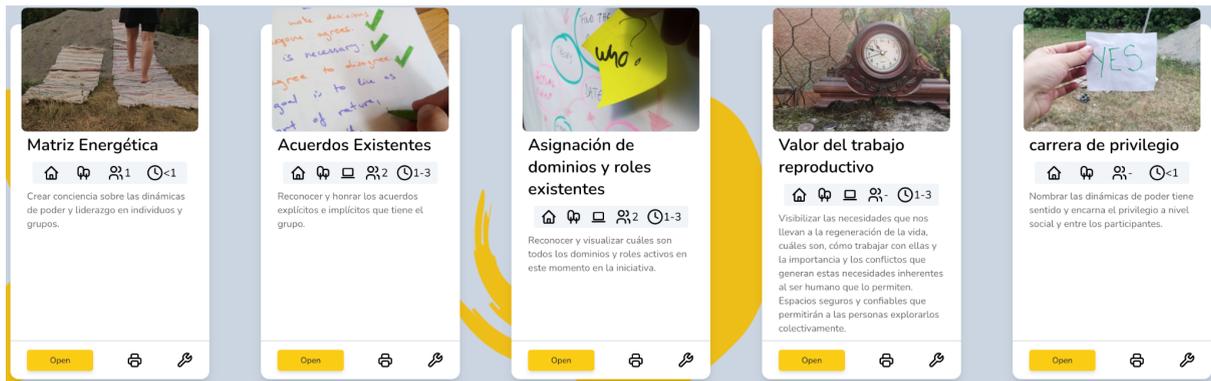
Bienvenido a la fase de Co-sentir. Continuamos el proceso de diseño preguntándonos ¿Quiénes somos? e indagando sobre la presencia de quienes forman parte del paisaje. Dirigimos nuestra mirada hacia nosotros mismos, la iniciativa, las personas, los actores e instituciones que pertenecen al entorno para comprender mejor la comunidad que somos, nuestras características y los sistemas que tenemos presentes. En esta fase, el movimiento comienza a ganar velocidad mientras que las interacciones son cada vez más visibles y presentes en el proceso de diseño.

Entre en la fase de Co-Sensing reconociendo la presencia de todos los integrantes del grupo. Tómese un momento para conectar con las personas que le rodean. Hágalo saludándolas, enviando un pensamiento de agradecimiento a las personas que forman parte de la iniciativa en la que está trabajando o haciendo algo que se adapte a su cultura existente.



¿Qué ejercicios pueden apoyar en la comprensión de esta Comunidad?

Elija 3 o 4 de las siguientes 6 tarjetas amarillas de WePractice:



CO-SENTIR

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar. Aquí hay algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **amarillo** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
 - ¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda de esta **Comunidad**?

*¿Cuál es la **ESENCIA** de esta **Comunidad**?*

Salgan de esta fase celebrando con las personas de su comunidad, o con aquellos con quienes está compartiendo este viaje de aprendizaje: háganse una foto de grupo, canten una canción, bailen juntos o encuentren otra forma que encaje con el cierre de esta fase.

ALIMENTANDO EL SUELO

¡Paren, respiren y celebren! Las fases de 'Integridad del paisaje' y 'Co-detección' son los momentos en los que uno observa el paisaje con la comunidad de la que es parte. Antes de saltar a la fase de Nombrar la Identidad, el codiseño y la implementación de la identidad, les invitamos a otro momento marrón con la guía, para añadir compost al suelo y profundizar en la indagación que hemos estado explorando hasta ahora.

Formen un grupo de estudio, reconociéndose como compañeros en este camino de aprendizaje;

Revisen la definición de economías transformadoras, compartan cualquier idea sobre los conceptos y cómo estos llamados a la transformación cobran vida en el mundo y en su iniciativa;

Si corresponde, creen una pregunta generativa que esté enriqueciendo su proceso de transformación y compártala.

En esta conversación no hay bien ni mal, y a estas alturas no hay que tomar decisiones ni crear estrategias. Hay una intención de abrir nuestras mentes a percepciones más profundas, más complejas e interconectadas del proceso de transformación en el que se encuentran. Compartan y escuchen activamente desde y hacia ese espacio. Tomen las notas necesarias y dejen que este momento les nutra.

Para profundizar en los temas y en el marco, también se puede acceder a las dos pautas de Community Catalyst: Desarrollo Regenerativo y Economías Transformadoras. Son documentos escritos por el consorcio Community Catalyst para explorar de forma más amplia lo que hay detrás de las herramientas y prácticas propuestas. ¡Disfruten leyendo!

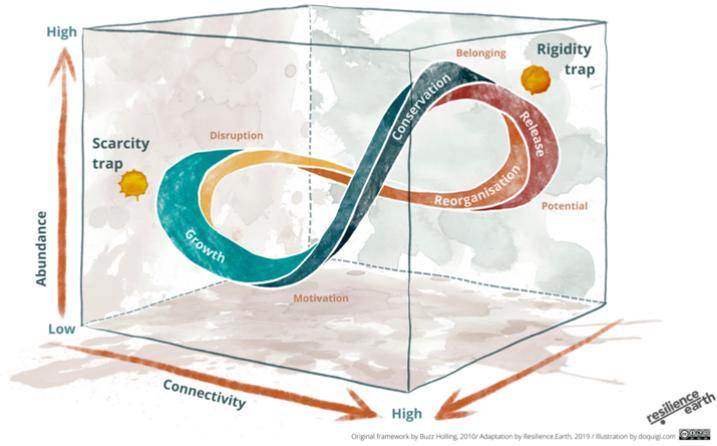
Directrices de Community Catalyst sobre desarrollo regenerativo

Directrices de Community Catalyst sobre economías transformadoras

Los carteles didácticos son infografías que ayudan a comprender mejor los marcos teóricos y enfoques que sustentan este trabajo. Su finalidad es la de apoyar el pensamiento sistémico y la facilitación de este plan de estudios.

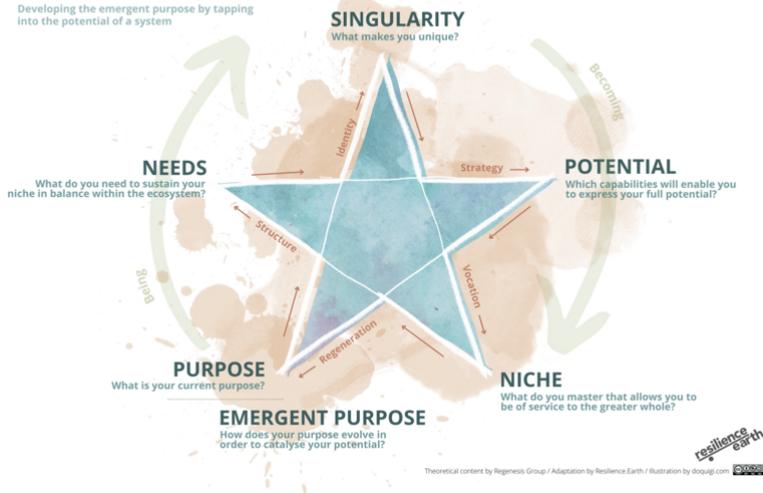
RESILIENCE CYCLE

Exploring the cycle of adaptive change in systems



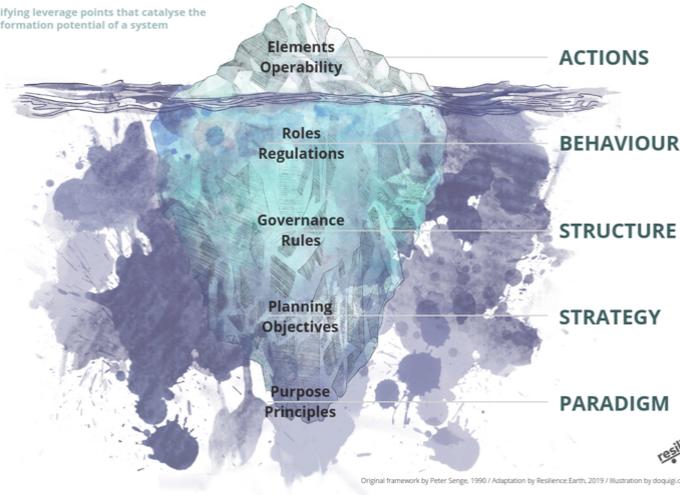
PENTAD

Developing the emergent purpose by tapping into the potential of a system



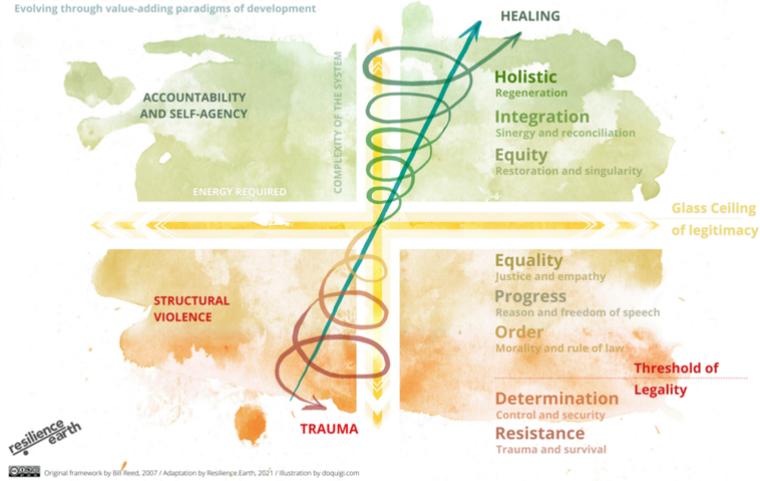
THE ICEBERG MODEL

Identifying leverage points that catalyse the transformation potential of a system



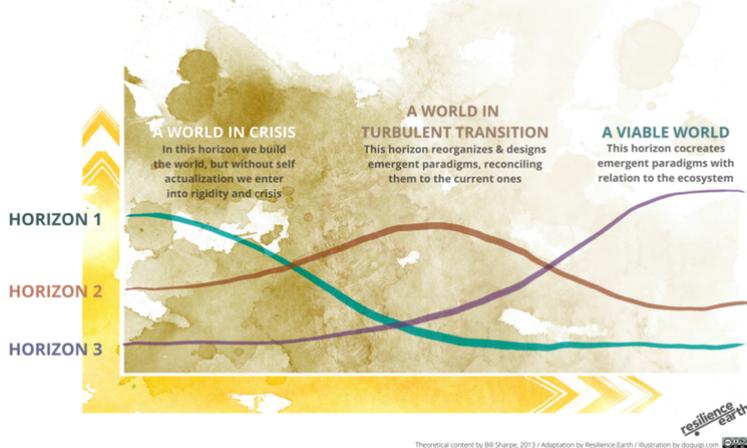
REGENERATIVE SPIRAL

Evolving through value-adding paradigms of development



THREE HORIZONS

Understanding our collective intelligence for visionary and equitable designs and plans



VUCA FRAMEWORK

Understanding our context
from a systemic perspective

	RELATING TO	CREATING	ADDRESSED BY
VOLATILE	Rate of change	Disruption	Theories of change PURPOSE
UNCERTAIN	Unpredictable outcomes	Information overload	Leverage points STRATEGY
COMPLEXITY	Multiple key decision factors	Obstacles in decision making	Descentra- lisation STRUCTURE
AMBIGUOUS	Lack of clarity about meaning	Dispersion	Pattern analysis SYSTEMS THINKING

Framework by Resilience Earth, 2019 / Inspired by Warren Bennis and Burt Nanus, 1987 / Illustration by dougl.com

resilience
earth

Ahora regrese al WeBoard, continuando el movimiento del vórtice en la siguiente fase.

NOMBRAR LA IDENTIDAD

¿QUÉ queremos llegar a ser?

NOMBRAR LA IDENTIDAD

Identificar lo que quiere emerger
de la relación entre lo que somos y
lo que podemos llegar a ser

Bienvenido a la fase de Nombrar la Identidad. ¿En qué deseamos convertirnos? Este es el momento en que identificamos lo que quiere emerger de la relación entre lo que somos y lo que podemos llegar a ser. Reunimos las evaluaciones realizadas en la fase de 'Integridad del paisaje' y en la de 'Co-detección' para comprender la nueva identidad emergente. La mirada se está centrando en el potencial de la iniciativa dentro de su entorno. Esta fase tiene una cualidad rápida inherente a ella. A medida que las partículas del toro se acercan y se mueven más rápido alrededor del centro del movimiento, se crea una cierta verticalidad y sensación

de suspensión, para que sepamos qué está emergiendo en este momento y así guiar la expansión a lo largo del proceso.

Entren esta fase conectando consigo mismo y con el proceso realizado hasta el momento. Elija un espacio cómodo y tenga un momento consciente.



¿Qué ejercicios pueden ayudar a detectar y nombrar lo que está dispuesto a emerger?

Elija 1 o 2 de las siguientes 3 tarjetas rojas de WePractice:

Three red cards from WePractice, each with a title, description, and icons for home, share, print, and edit. The cards are:

- Descripción del conductor**
Aclarar la situación que está motivando las decisiones y acciones, encontrando el POR QUÉ.
- Encontrando los puntos palanca**
Para encontrar direcciones para acelerar el cambio.
- Pentad de Propósito y Potencial**
Identificar el propósito potencial y emergente de una comunidad, territorio u organización.

NOMBRAR LA IDENTIDAD

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase

Salgan de la fase de "Nombrar Identidad" celebrando el momento presente. Inhalen y exhalen juntos, hagan un brindis, coman algo o encuentren otra forma de celebrar el momento presente.

- Haz el trabajo visible (visual)
 - *Usa el **rojo** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos un sentido más amplio/profundo sobre la **Identidad** de este lugar?



*¿Cuál es la Identidad
de este lugar?*

CO-DISEÑO

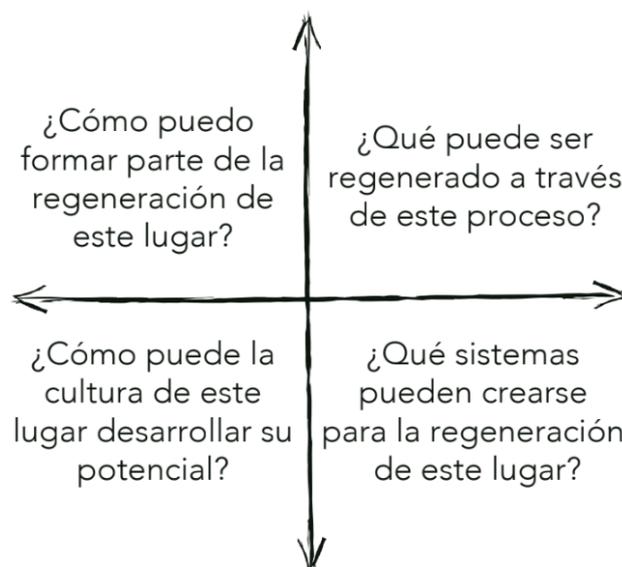
¿CÓMO lo conseguimos?

CO-DISEÑO

Co-crear estrategias
para regenerar el paisaje
y la comunidad

Bienvenido a la fase de codiseño. ¿Cómo nos convertimos? es la pregunta que nos va a guiar. Esté preparado para co-crear estrategias para economías transformadoras. Despliegue toda la capacidad de su iniciativa en estrategias y planes de acción a largo, mediano y/o corto plazo. En esta fase, el movimiento trata de expresar hacia afuera lo que está emergiendo del proceso y dispuesto a manifestarse en y con la iniciativa.

Entren esta fase apelando a toda la energía del grupo para que se una. Comience con un energizante con el que cargar las baterías para esta fase creativa.



¿Qué ejercicios pueden ayudar a la co-creación de estrategias regenerativas?

Elija 4 o 5 de las siguientes 9 tarjetas moradas de WePractice:



CO-DISEÑO

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *usa el **púrpura** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda sobre **cómo llegar a ser** regenerativos?

¿Cuál es la principal estrategia para la regeneración de este lugar?

Para salir de esta fase, celebren una estrategia común. Improvisen una canción, hagan un movimiento juntos o escojan alguna cosa que alimente su cultura de celebración.

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

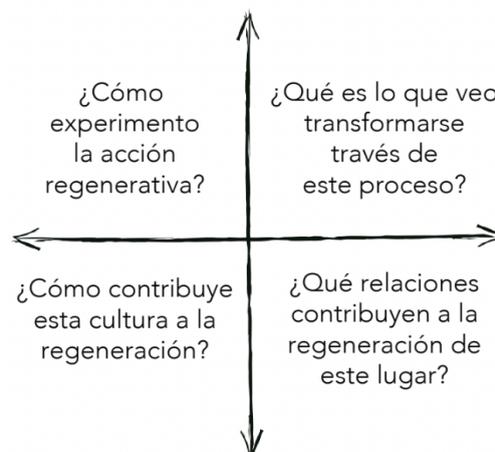
¡Nos Transformamos!

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

Implementar las acciones deseadas

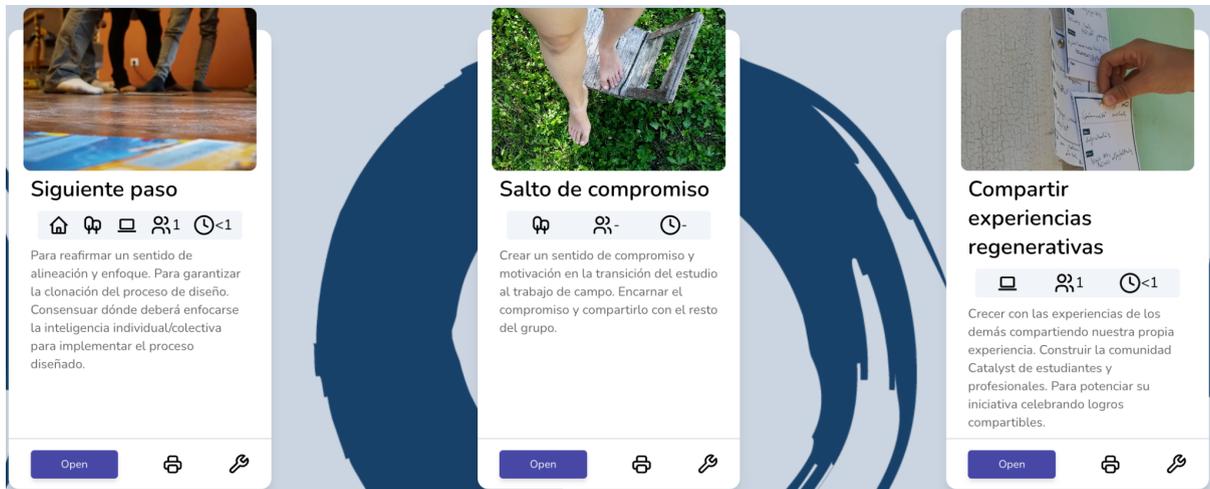
Bienvenidos a la fase de Medios de Vida Regenerativos. Una vez llegados aquí, estamos listos para implementar nuestras acciones deseadas. Las transformaciones que hemos pedido han encontrado su lugar. Aquí las acciones están listas para ser realizadas, ya que han pasado por un proceso colaborativo de diseño y aprendizaje. ¡Nos estamos convirtiendo! El movimiento vuelve a ser más lento, de regreso al paisaje que está abierto para la activación de las acciones deseadas.

Entren esta fase invitando al grupo a realizar un ejercicio que genere sentimiento de cooperación.



¿Qué prácticas se pueden compartir para apoyar la regeneración de este y otros lugares?

Considere las tres prácticas en las siguientes tarjetas azules de WePractice



MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Al llegar al final de esta fase en el proceso de WeLand, reconozca que en este momento hay una parte que compartir, però que otra parte se queda con nosotros cuando la transformación se materializa. Tómese el último momento para compartir, recopile las ideas principales sobre los ejercicios que acaba de hacer y lleve la pregunta de síntesis en sus próximos pasos.

Además, tómese esto como un momento de acceso a una nueva lista de tarjetas WePractice de 'Medios de vida regenerativos' que muestran ejemplos de lo que surge o podría surgir de un proceso colaborativo como este.

Salga de esta fase celebrando el sustento regenerativo de la experiencia de aprendizaje y el lugar dónde ha ocurrido. Aprecie lo que está pasando, comparta sus sentimientos y/o haga una celebración, incluyendo a todos los involucrados.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **azul** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una **Regeneración** más amplia / profunda de este lugar?

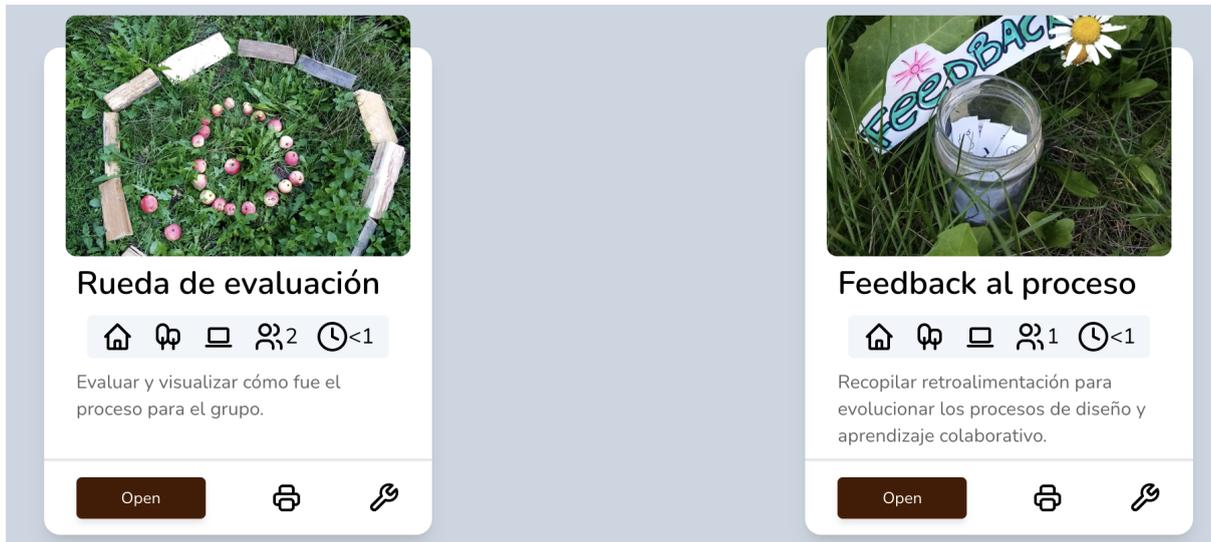
*¿Qué Medios de Vida Regenerativos
son ahora Parte de este lugar?*

VOLVIENDO AL SUELO



Después de una experiencia de vórtice completo, pasando por las fases de WeLand, ahora es el momento de volver a la tierra y ver qué semillas están comenzando a germinar y cuáles están listas para ser plantadas. Recuerde: ¿qué le trajo a este viaje de aprendizaje? ¿Qué preguntas le llevaron a explorar esta dimensión de transformación? Llame a tus sentimientos: Y sienta: ¿qué se reveló durante el proceso y qué permanecerá en usted en los nuevos ciclos que vengan?

Tómese un momento para revisar el proceso en su WeBoard y visite las diferentes fases y prácticas por las que pasó para dar sentido a su lugar, comunidad e iniciativa. Ahora le invitamos a reflexionar sobre lo que pasó, sobre lo que funcionó bien, lo que hemos aprendido y lo que nos gustaría hacer mejor la próxima vez que participemos en un proceso como este. Para eso tendrá las dos últimas tarjetas WePractice dedicadas a la evaluación.



Gracias por estar aquí. ¡Gracias por cada paso que dió, por cada práctica con la que participó, cada aprendizaje que incorporó y cada experiencia que compartió!

¡Felicidades! ¡Ha concluido el Cultura Compartida y Gobernanza módulo del Currículo de Community Catalyst para las Economías Transformadoras!

El certificado de finalización está disponible para que celebre y reconozca este capítulo de aprendizaje.

Modulo C



ASOCIACIONES SINÉRGICAS **de la iniciativa individual al poder colectivo**

- ¿Cuáles son las fortalezas particulares y el mayor potencial de nuestro territorio?
- ¿Qué socios tiene nuestra iniciativa? ¿A quién buscamos para ampliar nuestra capacidad de cumplir propósitos compartidos?
- ¿Cómo podemos mapear a los agentes de cambio en nuestro lugar o región?
- ¿En qué redes y a qué escala estamos comprometidos?
- ¿Qué podemos hacer para encender y cultivar la colaboración continua entre iniciativas?
- ¿Cuál es nuestro verdadero papel y experiencia, y en qué sería mejor contar con otros socios?
- ¿Cómo desarrollar estrategias alineadas, recursos compartidos y acción coordinada en alianzas de múltiples actores?

EMPEZAD A JUGAR CON EL WEBBOARD

El proceso comienza con la apertura del tablero de juego, donde podréis visualizar y seguir las diferentes fases del vórtice por el que se os invitara a pasar. Importante tener el WeBoard durante todo el proceso, ya sea en la sala imprimido en un formato grande (A1 es el tamaño recomendado) o de forma digital si el proceso se realiza principalmente con herramientas digitales. Usadlo para recopilar las prácticas con las que participaréis en cada fase y para revisar el proceso en cualquier momento.

¡Disfrutad el viaje!



[DOWNLOAD WEBBOARD](#)

CREANDO EL SUELO

Antes de entrar en el vórtice, asegúrese de establecer primero un terreno fértil tomándose un momento para reflexionar y explicar a todos los involucrados en el proceso el propósito del viaje de aprendizaje y cómo navegarán el proceso. Realice los siguientes ejercicios para definir por qué y cómo ocurrirá el proceso.



Propósito del proceso

🏠 🗣️ 📄 👤- 🕒-

Es fundamental para la participación de todos los involucrados en el proceso compartir una comprensión del propósito de hacerlo.

Open 🖨️ 🔧



Funciones de proceso

🏠 🗣️ 📄 👤1 🕒<1

Aclarar quién es responsable de ciertos roles en el proceso ayuda a mantenerlo y aprovecharlo al máximo.

Open 🖨️ 🔧

¡EL SUELO ES FÉRTIL!

Entrad en el vórtice y seguid jugando, siguiendo las 5 fases del WeBoard.

*La Creación del Suelo es una fase preparatoria en cada uno de los módulos. Aunque ya hayan hecho los dos ejercicios planteados, la invitación es a volver a hacerlos o repasar y trabajar con el resultado de los anteriores siempre y cuando tenga sentido y nunca se sobrepasen, ya que estas prácticas remiten y son fundamentales para un nuevo camino de aprendizaje.

Encuentren otras tarjetas WePractice Creando el suelo en el Kit de herramientas de Community Catalysts para respaldar su proceso de diseño.

INTEGRIDAD DEL PAISAJE

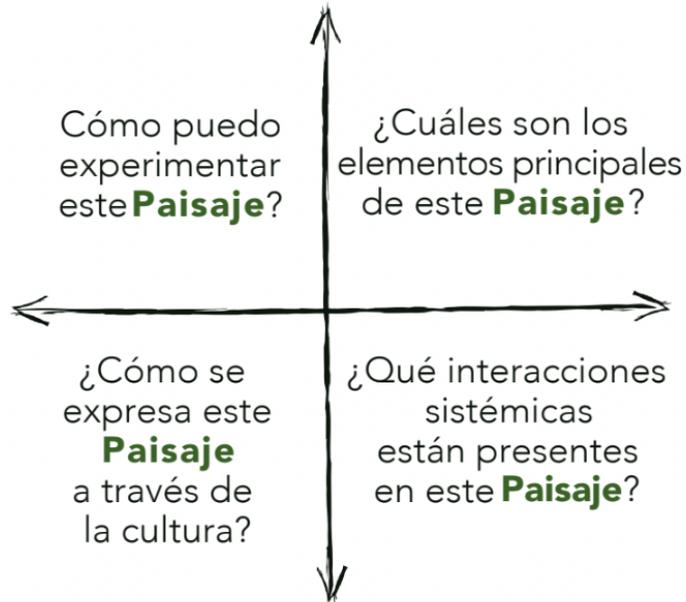
¿Qué SOMOS?

INTEGRIDAD DEL PAISAJE

Comprender el paisaje
tal como es percibido

Bienvenido a la fase de Integridad del Paisaje. Comenzamos el proceso de diseño preguntando ¿Qué somos? e indagando en el paisaje tal como lo percibimos. Observamos nuestro entorno, el territorio que habitamos y a nosotros mismos como parte de ello; sentimos su presencia y escuchamos su voz; notamos sus características y los sistemas que lo componen. Indagamos sobre sus necesidades y encontramos inspiración y orientación en él. Esta fase ocurre naturalmente en un movimiento lento donde las personas vienen de diferentes lugares y comienzan a conectarse con un territorio compartido.

Entren la fase de Integridad del Paisaje teniendo un momento de conexión individual o colectiva con el entorno del que son parte. Ya sea en la naturaleza o en una ciudad, los recursos naturales y las criaturas no humanas se encuentran a su alrededor. Háganlo de una forma que se adapte a la cultura existente del grupo. Dar una vuelta en silencio por el entorno podría ser una idea.



¿Qué ejercicios pueden facilitar la comprensión de este Paisaje?

Elija 3 o 4 de las siguientes 6 Tarjetas verdes de WePractice



INTEGRIDAD DEL PAISAJE

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **verde** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda de este **Paisaje**?

*¿Cuál es la ESENCIA
de este PAISAJE?*

Salga de esta fase celebrando en y con el paisaje: salte al agua, haga un picnic o alguna otra actividad que encaje con su momento.

CO-SENTIR

¿Quiénes SOMOS?

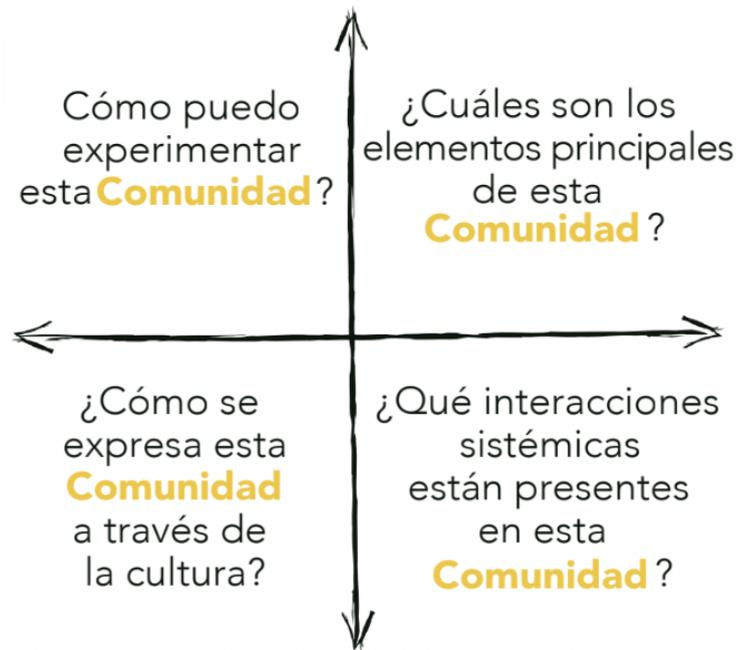
CO-SENTIR

Comprender la presencia
de quien forma parte del paisaje

Bienvenido a la fase de Co-sentir. Continuamos el proceso de diseño preguntándonos ¿Quiénes somos? e indagando sobre la presencia de quienes forman parte del paisaje. Dirigimos nuestra mirada hacia nosotros mismos, la iniciativa, las personas, los actores e instituciones que pertenecen al entorno para comprender mejor la comunidad que somos, nuestras características y los sistemas que tenemos presentes. En esta fase, el movimiento

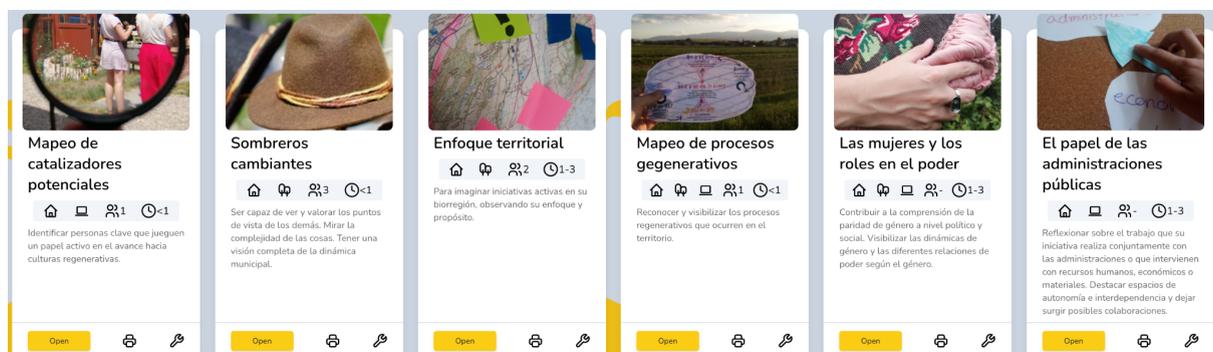
comienza a ganar velocidad mientras que las interacciones son cada vez más visibles y presentes en el proceso de diseño.

Entre en la fase de Co-Sensing reconociendo la presencia de todos los integrantes del grupo. Tómese un momento para conectar con las personas que le rodean. Hágalo saludándolas, enviando un pensamiento de agradecimiento a las personas que forman parte de la iniciativa en la que está trabajando o haciendo algo que se adapte a su cultura existente.



¿Qué ejercicios pueden apoyar en la comprensión de esta Comunidad?

Elija 3 o 4 de las siguientes 6 tarjetas amarillas de WePractice:



CO-SENTIR

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar. Aquí hay algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **amarillo** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda de esta **Comunidad**?



¿Cuál es la **ESENCIA**
de esta **Comunidad**?

Salgan de esta fase celebrando con las personas de su comunidad, o con aquellos con quienes está compartiendo este viaje de aprendizaje: háganse una foto de grupo, canten una canción, bailan juntos o encuentren otra forma que encaje con el cierre de esta fase.

ALIMENTANDO EL SUELO

¡Paren, respiren y celebren! Las fases de 'Integridad del paisaje' y 'Co-detección' son los momentos en los que uno observa el paisaje con la comunidad de la que es parte. Antes de saltar a la fase de Nombrar la Identidad, el codiseño y la implementación de la identidad, les invitamos a otro momento marrón con la guía, para añadir compost al suelo y profundizar en la indagación que hemos estado explorando hasta ahora.

Formen un grupo de estudio, reconociéndose como compañeros en este camino de aprendizaje;

Revisen la definición de economías transformadoras, compartan cualquier idea sobre los conceptos y cómo estos llamados a la transformación cobran vida en el mundo y en su iniciativa;

Si corresponde, creen una pregunta generativa que esté enriqueciendo su proceso de transformación y compártala.

En esta conversación no hay bien ni mal, y a estas alturas no hay que tomar decisiones ni crear estrategias. Hay una intención de abrir nuestras mentes a percepciones más profundas, más complejas e interconectadas del proceso de transformación en el que se encuentran. Compartan y escuchen activamente desde y hacia ese espacio. Tomen las notas necesarias y dejen que este momento les nutra.

Para profundizar en los temas y en el marco, también se puede acceder a las dos pautas de Community Catalyst: Desarrollo Regenerativo y Economías Transformadoras. Son documentos escritos por el consorcio Community Catalyst para explorar de forma más amplia lo que hay detrás de las herramientas y prácticas propuestas. ¡Disfruten leyendo!

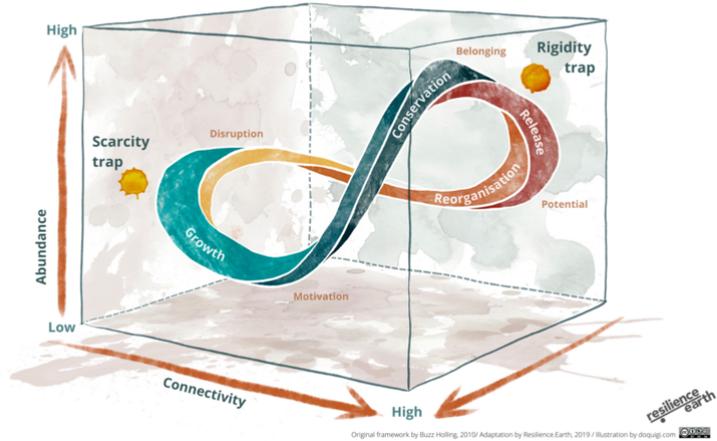
Directrices de Community Catalyst sobre desarrollo regenerativo

Directrices de Community Catalyst sobre economías transformadoras

Los carteles didácticos son infografías que ayudan a comprender mejor los marcos teóricos y enfoques que sustentan este trabajo. Su finalidad es la de apoyar el pensamiento sistémico y la facilitación de este plan de estudios.

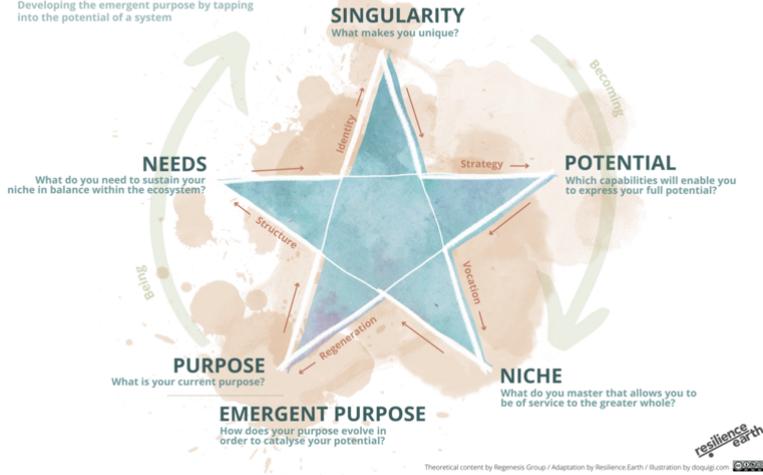
RESILIENCE CYCLE

Exploring the cycle of adaptive change in systems



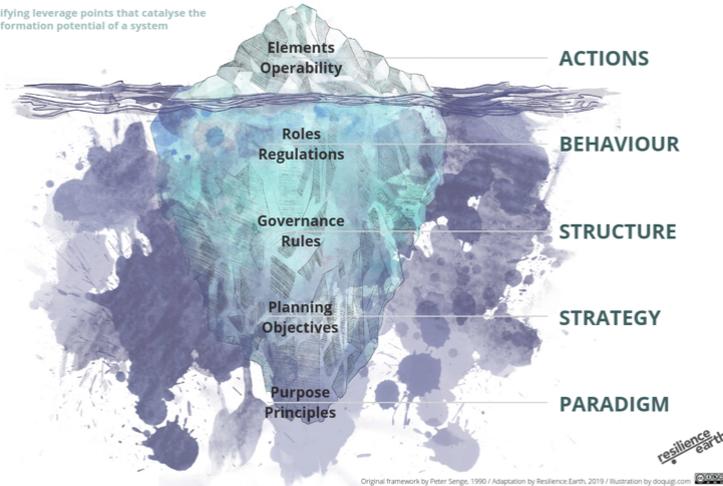
PENTAD

Developing the emergent purpose by tapping into the potential of a system



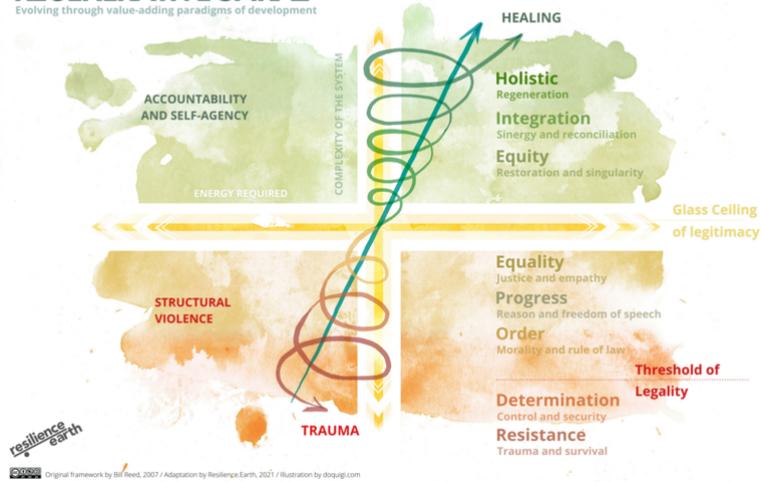
THE ICEBERG MODEL

Identifying leverage points that catalyse the transformation potential of a system



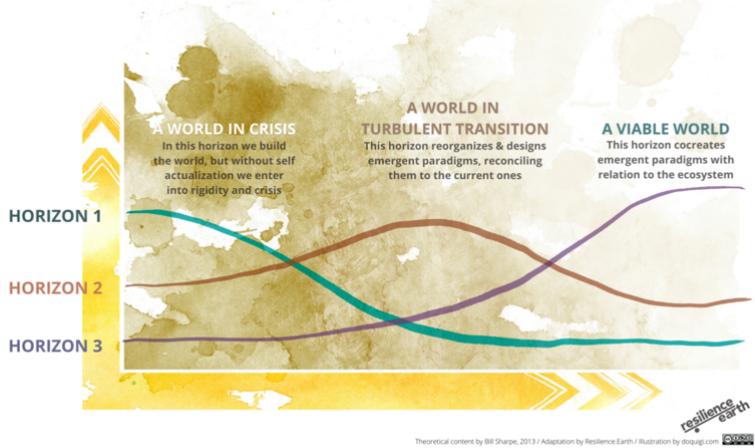
REGENERATIVE SPIRAL

Evolving through value-adding paradigms of development



THREE HORIZONS

Understanding our collective intelligence for visionary and equitable designs and plans



VUCA FRAMEWORK

Understanding our context from a systemic perspective

	RELATING TO	CREATING	ADDRESSED BY
VOLATILE	Rate of change	Disruption	Theories of change PURPOSE
UNCERTAIN	Unpredictable outcomes	Information overload	Leverage points STRATEGY
COMPLEXITY	Multiple key decision factors	Obstacles in decision making	Descentra- lisation STRUCTURE
AMBIGUOUS	Lack of clarity about meaning	Dispersion	Pattern analysis SYSTEMS THINKING

Framework by Resilience Earth, 2019 / Inspired by Warren Bennis and Burt Nanus, 1987 / Illustration by doqugi.com

Ahora regrese al WeBoard, continuando el movimiento del vórtice en la siguiente fase.

NOMBRAR LA IDENTIDAD

¿QUÉ queremos llegar a ser?

NOMBRAR LA IDENTIDAD

Identificar lo que quiere emerger de la relación entre lo que somos y lo que podemos llegar a ser

Bienvenido a la fase de Nombrar la Identidad. ¿En qué deseamos convertirnos? Este es el momento en que identificamos lo que quiere emerger de la relación entre lo que somos y lo que podemos llegar a ser. Reunimos las evaluaciones realizadas en la fase de 'Integridad del paisaje' y en la de 'Co-detección' para comprender la nueva identidad emergente. La mirada se está centrando en el potencial de la iniciativa dentro de su entorno. Esta fase tiene una cualidad rápida inherente a ella. A medida que las partículas del toro se acercan y se mueven más rápido alrededor del centro del movimiento, se crea una cierta verticalidad y sensación de suspensión, para que sepamos qué está emergiendo en este momento y así guiar la expansión a lo largo del proceso.

Entren esta fase conectando consigo mismo y con el proceso realizado hasta el momento. Elija un espacio cómodo y tenga un momento consciente.



¿Qué ejercicios pueden ayudar a detectar y nombrar lo que está dispuesto a emerger?

Elija 1 o 2 de las siguientes 3 tarjetas rojas de WePractice:

 <p>Descripción del conductor</p> <p>🏠 🔄 📄 👤1 ⌚1-3</p> <p>Aclarar la situación que está motivando las decisiones y acciones, encontrando el POR QUÉ.</p> <p>Open 🖨️ 🔗</p>	 <p>Encontrando los puntos palanca</p> <p>🏠 🔄 📄 👤1 ⌚<1</p> <p>Para encontrar direcciones para acelerar el cambio.</p> <p>Open 🖨️ 🔗</p>	 <p>Amplificando el cambio</p> <p>🏠 📄 👤- ⌚1-3</p> <p>Ampliar la capacidad de la iniciativa para promover el cambio mientras se dirige a asociaciones transformadoras y sinérgicas más fuertes.</p> <p>Open 🖨️ 🔗</p>
---	---	---

NOMBRAR LA IDENTIDAD

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase

Salgan de la fase de "Nombrar Identidad" celebrando el momento presente. Inhalen y exhaleen juntos, hagan un brindis, coman algo o encuentren otra forma de celebrar el momento presente.

- Haz el trabajo visible (visual)
 - *Usa el **rojo** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos un sentido más amplio/profundo sobre la **Identidad** de este lugar?



*¿Cuál es la Identidad
de este lugar?*

CO-DISEÑO

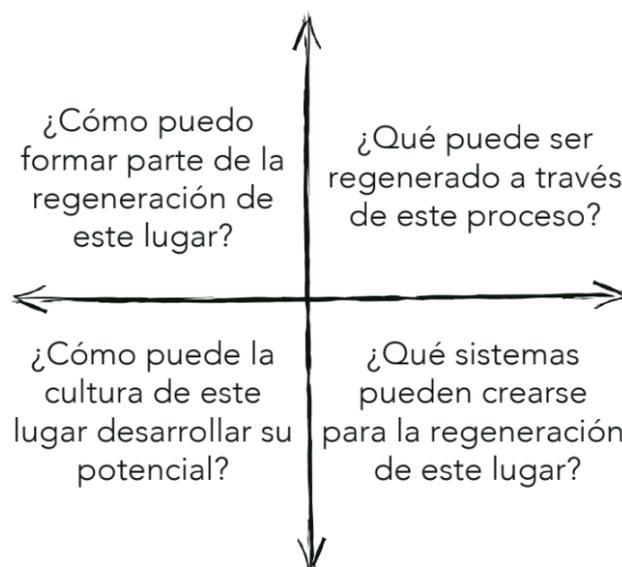
¿CÓMO lo conseguimos?

CO-DISEÑO

Co-crear estrategias
para regenerar el paisaje
y la comunidad

Bienvenido a la fase de codiseño. ¿Cómo nos convertimos? es la pregunta que nos va a guiar. Esté preparado para co-crear estrategias para economías transformadoras. Despliegue toda la capacidad de su iniciativa en estrategias y planes de acción a largo, mediano y/o corto plazo. En esta fase, el movimiento trata de expresar hacia afuera lo que está emergiendo del proceso y dispuesto a manifestarse en y con la iniciativa.

Entren esta fase apelando a toda la energía del grupo para que se una. Comience con un energizante con el que cargar las baterías para esta fase creativa.



¿Qué ejercicios pueden ayudar a la co-creación de estrategias regenerativas?

Elija 4 o 5 de las siguientes 9 tarjetas moradas de WePractice:



CO-DISEÑO

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *usa el **púrpura** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda sobre **cómo llegar a ser** regenerativos?

¿Cuál es la Principal estrategia Para la regeneración de este lugar?

Para salir de esta fase, celebren una estrategia común. Improvisen una canción, hagan un movimiento juntos o escojan alguna cosa que alimente su cultura de celebración.

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

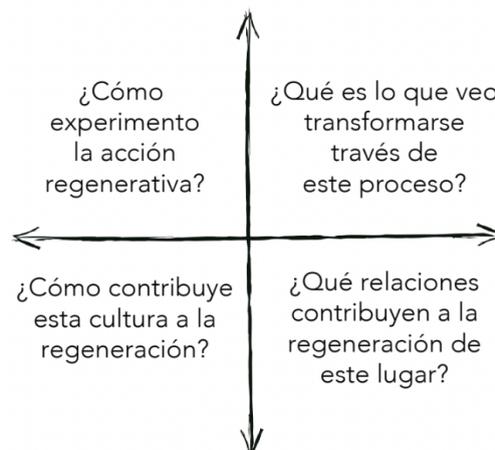
¡NOS Transformamos!

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

Implementar las acciones deseadas

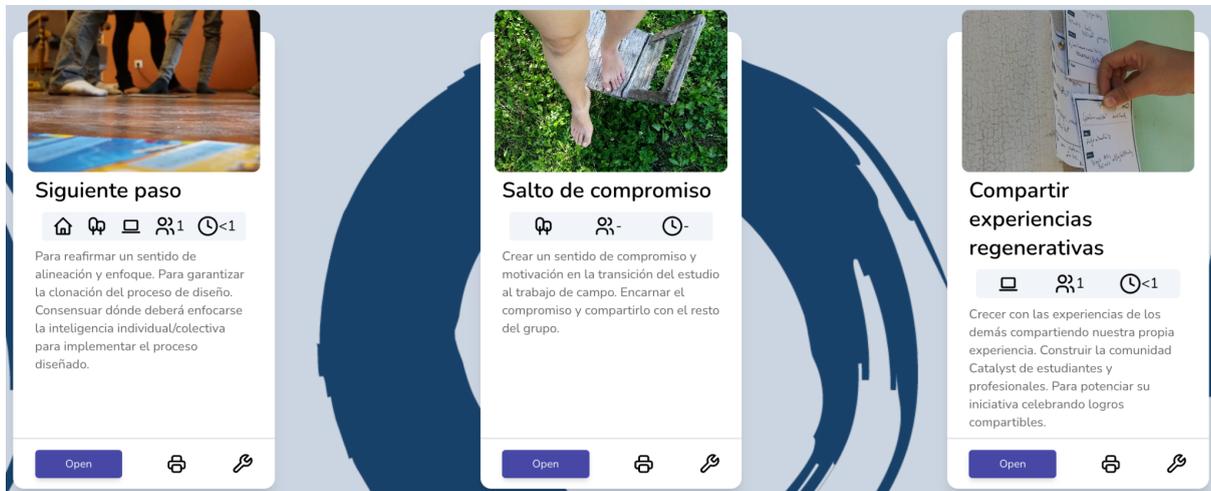
Bienvenidos a la fase de Medios de Vida Regenerativos. Una vez llegados aquí, estamos listos para implementar nuestras acciones deseadas. Las transformaciones que hemos pedido han encontrado su lugar. Aquí las acciones están listas para ser realizadas, ya que han pasado por un proceso colaborativo de diseño y aprendizaje. ¡Nos estamos convirtiendo! El movimiento vuelve a ser más lento, de regreso al paisaje que está abierto para la activación de las acciones deseadas.

Entren esta fase invitando al grupo a realizar un ejercicio que genere sentimiento de cooperación.



¿Qué prácticas se pueden compartir para apoyar la regeneración de este y otros lugares?

Considere las tres prácticas en las siguientes tarjetas azules de WePractice



MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Al llegar al final de esta fase en el proceso de WeLand, reconozca que en este momento hay una parte que compartir, però que otra parte se queda con nosotros cuando la transformación se materializa. Tómese el último momento para compartir, recopile las ideas principales sobre los ejercicios que acaba de hacer y lleve la pregunta de síntesis en sus próximos pasos.

Además, tómese esto como un momento de acceso a una nueva lista de tarjetas WePractice de 'Medios de vida regenerativos' que muestran ejemplos de lo que surge o podría surgir de un proceso colaborativo como este.

Salga de esta fase celebrando el sustento regenerativo de la experiencia de aprendizaje y el lugar dónde ha ocurrido. Aprecie lo que está pasando, comparta sus sentimientos y/o haga una celebración, incluyendo a todos los involucrados.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **azul** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
 - ¿Cómo?...
- ¿Tenemos una **Regeneración** más amplia / profunda de este lugar?

*¿Qué Medios de Vida Regenerativos
son ahora Parte de este Lugar?*

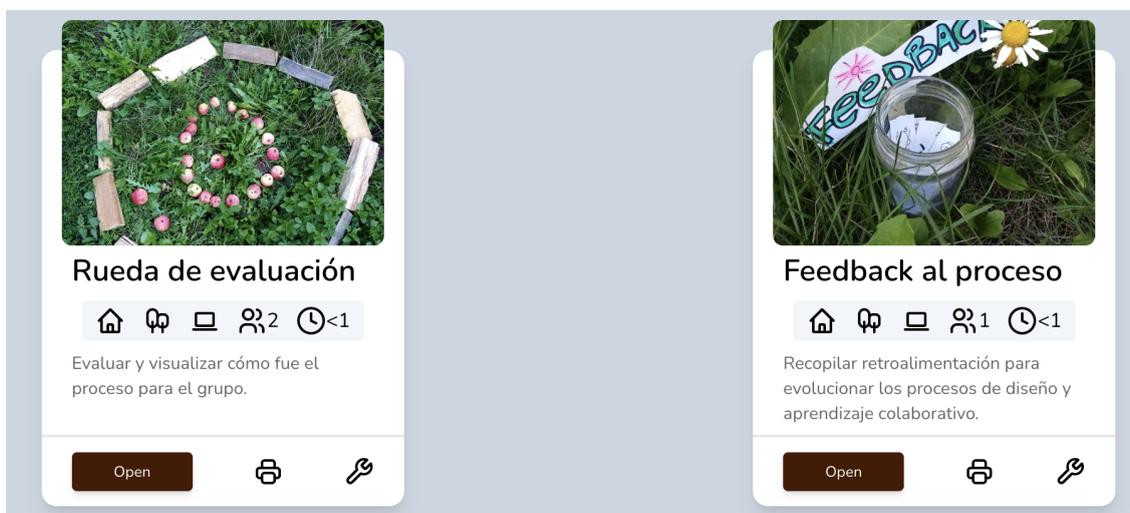
VOLVIENDO AL SUELO



Después de una experiencia de vórtice completo, pasando por las fases de WeLand, ahora es el momento de volver a la tierra y ver qué semillas están comenzando a germinar y cuáles están listas para ser plantadas. Recuerde: ¿qué le trajo a este viaje de aprendizaje? ¿Qué preguntas le llevaron a explorar esta dimensión de transformación? Llame a tus

sentimientos: Y sienta: ¿qué se reveló durante el proceso y qué permanecerá en usted en los nuevos ciclos que vengan?

Tómese un momento para revisar el proceso en su WeBoard y visite las diferentes fases y prácticas por las que pasó para dar sentido a su lugar, comunidad e iniciativa. Ahora le invitamos a reflexionar sobre lo que pasó, sobre lo que funcionó bien, lo que hemos aprendido y lo que nos gustaría hacer mejor la próxima vez que participemos en un proceso como este. Para eso tendrá las dos últimas tarjetas WePractice dedicadas a la evaluación.



Gracias por estar aquí. ¡Gracias por cada paso que dió, por cada práctica con la que participó, cada aprendizaje que incorporó y cada experiencia que compartió!

¡Felicidades! ¡Ha concluido el Asociaciones Sinérgicas módulo del Currículo de Community Catalyst para las Economías Transformadoras!

El certificado de finalización está disponible para que celebre y reconozca este capítulo de aprendizaje.

Modulo D



ACCIÓN ECOSOCIAL de la acción directa al desarrollo de capacidades

- ¿Qué huellas (ecológicas, de biodiversidad, sociales) tienen nuestras actividades?
- ¿Cómo sabemos qué acciones valen la pena?
- ¿Cómo pueden nuestras actividades ser más transformadoras?
- ¿Cómo hacer que nuestras cadenas de suministro sean más resistentes?
- ¿Cómo hacemos que la fuente de energías y recursos utilizados en nuestras acciones sea lo más regenerativa posible?
- ¿Cómo puede nuestro uso de energías y recursos ser regenerativo?
- ¿Cómo puede ser coherente la acción individual y colectiva con un propósito solidario?
- ¿Cómo podemos introducir soluciones resilientes dentro de nuestro contexto?

EMPEZAD A JUGAR CON EL WEBOARD

El proceso comienza con la apertura del tablero de juego, donde podréis visualizar y seguir las diferentes fases del vórtice por el que se os invitara a pasar. Importante tener el WeBoard durante todo el proceso, ya sea en la sala imprimido en un formato grande (A1 es el tamaño recomendado) o de forma digital si el proceso se realiza principalmente con herramientas digitales. Usadlo para recopilar las prácticas con las que participaréis en cada fase y para revisar el proceso en cualquier momento.

¡Disfrutad el viaje!



[DOWNLOAD WEBBOARD](#)

CREANDO EL SUELO

Antes de entrar en el vórtice, asegúrese de establecer primero un terreno fértil tomándose un momento para reflexionar y explicar a todos los involucrados en el proceso el propósito del viaje de aprendizaje y cómo navegarán el proceso. Realice los siguientes ejercicios para definir por qué y cómo ocurrirá el proceso.

[WE PRACTICE CARDS](#)

<https://app.communitycatalysts.eu/toolkit>



Propósito del proceso

🏠 🗣️ 📄 👤- 🕒-

Es fundamental para la participación de todos los involucrados en el proceso compartir una comprensión del propósito de hacerlo.

Open 🖨️ 🔧



Funciones de proceso

🏠 🗣️ 📄 👤1 🕒<1

Aclarar quién es responsable de ciertos roles en el proceso ayuda a mantenerlo y aprovecharlo al máximo.

Open 🖨️ 🔧

¡EL SUELO ES FÉRTIL!

Entrad en el vórtice y seguid jugando, siguiendo las 5 fases del WeBoard.

*La Creación del Suelo es una fase preparatoria en cada uno de los módulos. Aunque ya hayan hecho los dos ejercicios planteados, la invitación es a volver a hacerlos o repasar y trabajar con el resultado de los anteriores siempre y cuando tenga sentido y nunca se sobrepasen, ya que estas prácticas remiten y son fundamentales para un nuevo camino de aprendizaje.

Encuentren otras tarjetas WePractice Creando el suelo en el Kit de herramientas de Community Catalysts para respaldar su proceso de diseño.

INTEGRIDAD DEL PAISAJE

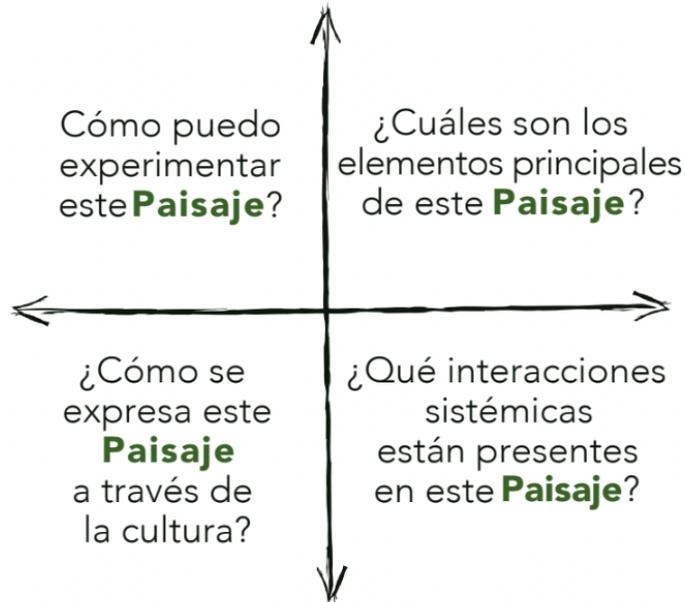
¿Qué SOMOS?

INTEGRIDAD DEL PAISAJE

Comprender el paisaje
tal como es percibido

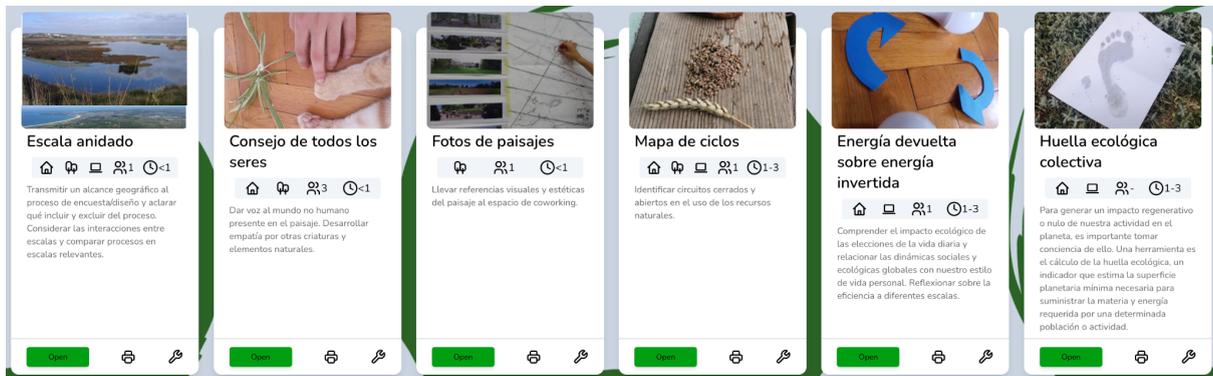
Bienvenido a la fase de Integridad del Paisaje. Comenzamos el proceso de diseño preguntando ¿Qué somos? e indagando en el paisaje tal como lo percibimos. Observamos nuestro entorno, el territorio que habitamos y a nosotros mismos como parte de ello; sentimos su presencia y escuchamos su voz; notamos sus características y los sistemas que lo componen. Indagamos sobre sus necesidades y encontramos inspiración y orientación en él. Esta fase ocurre naturalmente en un movimiento lento donde las personas vienen de diferentes lugares y comienzan a conectarse con un territorio compartido.

Entren la fase de Integridad del Paisaje teniendo un momento de conexión individual o colectiva con el entorno del que son parte. Ya sea en la naturaleza o en una ciudad, los recursos naturales y las criaturas no humanas se encuentran a su alrededor. Háganlo de una forma que se adapte a la cultura existente del grupo. Dar una vuelta en silencio por el entorno podría ser una idea.



¿Qué ejercicios pueden facilitar la comprensión de este Paisaje?

Elija 3 o 4 de las siguientes 6 Tarjetas verdes de WePractice



INTEGRIDAD DEL PAISAJE

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos

consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **verde** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda de este **Paisaje**?



¿Cuál es la **ESENCIA**
de este **PAISAJE?**

Salga de esta fase celebrando en y con el paisaje: salte al agua, haga un picnic o alguna otra actividad que encaje con su momento.

CO-SENTIR

¿Quiénes **SOMOS?**

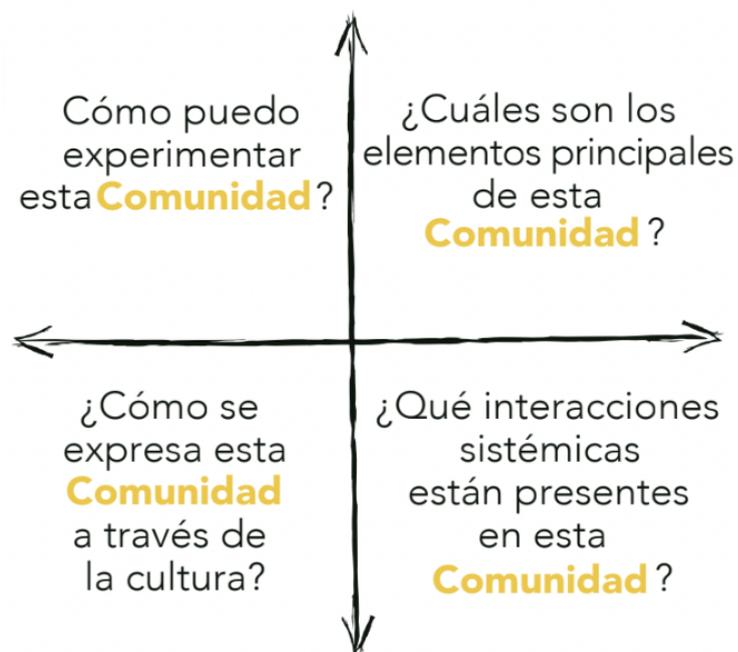
CO-SENTIR

Comprender la presencia
de quien forma parte del paisaje

Bienvenido a la fase de Co-sentir. Continuamos el proceso de diseño preguntándonos ¿Quiénes somos? e indagando sobre la presencia de quienes forman parte del paisaje. Dirigimos nuestra mirada hacia nosotros mismos, la iniciativa, las personas, los actores e

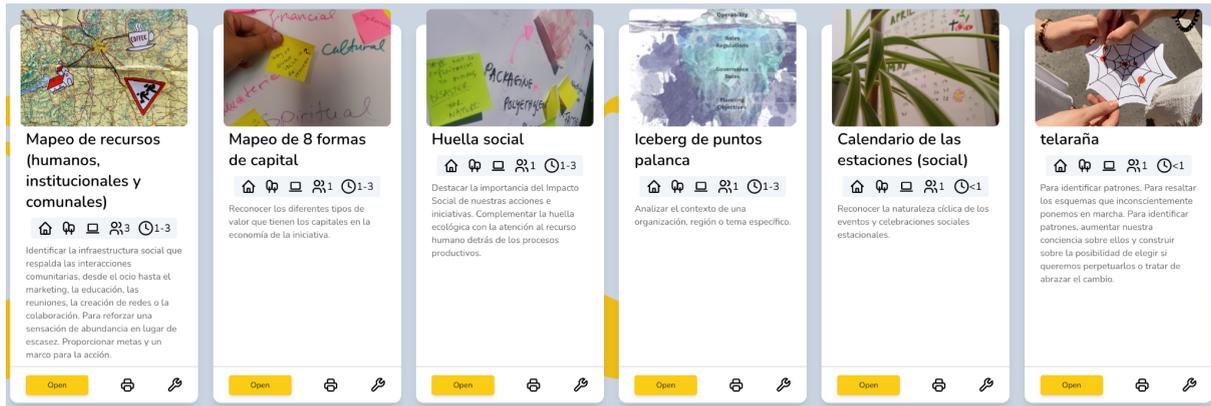
instituciones que pertenecen al entorno para comprender mejor la comunidad que somos, nuestras características y los sistemas que tenemos presentes. En esta fase, el movimiento comienza a ganar velocidad mientras que las interacciones son cada vez más visibles y presentes en el proceso de diseño.

Entre en la fase de Co-Sensing reconociendo la presencia de todos los integrantes del grupo. Tómese un momento para conectar con las personas que le rodean. Hágalo saludándolas, enviando un pensamiento de agradecimiento a las personas que forman parte de la iniciativa en la que está trabajando o haciendo algo que se adapte a su cultura existente.



¿Qué ejercicios pueden apoyar en la comprensión de esta Comunidad?

Elija 3 o 4 de las siguientes 6 tarjetas amarillas de WePractice:



CO-SENTIR

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar. Aquí hay algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **amarillo** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
 - ¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda de esta **Comunidad**?

*¿Cuál es la **ESENCIA** de esta Comunidad?*

Salgan de esta fase celebrando con las personas de su comunidad, o con aquellos con quienes está compartiendo este viaje de aprendizaje: háganse una foto de grupo, canten una canción, bailen juntos o encuentren otra forma que encaje con el cierre de esta fase.

ALIMENTANDO EL SUELO

¡Paren, respiren y celebren! Las fases de 'Integridad del paisaje' y 'Co-detección' son los momentos en los que uno observa el paisaje con la comunidad de la que es parte. Antes de saltar a la fase de Nombrar la Identidad, el codiseño y la implementación de la identidad, les invitamos a otro momento marrón con la guía, para añadir compost al suelo y profundizar en la indagación que hemos estado explorando hasta ahora.

Formen un grupo de estudio, reconociéndose como compañeros en este camino de aprendizaje;

Revisen la definición de economías transformadoras, compartan cualquier idea sobre los conceptos y cómo estos llamados a la transformación cobran vida en el mundo y en su iniciativa;

Si corresponde, creen una pregunta generativa que esté enriqueciendo su proceso de transformación y compártala.

En esta conversación no hay bien ni mal, y a estas alturas no hay que tomar decisiones ni crear estrategias. Hay una intención de abrir nuestras mentes a percepciones más profundas, más complejas e interconectadas del proceso de transformación en el que se encuentran. Compartan y escuchen activamente desde y hacia ese espacio. Tomen las notas necesarias y dejen que este momento les nutra.

Para profundizar en los temas y en el marco, también se puede acceder a las dos pautas de Community Catalyst: Desarrollo Regenerativo y Economías Transformadoras. Son documentos escritos por el consorcio Community Catalyst para explorar de forma más amplia lo que hay detrás de las herramientas y prácticas propuestas. ¡Disfruten leyendo!

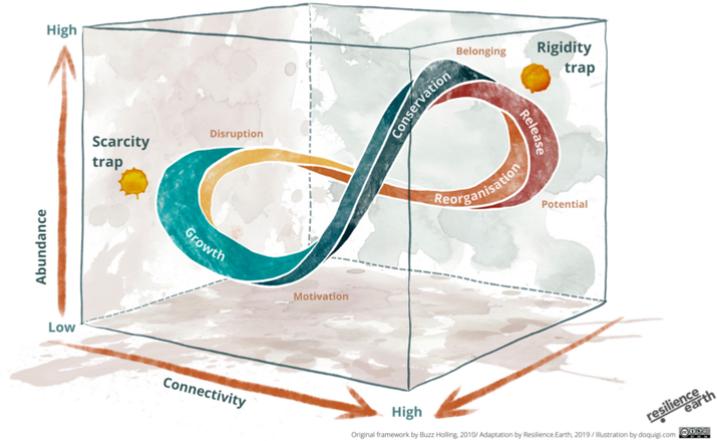
Directrices de Community Catalyst sobre desarrollo regenerativo

Directrices de Community Catalyst sobre economías transformadoras

Los carteles didácticos son infografías que ayudan a comprender mejor los marcos teóricos y enfoques que sustentan este trabajo. Su finalidad es la de apoyar el pensamiento sistémico y la facilitación de este plan de estudios.

RESILIENCE CYCLE

Exploring the cycle of adaptive change in systems



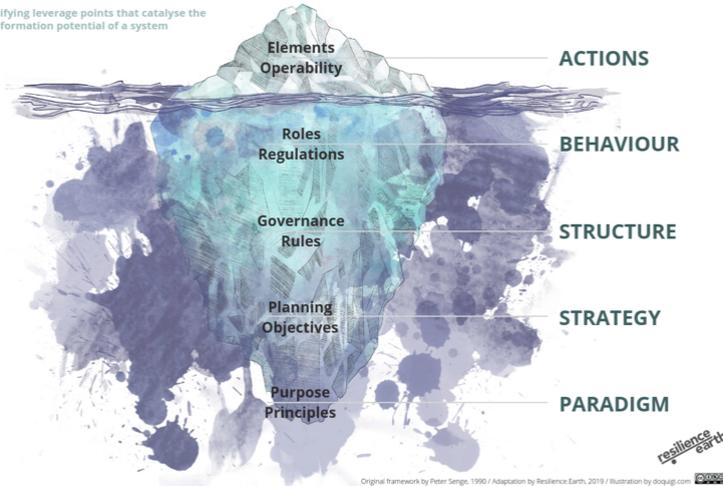
PENTAD

Developing the emergent purpose by tapping into the potential of a system



THE ICEBERG MODEL

Identifying leverage points that catalyse the transformation potential of a system



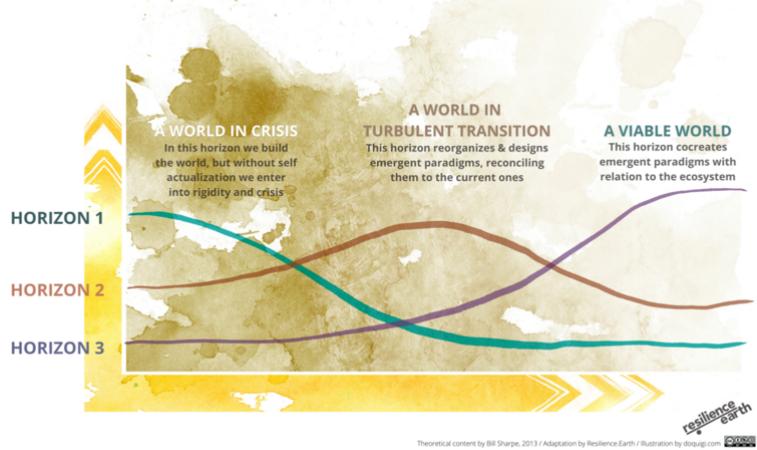
REGENERATIVE SPIRAL

Evolving through value-adding paradigms of development



THREE HORIZONS

Understanding our collective intelligence for visionary and equitable designs and plans



VUCA FRAMEWORK

Understanding our context from a systemic perspective

	RELATING TO	CREATING	ADDRESSED BY
VOLATILE	Rate of change	Disruption	Theories of change PURPOSE
UNCERTAIN	Unpredictable outcomes	Information overload	Leverage points STRATEGY
COMPLEXITY	Multiple key decision factors	Obstacles in decision making	Descentralisation STRUCTURE
AMBIGUOUS	Lack of clarity about meaning	Dispersion	Pattern analysis SYSTEMS THINKING

resilience earth

Framework by Resilience Earth, 2019 / inspired by Warren Bennis and Burt Nanus, 1987 / Illustration by doqugi.com

Ahora regrese al WeBoard, continuando el movimiento del vórtice en la siguiente fase.

NOMBRAR LA IDENTIDAD

¿QUÉ Queremos Llegar a ser?

NOMBRAR LA IDENTIDAD

Identificar lo que quiere emerger de la relación entre lo que somos y lo que podemos llegar a ser

Bienvenido a la fase de Nombrar la Identidad. ¿En qué deseamos convertirnos? Este es el momento en que identificamos lo que quiere emerger de la relación entre lo que somos y lo que podemos llegar a ser. Reunimos las evaluaciones realizadas en la fase de 'Integridad del paisaje' y en la de 'Co-detección' para comprender la nueva identidad emergente. La mirada se está centrando en el potencial de la iniciativa dentro de su entorno. Esta fase tiene una cualidad rápida inherente a ella. A medida que las partículas del toro se acercan y se mueven más rápido alrededor del centro del movimiento, se crea una cierta verticalidad y sensación de suspensión, para que sepamos qué está emergiendo en este momento y así guiar la expansión a lo largo del proceso.

Entren esta fase conectando consigo mismo y con el proceso realizado hasta el momento. Elija un espacio cómodo y tenga un momento consciente.



¿Qué ejercicios pueden ayudar a detectar y nombrar lo que está dispuesto a emerger?

Elija 1 o 2 de las siguientes 3 tarjetas rojas de WePractice:



Descripción del conductor

🏠 🔊 📄 👤1 ⌚1-3

Aclarar la situación que está motivando las decisiones y acciones, encontrando el POR QUÉ.

Open 🔒 🔗



Deseo - del lugar a uno mismo y colectivo

🏠 🔊 👤3 ⌚1-3

Sintetizar las exploraciones del territorio. Imaginarse colectivamente el rol de uno mismo en el territorio.

Open 🔒 🔗



Encontrando los puntos palanca

🏠 🔊 📄 👤1 ⌚<1

Para encontrar direcciones para acelerar el cambio.

Open 🔒 🔗

NOMBRAR LA IDENTIDAD

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase

Salgan de la fase de "Nombrar Identidad" celebrando el momento presente. Inhalen y exhalen juntos, hagan un brindis, coman algo o encuentren otra forma de celebrar el momento presente.

- Haz el trabajo visible (visual)
 - *Usa el **rojo** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
¿Cómo?...
- ¿Tenemos un sentido más amplio/profundo sobre la **Identidad** de este lugar?



¿Cuál es la Identidad
de este lugar?

CO-DISEÑO

How do WE become?

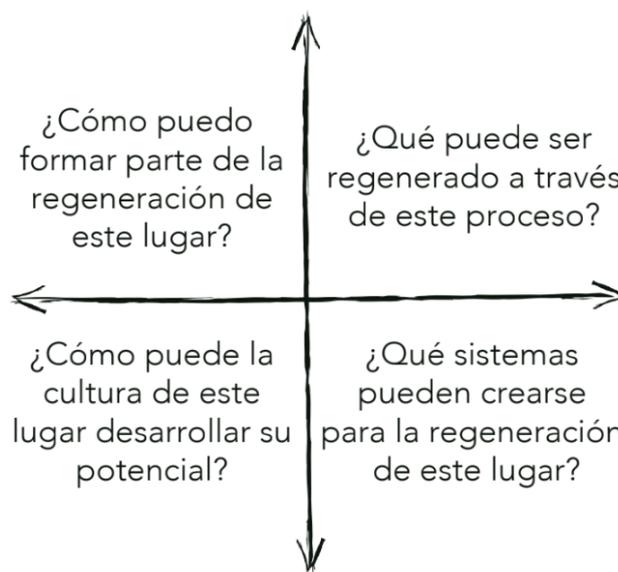


CO-DESIGN

Co-create strategies
for landscape and community
regeneration

Bienvenido a la fase de codiseño. ¿Cómo nos convertimos? es la pregunta que nos va a guiar. Esté preparado para co-crear estrategias para economías transformadoras. Despliegue toda la capacidad de su iniciativa en estrategias y planes de acción a largo, mediano y/o corto plazo. En esta fase, el movimiento trata de expresar hacia afuera lo que está emergiendo del proceso y dispuesto a manifestarse en y con la iniciativa.

Entren esta fase apelando a toda la energía del grupo para que se una. Comience con un energizante con el que cargar las baterías para esta fase creativa.



¿Qué ejercicios pueden ayudar a la co-creación de estrategias regenerativas?

Elija 4 o 5 de las siguientes 9 tarjetas moradas de WePractice:



CO-DISEÑO

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Cuando complete los ejercicios de esta fase, tómese un momento para compartir, recopilar las ideas principales y celebrar el proceso hasta el momento. Aquí encontrará algunos consejos sobre cómo hacerlo y una pregunta que ayuda a sintetizar la experiencia de esta fase.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *usa el **púrpura** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
 - ¿Cómo?...
- ¿Tenemos una comprensión más amplia/profunda sobre **cómo llegar a ser** regenerativos?

*¿Cuál es la Principal
estrategia Para la
regeneración de este lugar?*

Para salir de esta fase, celebren una estrategia común. Improvisen una canción, hagan un movimiento juntos o escojan alguna cosa que alimente su cultura de celebración.

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

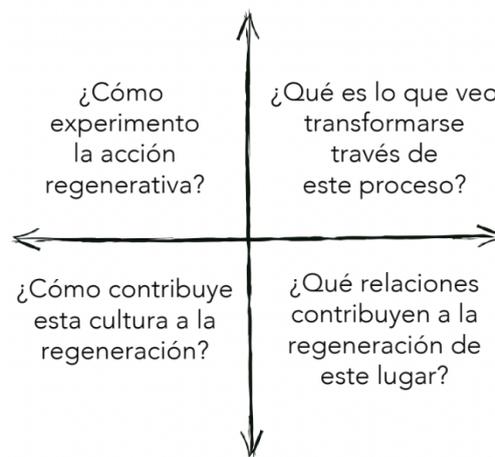
¡NOS Transformamos!

MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

Implementar las acciones deseadas

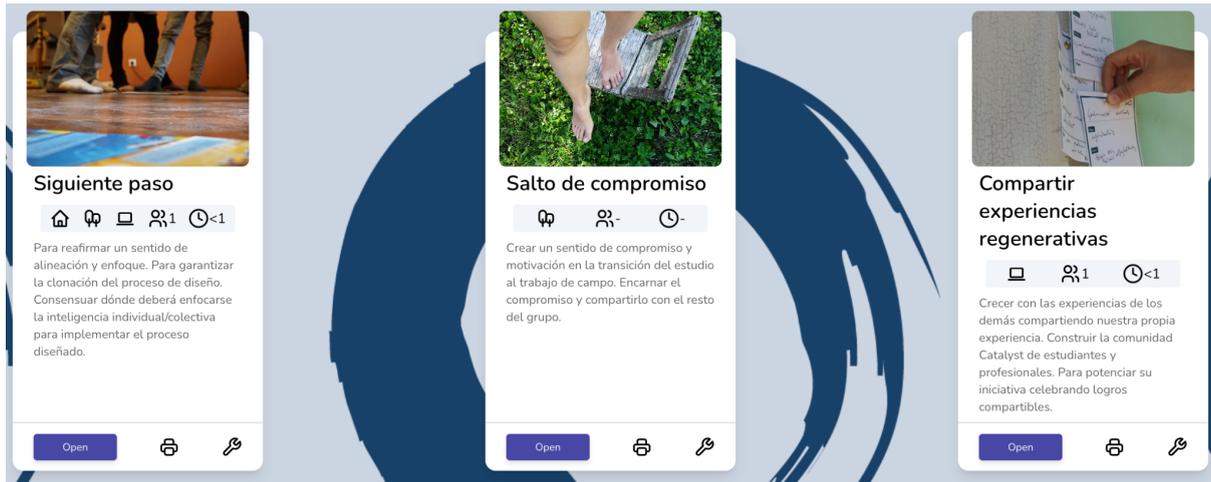
Bienvenidos a la fase de Medios de Vida Regenerativos. Una vez llegados aquí, estamos listos para implementar nuestras acciones deseadas. Las transformaciones que hemos pedido han encontrado su lugar. Aquí las acciones están listas para ser realizadas, ya que han pasado por un proceso colaborativo de diseño y aprendizaje. ¡Nos estamos convirtiendo! El movimiento vuelve a ser más lento, de regreso al paisaje que está abierto para la activación de las acciones deseadas.

Entren esta fase invitando al grupo a realizar un ejercicio que genere sentimiento de cooperación.



¿Qué prácticas se pueden compartir para apoyar la regeneración de este y otros lugares?

Considere las tres prácticas en las siguientes tarjetas azules de WePractice



MEDIOS DE VIDA REGENERATIVOS

SÍNTESIS Y CELEBRACIÓN

Al llegar al final de esta fase en el proceso de WeLand, reconozca que en este momento hay una parte que compartir, però que otra parte se queda con nosotros cuando la transformación se materializa. Tómese el último momento para compartir, recopile las ideas principales sobre los ejercicios que acaba de hacer y lleve la pregunta de síntesis en sus próximos pasos.

Además, tómese esto como un momento de acceso a una nueva lista de tarjetas WePractice de 'Medios de vida regenerativos' que muestran ejemplos de lo que surge o podría surgir de un proceso colaborativo como este.

Salga de esta fase celebrando el sustento regenerativo de la experiencia de aprendizaje y el lugar dónde ha ocurrido. Aprecie lo que está pasando, comparta sus sentimientos y/o haga una celebración, incluyendo a todos los involucrados.

- Haz visible el trabajo (visual)
 - *Usa el **azul** (código de color)
- Presenta el trabajo y comparte los aprendizajes
- Registra / Archiva / Ten la información disponible
- ¿Hemos contestado las preguntas iniciales?
 - ¿Cómo?...
- ¿Tenemos una **Regeneración** más amplia / profunda de este lugar?

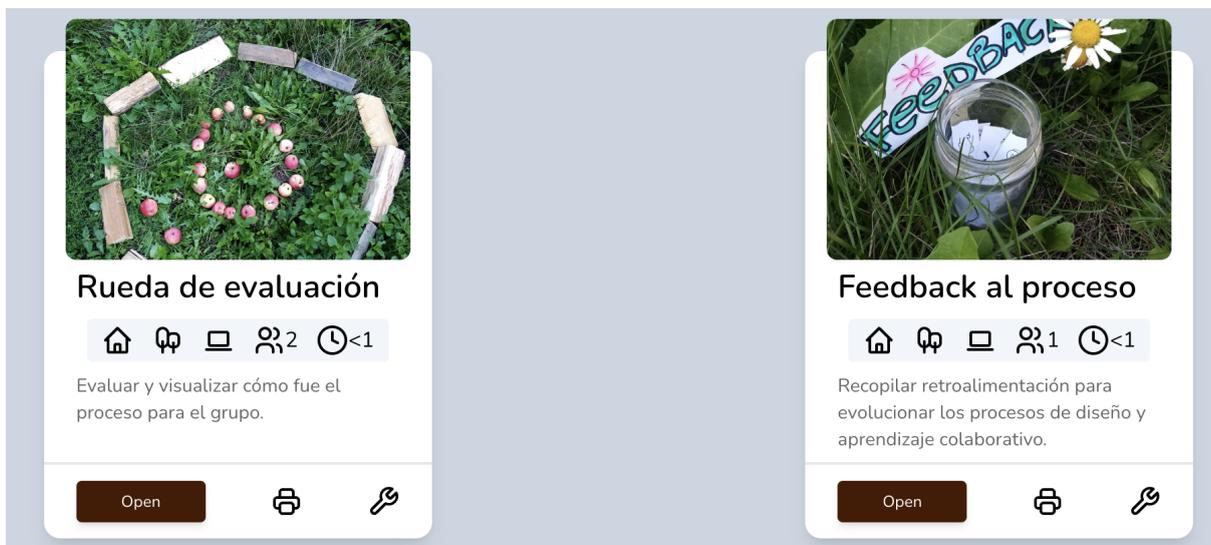
*¿Qué Medios de Vida Regenerativos
son ahora Parte de este lugar?*

VOLVIENDO AL SUELO



Después de una experiencia de vórtice completo, pasando por las fases de WeLand, ahora es el momento de volver a la tierra y ver qué semillas están comenzando a germinar y cuáles están listas para ser plantadas. Recuerde: ¿qué le trajo a este viaje de aprendizaje? ¿Qué preguntas le llevaron a explorar esta dimensión de transformación? Llame a tus sentimientos: Y sienta: ¿qué se reveló durante el proceso y qué permanecerá en usted en los nuevos ciclos que vengan?

Tómese un momento para revisar el proceso en su WeBoard y visite las diferentes fases y prácticas por las que pasó para dar sentido a su lugar, comunidad e iniciativa. Ahora le invitamos a reflexionar sobre lo que pasó, sobre lo que funcionó bien, lo que hemos aprendido y lo que nos gustaría hacer mejor la próxima vez que participemos en un proceso como este. Para eso tendrá las dos últimas tarjetas WePractice dedicadas a la evaluación.



Gracias por estar aquí. ¡Gracias por cada paso que dió, por cada práctica con la que participó, cada aprendizaje que incorporó y cada experiencia que compartió!

¡Felicidades! ¡Ha concluido el Acción Ecosocial módulo del Currículo de Community Catalyst para las Economías Transformadoras!

El certificado de finalización está disponible para que celebre y reconozca este capítulo de aprendizaje.